Дата: 12.10.2023

Класс: 2В

Тема урока: Чтения словосочетаний с гласными буквами A, E, I в закрытом типе слога.

Цель урока: формирование фонетических и лексических навыков.

Задачи:

Общеобразовательные: закрепить правила чтения букв A, E, I в закрытом типе слога; обеспечить закрепление лексических единиц.

Развивающая: развивать интерес к последующему обучению.

Воспитательная: содействовать формированию умения обучающихся самостоятельно решать поставленные задачи.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап**  **Урока** | **Задачи этапа урока**  **(вида работ)** | **Содержание**  **(**Какой материал используется) | **Деятельность**  **учителя**  **Задания для учащихся** | **Деятельность**  **учеников** | **Планируемые результаты** | | Формы | Приемы методы | **Время** |
| **Предметные** | **УУД** |
| Организационный | Проверить готовность обучающихся к уроку |  | Приветствие обучающихся, проверка их готовности продолжать урок. | Приветствие учителя, проверяют наличие на парте всего необходимого для урока. |  |  | Фронтальная |  | 1мин |
| Фонетическая зарядка |  |  | Работа со звуками  æ, e, p, t, w, r  Объяснить обучающимся особенности произношения звуков | Повторить звуки за учителем, соблюдая фонетические нормы. | Обучающиеся готовы к работе на иностранном языке. |  | Фронтальная |  | 5 |
| Актуализация знаний | Проверить знания обучающихся, закрепление и систематизация знаний | Презентация со словами, изученными на предыдущих уроках | Демонстрирует на экране слова, изученные ранее. Вклеивает обучающимся в тетради карточки с этими словами. Предлагает взять три цветных карандаша и обвести разными цветами слова с одинаковыми звуками (æ, e, i). | Группируют слова по звукам, обводят разными цветами.  Поверяют ответу совместно с учителем, читают слова вслух. | Обучающиеся закрепляют знания, полученные на прошлых уроках. | Умение распознавать ранее изученные фонетические лексические единицы. | Фронтальная, инд. |  | 5 |
| Проверка домашнего задания | Проверить успешность выполнения обучающимися домашнего здания |  | Контролирует работу обучающихся. Выставляет оценки, корректирует произношение. | Обучающиеся представляют классу результаты проделанной работы: рисунки, иллюстрирующие изученные словосочетания. Просят Одноклассников догадаться, что они изобразили. | Обучающиеся получили оценку за выполнение домашнего задания и корректировку ошибок при его выполнении. |  |  |  | 5 |
| Этап повторения | Обеспечить повторение и углубление ранее изученного материала. | Слайд со списком изученных слов. | Предлагает обучающимся прочитать изученные ранее слова с доски в разброс. | Читают слова, корректируют свои ошибки под руководством учителя. | Обучающиеся закрепляют полученные на прошлых уроках знания. | Умение распознавать ранее изученные лексические единицы. | Фронтальная. |  | 5 |
| Динамическая пауза |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Этап повторения | Обеспечить повторение и углубление ранее изученного материала. | Слайд с картинками, иллюстрирующими ранее изученные лексические единицы. | Предлагает разгадать ребусы, зашифрованные на слайдах и составить словосочетания. Делит класс на 2 группы, предлагает устроить соревнования, кто быстрее решит все загадки. | Соотносят образы на слайдах со словами, разгадывают загадки в группах. После решения проверяют ответы друг друга. | Обучающиеся закрепляют полученные на прошлых уроках знания. | Умение распознавать ранее изученные лексические единицы.  Умение соотносить визуальные образы с иноязычными лексическими единицами.  Умение работать в группе. | Групповая. | Визуальные загадки. | 10 |
| Рефлексия | Узнать мнение обучающихся о приобретенном на уроке опыте |  | Просит обучающихся нарисовать смайлик рядом с прописанными словосочетаниями. Веселый смайлик – если урок понравился, нейтральный смайлик, если не все на уроке было понятно, грустный смайлик, если урок не понравился. | Рисуют смайлики в соответствии со своим настроением по поводу урока. И делятся им с классом. | Обучающиеся выразили свое мнение об уроке. |  | Фронтальная | Рисуем настроение | 3 |
| Объяснение домашнего задания | Проинформировать обучающихся о домашнем задании, разъяснить непонятные моменты. |  | Домашнее задание: читать слова н оценку. | Записывают домашнее задание в дневники. | Обучающиеся готовы к выполнению домашнего задания |  |  |  | 5 |