**Урок по теме «Древнее Двуречье»**

**Образовательный аспект:**сформировать представление и цивилизации Древнего Междуречья (Месопотамии) и ее создателях, особенностях, достопримечательностях

**Развивающий аспект:**

Развитие мыслительных качеств:

- умение сравнить цивилизации Древнего Египта и Месопотамии

- умение обобщать, анализируя факты истории жителей Междуречья, учить делать выводы об особенностях данной цивилизации

- умение выявлять причины, почему именно орошаемое земледелие и ремесло были хорошо развиты на данной территории

- умение использовать карту как источник информации о расположении цивилизации и ее природно-климатических особенностях

**Воспитательный аспект:**

- оценить вклад народов Древнего Двуречья в общемировую культуру.

- высказывать свою позицию в отношении правителей Древнего Двуречья.

**План.**

1. Местоположение и природа.
2. Хозяйство. Занятия.
3. Устройство. Управление.
4. Постройки и письменность.
5. Боги.
6. Научные открытия и школы.

***Мотивация.***

Однажды путешественники из Египта направились на северо-восток. Через много дней странствий по пескам, они вышли к полноводной реке Евфрат. Посмотрев на бегущую воду, люди воскликнули: Быть не может! Да ведь это река, текущая наоборот!

Почему они так решили? (работа с картой)

**Тема урока**“Древнее Двуречье” (запись на доске)

Что хотелось бы вам узнать?

Природа древнего Двуречья была очень схожа с природой Египта (Африка, Азия, Аравийский полуостров, р. Евфрат и р. Тигр, Персидский залив, Двуречье (Междуречье, Месопотамия). Обсуждение вместе.

*НО:*

Презентация: зиккурат*.* Пирамиды вроде такие как же в Египте или нет?

**Проблема урока:**Так одинаковы эти государства или нет? Ваши версии?

В чем схожи, и чем отличаются Египет и Двуречье?

*! Как лучше всего их сравнить? Что нам для этого нужно знать?* (проговаривание затруднения)

Схема изучения государства (запись в тетрадь)

* Местоположение и природа.
* Хозяйство. Занятия.
* Устройство. Управление.
* Постройки и письменность.
* Боги.
* Научные знания и школы.

Несмотря на их схожесть, они отличались друг от друга. Сравним с помощью работы групп и составим общую таблицу:

|  |
| --- |
| Общие черты Египта и Междуречья |
|   |
|   |
| Отличительные особенности Египта | Отличительные особенности Междуречья |
|   |   |
|   |   |

**1 группа.** **Местоположение и природа**

Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Египет | Междуречье |
| Климат |   |   |
| Реки |   |   |
| Разливы рек |   |   |
| Ирригация |   |   |

Дополнительная информация:

В Двуречье существовали мифы. В мифе о сотворении мира рассказывается о том, что бог создал небо и землю, посадил на ней растения, заселил ее животными. Из глины бог вылепил первых людей, подобных богам, по своему образу и подобию.

* *Какие выводы можно сделать из этого мифа?*
* *Почему бог вылепил первых людей из глины?*

Еще один миф – Миф о всемирном потопе.

*Какие сведения из жизни людей можно узнать из этого мифа?*

* *Как в нем отразилась природа страны?*
* *Что в нем правда, а что вымысел?*

*Ирригационная система шумеров*

*Каждую весну реки Тигр и Евфрат наполнялись дождевой и талой водой и широко разливались. Земледельцы научились пользоваться этими временными излишками влаги, столь необходимой для повышения плодородия почвы. Драгоценную воду удерживали благодаря системе прудов, а затем постепенно отводили по густой сети оросительных каналов на свои поля в течение всего жаркого и засушливого лета. Так возникло ирригационное земледелие. Каналы одновременно служили и транспортными путями, по которым перевозили людей и грузы.*

*Вывод:* Очевидно, люди в Двуречье также зависели от природы, как и в Египте. Земля была плодородной. Почва была в Друречье глинистой, поэтому вода не впитывалась и затопляла поля. Таким образом, мифы были тесно связаны с природой, особенностями жизни.

**2 группа. Хозяйство и занятия.**

*Каково было главное занятие жителей Двуречья?*

Прочитайте текст из законов Хаммурапи, и составь перечень занятий жителей (либо 1 статья на слайд)

1. Если человек поленится укрепить плотину своего поля, в его плотине произойдет прорыв и будет затоплена возделанная земля, он должен возместить хлеб, который погубил.
2. Если человек срубил в саду человеке дерево без ведома хозяина, то должна за это заплатить
3. Если какой-либо ремесленник возьмет малолетнего в воспитанники и научит его своему ремеслу, он не может быть потребован обратно.
4. Если строитель построил дом человеку, то должен жать ему в подарок 2 сикля серебра за каждый сар площади дома.
5. Если корабельщик соорудит судно и сделает свою работу ненадежно, так что судно станет течь, то корабельщик должен сломать это судно, сделать прочное, и за свой счет отдать его хозяину.
6. Если человек украдет оросительное орудие с обрабатываемой земли, он должен отдать хозяину орудия 5 сиклей серебра.
7. Если человек купит из руки сына человека или из руки раба человека без свидетелей, то его должно назвать вором и убить.

Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Египет | Междуречье |
|  |  |

Обе это цивилизации – Древний Египет и Древнее Двуречье названы речные цивилизации. *Почему?*

**3 группа. Устройство и управление.**

Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Египет | Междуречье |
|  |  |

**4 группа. Постройки и письменности.**

Заполните таблицу – Постройки.

|  |  |
| --- | --- |
| Египет | Междуречье |
| Большинство построек из камня | Большинство построек из глины |

Дополнительная информация:

Жители Двуречья – шумеры использовали для строительства городов глину.

* *Почему они использовали столь непривычный материал?*
* *Можно ли сказать, что шумеры были изобретателями кирпичей?*

Заполните таблицу – Письменность.

|  |  |
| --- | --- |
| Египет | Междуречье |
| Папирус, иероглифы | Глиняные таблички, клинопись |

Дополнительная информация:

Письменность называлась клинопись, знаки на письме были похожи на маленькие клинышки.

Вывод:  И в Египет и в Двуречье строили жилища, храмы, гробницы, но в Египет строили из камня, а в Двуречье из глины.

Рассказ о библиотеке Ашшурбанапала.

*Почему благодаря пожару библиотека была спасена?*

Во времена первых раскопок таблички с клинописью были совершенно непонятны археологам. Многие сомневались, что это вообще можно прочитать. Но удалось это Роулинсону с помощью точной копии персидской надписки. Чтобы прочитать ее нужно была забраться на высоту 50 метров, где эта надпись была высечена на скале. С тех пор ученые прочитали множество табличек.

Вывод: И в Египет и в Междуречье существовала письменность, которая была из сотен значков - символов, обозначающих как целые слова, так и слоги. Сегодня эта письменность прочитана. В Египет – иероглифы, в Междуречье – клинопись.

*Клинопись*

*Клинописным письмом обозначались либо целые слова, либо гласные, либо слоги. Сложные шумерские тексты читать было очень трудно, поэтому писцы пользовались специальными определителями, которые должны были исключить ошибки при чтении, поскольку в шумерском письме один и тот же знак имел много совершенно различных чтений и значений. Всего в шумерской клинописи существовало около 600 знаков.*

*История изучения клинописи*

*Впервые клинописные тексты были прочитаны учителем классических языков Г. Гротфендом, который перевёл несколько персидских надписей в 1802 г. Независимо от Гротефенда в 1830–1840 гг. английский офицер и дипломат Г. Раулинсон дешифровал вавилонскую клинопись. К концу XIX в. была прочитана эламская клинопись и составлен словарь аккадского языка. В первой половине XX в. была окончательно дешифрована самая древняя из клинописных систем — шумерская.*

**5 группа. Боги.**

Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Египет | Междуречье |
|  |  |

Приведите факты, что существовавшие у шумеров представления о богах были тесно связаны с природными условиями Двуречья.

Много ли общего в религиозных представлениях Египта и Междуречья?

Дополнительная информации:

***Богиня Иштар***

*В вавилонской мифологии главной богиней являлась Иштар. Первоначально она считалась покровительницей продовольствия, была символом обильных урожаев, богиней плодородия и любви. Позднее к её функциям присоединились ещё функции богини победы и правосудия. Иштар также являлась покровительницей семейной жизни.*

***Мардук***

*Мардук — в вавилонской мифологии бог-покровитель Вавилона. Он был верховным божеством вавилонского Пантеона. Согласно мифологии Мардук, сын бога Эа, избранный царём в совете богов, возглавил их войну с войском первобытных чудовищ и убил предводительницу последних Тиамат, после чего создал землю, небо и людей.*

Дополнительная информация.

Прочитайте миф о богине Иштар

К стране безысходной, земле обширной
Синова дочь Иштар свой дух склонила,
Склонила синова дочь дух свой пресветлый
К обиталищу мрака, жилищу Иркаллы.
К дому, откуда вошедший никогда не выходит
К пути, на котором дорога не выводит обратно.
К дому, в котором вошедший лишается света
Света он больше не видит, во тьме обитает
Туда, где питье его – прах, и еда – его глина.
А одет он словно бы птица, одеждою крыльев
На дверях, на засовах простирается прах,
Под вратами разлито запустенье...

Этот миф похож на египетский миф об Осирисе и Исиде.

*Вывод:* Природные условия способствовали возникновению в Двуречье цивилизации, которая была тесно связано с природными условиями. И в Египте, и в Двуречье было многобожие.

**6 группа: Научные открытия и школы.**

Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Египет | Междуречье |
|  |  |

Дополнительная информация:

***Развитие астрономии в древней Месопотамии***

*Основным источником достоверных сведений о самых ранних астрологических системах являются клинописные глиняные таблички, найденные при раскопках в Двуречье (Месопотамии) — природной области в Западной Азии, в бассейнах рек Тигр и Евфрат. Наиболее ценной в этом плане оказалась обширнейшая коллекция клинописных табличек, собранная ассирийским царём Ашшурбанипалом в VII в. до н. э. в Ниневии и обнаруженная археологами уже в Новое время. Среди её текстов особенно значима большая астрологическая серия “Энума Ану Энлиль”, в которой были собраны предзнаменования за более чем тысячелетний период.*

***Создание пояса Зодиака***

*В древней Месопотамии существовала оригинальная система созвездий. Современная система созвездий, которую мы заимствовали у древних греков, многим ей обязана. Открытие Зодиака как полосы созвездий, в пределах которой происходит движение Солнца, Луны и пяти планет, — одно из наиболее выдающихся достижений древнемесопотамской астрономии. Существовала особая символика, связанная с небесными светилами, в частности, с созвездиями. Символы богов и священных предметов, имеющих астральное значение как фигуры созвездий, изображались нередко на печатях и пограничных камнях (кудурру). Среди них встречаются символы зодиакальных созвездий, хорошо известные нам по более поздним источникам, — в частности, Водолей, Козерог и Стрелец. Так, самые ранние изображения Козерога на печатях датируются концом III тыс. до н. э. Во II тыс. до н. э. эти символы уже имели, по-видимому, астральное значение как фигуры созвездий. Зодиак как полоса созвездий упоминается впервые явным образом в астрономическом компендиуме “Мул-Апин”, окончательная версия которого датируется приблизительно 700 годом до н. э. В тексте сказано: “Божества, которые стоят на пути Луны, через области которых Луна в течение месяца проходит и которых она касается”. Далее перечисляются названия 18 созвездий: “Звёзды, Небесный Бык, Праведный Пастух Ану, Старик, Посох, Великие Близнецы, Краб, Лев, Борозда, Весы, Скорпион, Пабилсаг, Коза-Рыба, Великан, Хвосты, Ласточка, Ануниту и Наёмник”. Некоторые из них легко узнаваемы как зодиакальные созвездия нашего времени: Близнецы, Лев, Весы, Скорпион сохранили свои названия без изменений; Небесный Бык — это месопотамский прообраз Тельца, Краб — это Рак, Коза-Рыба — Козерог. Все же прочие созвездия не имеют аналогов среди названий созвездий греческого Зодиака. Зодиак делился на двенадцать частей не случайно. В этом отражалась структура месопотамского лунно-солнечного календаря, в котором обычный, не високосный год содержал ровно 12 лунных месяцев. Кроме того, месопотамские астрономы в своих расчётах использовали схематический календарь, состоявший из 12 месяцев по 30 дней каждый — временной аналог математического Зодиака. Схематическим календарём в Месопотамии пользовались ещё во II тыс. до н. э., задолго до открытия пояса Зодиака. В середине I тыс. до н. э. в месопотамской астрономии в связи с Зодиаком сложилась непростая ситуация: в наблюдательной астрономии использовалась система из 18 зодиакальных созвездий, согласно списку “Мул-Апин”, в то время как в математической астрономии расчёты производились на основе 12-частной эклиптики, названия частей которой соответствовали созвездиям из того же списка.*

Вывод:  И в Египет и в Двуречье развивалась математика и астрономия. Были школы. В Египет был высчитан год – 365 дней, в Междуречье – 60-тиричная система измерения.

Вывод по уроку:

|  |
| --- |
| **Общие черты Египта и Междуречья** |
| Речные цивилизации |
| Плодородные земли, система ирригации |
| Письменность, наука, школы |
| Многобожие |
| **Отличительные особенности Египта** | **Отличительные особенности Междуречья** |
|   |   |
|   |   |

**Решение проблемы урока:**Так одинаковы эти государства или нет? Ваши версии?

В чем схожи, и чем отличаются Египет и Двуречье?

1. Природные условия способствовали возникновению в Двуречье цивилизации, хотя можно сказать, что это условия были далеко не идеальны, требовали усилий людей по преобразованию природы.
2. В Египет и Двуречье условия жизни были похожи (реки, плодородные долины, необходимость ирригации, раннее формирование государства из-за необходимости организовывать большие массы людей, деспотические черты государства – по принципу пирамиды).

|  |
| --- |
| **Общие черты Египта и Междуречья** |
|   |
|   |
|  |
|  |
| **Отличительные особенности Египта** | **Отличительные особенности Междуречья** |
|   |   |
|   |   |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Общие черты Египта и Междуречья** |
|   |
|   |
|  |
|  |
| **Отличительные особенности Египта** | **Отличительные особенности Междуречья** |
|   |   |
|   |   |
|  |  |