**Логопедический утренник «Весна пришла».**

«Без педагогической игры на уроке невозможно увлечь учеников в мир знаний, сделать их активными участниками и творцами урока»

Ш.Амонашвили.

Цель утренника:

-демонстрация произносительных навыков детей;

-расширение и активизация словарного запаса;

- развитие общей и мелкой моторики;

-формирование и поддержание интереса к логопедическим занятиям.

Оборудование и наглядность:

-ИКТ (Инструменты для сада, огорода);

-конверты с заданиями;

-карточки (времена года, месяцы);

-буквы для магнитной доски;

-магнитная доска;

- карточки с опорными словами.

Ход.

Логопед: здравствуйте, ребята! У нас сегодня праздник. На доске запись темы «Весна пришла».

Обращение к детям. Что капает с крыш?

Ответы детей: Сосульки.

Как они капают? Кап- кап. А как журчат ручьи? Кто изобразит? Жч –Жч –Жч….

Какую песенку поют воробьи? Чик- чирик…..

Молодцы! Какое время года наступает?

Весна! Вот сегодня посмотрим, кто из ребят больше знает о весне и лучше подготовился к празднику.

Начинаем праздник. Дети рассказывают стихи наизусть.

Ваня С. Зима недаром злится, Прошла её пора.

Весна в окно стучится и гонит со двора.

Витя М. И всё засуетилось

И гонит зиму вон.

И жаворонки в небе

Уж подняли трезвон.

Маша Б. Зима ещё хлопочет

И на весну ворчит.

Та ей в глаза хохочет

И пуще лишь шумит.

Соня В. Весна идет сторонкой. Да где ж она сама?

Чу, слышен голос звонкий. Не это ли весна?

Логопед: Это были стихи о весне. (Авторы Ф. И.Тютчев, А.А.Блок). А теперь вместе назовём весенние приметы - хором.

Март – с водой.

Апрель – с травой.

Май - с цветами.

Далее – чтение пословицы: Весна да осень – на дню погод восемь. Как понимаете эту пословицу?

Погода меняется – то солнце, то холод, то ветер, то тепло.

Работа с карточками (времена года, месяцы).

-Расположите времена года по порядку (лето, осень, зима, весна).

-Расположите месяцы. Какие месяцы не являются весенними?

-Чего не бывает весной? Птицы прилетают, снег тает, птицы улетают, желтеют листья, бегут ручьи.

Чем занимаются люди весной? Катаются на санках, сажают семена, убирают урожай.

Работа с ИКТ. На предлагаемых слайдах найдите инструменты для работы в саду и огороде, перечислите их (лопата, грабли, метла, садовые ножницы).

Какие ягодные кустарники растут в огороде? ( Смородина черная. Смородина красная ).

Какие деревья растут в саду? ( Яблоня. Груша).

Логопед: В процессе обучения не будем забывать

Здоровьесбережения приемы выполнять.

Выполнение нейрогимнастики для пальцев («Рожки – ушки», кулак – ребро – ладонь).

Работа с заданиями в конверте:

**1.Соня В.** – расскажи 2 скороговорки.

Белый снег, белый мел, белый заяц тоже бел.

Только белка не бела, белой даже не была.

Два барана утром рано барабанят в барабаны.

**2. Ваня Н. –** расскажи стих о весне.

Снег уже теперь не тот, потемнел он в поле.

На озёрах треснул лёд, будто раскололи.

**3.Оля Ш.** – вставь пропущенные слова в предложениях

Весной ночи стали………………... , чем зимой, а дни стали …………… . Солнце светит………………, и погода становится ……………….. .

**4.Коля П.** - Отгадайте загадки.

Снег на полях, лёд на реках.

Вьюга гуляет. Когда это бывает? (Зимой)

Я раскрываю почки, зеленые листочки.

Деревья одеваю, посевы поливаю.

Движения полна, зовут меня …. (весна).

Составление предложений из опорных слов.

Слова: ярко, солнце, светит.

Длиннее, весной, дни.

Птицы, края, в, летят, родные.

Получились предложения. – Солнце ярко светит. Весной дни длиннее. Птицы летят в родные края.

Работа с буквами на магнитной доске. Выложить предложение «Мы встречаем весну с радостью!».

Итог праздника. Рефлексия.

Учитель-логопед МБОУ СШ №2 г.Енисейск Шведова Т.И.