Core – это БЕСПЛАТНАЯ онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с обратной связью. Платформа позволяет создавать учителям образовательные материалы онлайн, делиться ими с учениками и другими учителями, отслеживать выполнение заданий и анализировать результаты обучения.

Первое, что нужно сделать – это **зарегистрироваться** на платформе. Регистрация чрезвычайно проста – электронная почта и пароль – всё! После создания своего аккаунта учитель получает доступ к созданию интерактивного урока.

В личном кабинете представлены различные **шаблоны уроков** и пустой шаблон. Я чаще пользуюсь именно пустым, мне так удобнее творить. Можно создать **папки**.

Инструменты вашего урока находятся в левой части панели.

Первая часть – **информационные блоки**.

Чтобы добавить блок на страницу, достаточно **перетащить** его.

1. *Перетащить каждый блок*
2. *Выделить шрифт и показать возможности редактирования шрифта + формулы для математиков*
3. *Видео (аудио) – ссылка* [*https://www.youtube.com/watch?v=aOnScqotIsg&t=2s*](https://www.youtube.com/watch?v=aOnScqotIsg&t=2s)
4. *Изображение – до 4 шт (загрузить 1-2)*
5. *Ученики смогут скачать аудио или видеофайл ,а также изображения к себе на компьютер или смартфон*
6. *Во вкладке «Загрузить документ» показать возможные форматы, но не загружать.*
7. *Показать, как удалить или очистить блок*
8. *Нажать на 3 точки меню страницы, объяснить*
9. *Добавить страницу*

Второй блок – **задания и тесты**. Название говорит само за себя. Все задания, кроме «Открытого вопроса», проверяются автоматически.

* ***Тест*** *– несколько ответов / один ответ, добавить вариант ответа, комментарий, рандомизация*
* ***Открытый вопрос*** *- писать вопрос лучше в поле, где мелкие буквы – тогда при проверке будет виден сам вопрос. Ребёнок может как вписать, так и добавить изображение, документ, голосовое сообщение.* Данную функцию считаю полезной, так как именно она позволяет не загружать свой телефон, компьютер множеством фотографий. Они хранятся в моем личном кабинете на сайте.
* ***Классификация*** *– добавить корзины( до 4 шт) – в смартфоне придётся двигать экран, чтоб увидеть все. Пишем слово и нажимаем enter*
* ***Вопрос с автопроверкой*** *+ позволяет добавить картинку в описание вопроса благодаря функции форматирования (доступна при выделении текста в описании вопроса).*
* ***Заполни пропуски*** *– два варианта – с выбором ответа или сами вписывают – показать как. Выделяется правильный ответ (один или несколько)*
* ***Диалоговый тренажёр***

«Диалоговый тренажер» - это мини-игра. Мы моделируем ситуацию и предлагаем варианты действий. От того, как герой игры ответит на вопрос, зависит его дальнейший путь. Например, в случае ошибки участнику могут добавляются дополнительные вопросы или открыться дополнительное информационное окно. Диалоговый тренажер — это разветвленная система заданий и дополнительной информации, которую можно использовать для создания квеста на уроке. Тренажер идеально подойдет, если вы хотите погрузить своих учащихся в определённую ситуацию и проверить, насколько хорошо они могут выйти из нее.

Необходимо знать, что при проверке вы увидите только сумму набранных баллов. Как отвечали ученик на вопросы на отдельно взятый вопрос невозможно.

* *Сделать страницу контрольной*

Несмотря на то, что задания проверяются автоматически, я всегда просматриваю то, что выделено красным – бывает ребёнок не поставил точку в конце предложения, программа считывает как неверный ответ. Всё предусмотреть невозможно.

Я предпочитаю на странице делать не более двух заданий, в идеале одно, чтобы не получалось такого нагромождения, как тут у меня.

Следующий блок – **Рефлексия**.

* *Опрос позволит вам добавить в урок опрос, чтобы, например, получить обратную связь. Он НЕ имеет правильного ответа и может содержать вариант «Другое», чтобы ученик смог вписать свой ответ.*
* *Обратная связь*

Последний блок – **Другое**.

* *Добавить задание в Learningapps -* [*https://learningapps.org/3245537*](https://learningapps.org/3245537)
* *Учитель не увидит, как ребёнок проходил задание – только для тренировки*

Теперь переходим к правой части страницы.

**Опубликовать** – урок сохраняется

**Поделиться** – Эта кнопка нужна, если урок уже опубликован, и нужно просто отправить ссылку на него своим ученикам или коллегам. Мы видим две ссылки – одна для учеников (е ё можно отправить детям), вторая – для учителей. Тот учитель, кому мы её отправим, может добавить урок к себе в личный кабинет, редактировать его при необходимости. Потом его надо обязательно опубликовать, и ссылка для детей уже будет совсем другая, которая направит работы в ваш кабинет, а не к тому, кто поделился с вами. Мы порой с другими учителями английского распределяем, кто для какого класса сделает урок, экономим своё время.

**Прохождения** – это вкладка, где смотрим ответы учащихся.

**Содержание урока** – показаны все страницы в уменьшенном размере, их можно поменять местами.

**Запуск презентации** – посмотреть, как это будет выглядеть у детей, либо можно вывести на экран и работать всем классом.

**Настройки урока** – можно ограничить прохождение урока по времени или выставить срок выполнения.

**История изменений** – можно вернуться на несколько шагов назад и сохранить другую версию.

*Показать, как выглядят задания для проверки: 9 класс – последний урок – Щурина (3/3 – можно не проверять, всё верно) Абрамова – посмотреть ответы – Купцова (пустые окошки) – значит либо не вводила ответ, либо не сохранила результат. Тут точно не вводила*

*Проверка заданий на вопросы с открытым ответом - принятые - Андреев Александр*

**Плюс и минусы**

* Для работы учащимся вовсе не обязательно создавать свой аккаунт. Достаточно выбрать вариант **Без регистрации** и вписать имя и фамилию. Но в таком случае не смогут получить обратную связь
* Автоматически всё сохраняется. Но если что-то удалили, вернуть не получится.
* Если качество интернета плохое, надо следить за зелёным значком внизу справа. Если он серый, то ваша работа не сохраняется, и всё, что вы делаете, пропадёт, если вы выйдете или перезагрузите страницу. В таких случаях я копирую всё, что можно, в ворд, а потом оттуда заново вставляю.
* После публикации интерактивного урока дальнейшее его редактирование не желательно, т.к. все данные по классу, если кто-то уже начал выполнение урока, будут автоматически удалены.
* Создавать уроки, занятия или рабочие листы исходя из необходимости конкретного учителя и под конкретных учеников
* Удобство интерфейса конструктора
* При отсутствии технических средств для прохождения заданий, можно их распечатать и раздать детям
* Возможность использовать в уроке как собственные электронные материалы, так и материалы коллег
* Возможность прохождения урока в индивидуальном темпе
* Адаптивность, индивидуализация, вариативность, рефлексия, гибкость

Платформа постоянно улучшается.

Подводя итог, хочу сказать, что считаю CORE хорошим помощником учителю на период дистанционного обучения. Все нужные материалы для урока (видео, аудио, изображение, упражнения и пр.) находятся в одном месте и доступны ученикам по одной ссылке. Буду продолжать и дальше пользоваться данной платформой.