«Патриоты России»

Рабочая программа кружковой деятельности

По патриотическому воспитанию

На 2022-2023 учебный год.

Составила: Захарова А.В.

Содержание

1.1.Пояснительная записка………………………………………………………...

1.2. Учебный план………………………………………………………………….

1.3.Материально-техническое обеспечение…………………………………..

1.4.Информационное обеспечение………………………………………………

1.5. Список методической литературы…………………………………………

1.6.Список детей…………………………………………………………………

1.7.Приложение…………………………………………………………………..

**Пояснительная записка**

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека. Воспитание чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье, родному краю, в котором живёшь- всё это служит фундаментом для формирования чувства любви к своей Родине.

В.А.Сухомлинский утверждал, что детство- каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия. Большой вклад в научном обосновании нравственно-патриотического воспитания дошкольников внесли Р.И.Жуковская, Н.В. Виноградова ,Е.И.Радина и другие.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопления ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых в нём нормального поведения, взаимоотношений, приобщения к миру, его культуре. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился.

В этой связи, как мне представляется, огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, нацилнальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона. Белые пятна в истории, забытые добрые традиции и положительный опыт старших поколений- всё это требует отнас по-новому взгянуть на место и роль человека в масштабе социума, региона, страны. Это и является актуальностью моей работы.

**Объект исследования**: процесс формирования патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.

**Предмет исследования**: педагогические условия формирования патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.

**Гипотеза:** согласно в процессе формирования патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста наиболее эффективным является если:

-создать предметно- развивающую среду;

-разработать и апробировать технологию формирования патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста;

-использовать активные средства, формы и методы формирования патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:**

Создание системы работы по формированию патриотического воспитания и чувства сопричастности к Родине у детей дошкольного возраста через познание историко-национальных и природных особенностей родного края.

**Задачи:**

Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.

Расширять представления детей о России, её столице, познакомить с государственной символикой: гимном, гербом, флагом.

Развивать интерес к традициям, промыслам, декоративно-прикладному искусству Якутии.

Воспитывать уважение к Защитникам Родины, их подвигам во имя России.

Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Ожидаемые результаты:**

Формирование духовно- нравственного отношения:

-чувства сопричастности к семье, городу, стран.

-к природе родного края.

-к культурному наследию своего народа.

-воспитание чувства собственного достоинства.

-толерантного отношения к представителям других национальностей.

**Учебный план**

Кружок один раз в неделю (среда) продолжительность- 30 минут.

В неделю 30 минут.

В месяц 2 часа

За 9 месяцев 18 часов.

В середине и в конце года итоговые мероприятия (развлечение, спортивные игры, конкурсы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь**  **«Мой любимый детский сад»** | **1.**»Ознакомление с окружающим: Беседы о профессиях людей, работающих в детском саду. Экскурсия по микрорайону , где находится детский сад.  Цель: познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада, углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них.  **2.**Рисование: «Мой любимый детский сад».  Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке впечатления и представления, воспитывать любовь к своему детскому саду, доброжелательное отношение к своим сверстникам, сотрудникам детского сада.  **3.**Пение песен и стихов о детском саде».  Цель: развивать речь детей.  **4**.Сюжетно-ролевая игра «Как мы дружим с малышами».  Цель: проявлять желание у детей участвовать в сюжетно- ролевых играх; учить детей играть вместе, формировать умение общаться с малышами.  **5**.Выставка детских рисунков на тему:»Мой любимый детский сад». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Октябрь**  **«Мой дом, моя семья»** | **1**.Ознакомление с окружающим: Работа над понятиями «Семья». Составление рассказа «Моя семья».  Цель: формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к родным, близким людям.  **2**.Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.  Цель: прививать любовь и уважение к родным людям, уважение к их труду.. Сюжетно- ролевые игры: «Семья», «Дом» (в группе).  Цель: развивать и совершенствовать игровой опыт детей, воспитывать любящее, заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.  **3.** «Моя семья» ( фотографии каждой семьи). Рисование « Моя семья». Выставка рисунков.  **4**. Развлечение « Мама-главное слово»  Цель: укрепление взаимоотношений между ребёнком и матерью посредством физической культуры. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ноябрь**  **«Мой родной город- Покровск»** | **1**.Ознакомление с окружающим: «Моя малая родина-Покровск- центр Хангаласского улуса. Экскурсия по городу ( по фотографиям).Рассказы детей по фотографиям. (презентация)  Цель: воспитания у детей патриотических чувств и любви к городу, в котором они живут.  **2.**Беседа с детьми о безопасности дома, на улице, на дороге, в общественных местах. Сюжетно- ролевые игры « Пожарные», « Полиция».  Цель: закреплять с детьми правила поведения в различных опасных ситуациях.  **3.** «День милиции» – беседа с детьми о профессии милиционер.  Цель: познакомить детей с профессией полицейского, познакомить с различными службами полиции, воспитывать уважение и любовь к людям данной профессии.  **4.**Развлечение по теме: « Азбука безопасности» (полиция и пожарные).  Цель: учить детей находить решение в проблемных ситуациях, закреплять знания о правилах дорожного движения и пожарной безопасности.  **5**.Посещение музеев Покровска.( с родителями в выходной день). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Декабрь**  **«Мой улус»** | **1**.Ознакомление с окружающим: «Животные и растения нашего улуса», «Достопримечательности нашего улуса»  Цель: формировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде родного края, развитие в детях чувства красоты, воспитание любви к родному краю.(презентация)  **2**.Рисование на тему «Ленские столбы».  Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь к своей природе.  **3.** «Встреча Нового года в других странах».  Цель: познакомить детей с жизнью и бытом народов мира; с различными традициями встречи нового года в разных странах мира.  **4.** Изготовление открыток с новогодними пожеланиями в рисунках.  **5**.Продолжать собирать материал для альбома «Наш улус» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Январь**  **« Моя республика Саха-Якутия»** | **1**.« Моя республика Саха Якутия»  Цель: уточнить и расширять знания детей о Родине, о  государственной символике РС(Я),о животном и растительном мире родного края; развивать познавательные интересы, связную речь; воспитывать у детей уважительное отношение к символике,  любовь к родному краю, к её природе. (презентация)  **2**. «Якутский фольклор»  Цель: познакомить с якутским фольклором, активизировать словарь якутских слов ( алгыс,тойук, чабыргах, ); воспитывать любовь  к родному краю, беречь и уважать традиции якутского народа.  **3**. Якутские подвижные игры.  Цель: пропаганда подвижных национальных игр якутского народа.  **4**. Спортивное развлечение « Я люблю играть в якутские игры».  Цель: приобщение к якутской национальной культуре; продолжать знакомить с якутскими подвижными играми; развитие двигательной активности и любознательности.  **5**. Продолжать собирать материалы о родном крае. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Февраль**  **« Защитники Отечества»** | **1**.Ознакомление с окружающим: « 23 февраля- День Защитника Отечества», « Знакомство с родами войск».  Цель: знакомство детей с историей и традициями праздника 23 февраля- День Защитника Отечества; закреплять знания о российской Армии, о родах войск; воспитывать уважительное отношение к людям военной профессии. (презентация)  Работа с родителями «Военная техника» ( из любого материала).  (на конкурс отправить)  **2**.Рисование: « Пограничник с собакой».  Цель: Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь к своей природе.  **3.**Изготовление подарков папе к 23 Февраля. Слушание: песни военных лет  **4**. Развлечение « Зарница»  **5**. Продолжать собирать материал для альбома «Защитники Отечества» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Март**  **« Мама - главное слово»** | **1**.Беседа « Мама родная, мама любимая»;  разучивание песни « Мамочка милая».  Цель:  воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме,  стремление заботиться и помогать ей;  Рисование портрета «Моя любимая мамочка».  Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и  представления. Воспитывать любовь к маме, бабушке.  **2**.Изготовление подарка мамам, бабушкам.  Цель: развивать у детей творчество; воспитывать желание порадовать мам  ,бабушек.  **3.** Праздник 8 марта.  **4.** День открытых дверей для мам.  Цель: повысить социальную значимость материнству; формировать  уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Апрель**  **« Моя страна- Россия»** | 1.Беседа « Моя страна-Россия», «Герб, флаг, гимн России».  Цель: уточнить и расширять знания детей о своей стране- России; познакомить с музыкой и словами Гимна Российской Федерации, формировать начальное представление о происхождении современного герба, о российском флаге; воспитывать у детей уважительное отношение к символике, любовь к родной стране. (презентация)  Рисункидетей на конкурс.  **2.**Беседа «12 апреля- День космонавтики»  Цель: дать детям представление о космосе и космонавтах; развивать познавательные интересы у детей;  учить отвечать на вопросы; воспитать уважение к героям космоса.(презентация)  **3.**Беседа: « Столица нашей Родины -Москва», «Символы нашей страны»,  « Президент Российской Федерации»;  Рисование « Флаг РФ»  Цель: воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к своей Родине; вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления; воспитывать любовь к своей стране.  **4.**Дид.игра « Кто больше» (пословицы о родине, труде).  **5**. Продолжать собирать материал о России. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Май**  **« День Победы»** | **1**.Ознакомление с окружающим: « День Победы», « Георгиевская лента- символ Дня Победы», о ветеранах.  Цель: сформировать знания у детей о празднике День Победы; расширять представления детей о воинах-защитниках; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал.  **2.**Парад Победы « Вечный огонь», « Памятники  Героям ВОВ». Рисование: « Салют Победы».  **3**.Беседы: « Герои Великой отечественной войны- четвероногие друзья», (домашнее задание- рисование « Четвероногие герои»  **4.** Продолжать собирать материал для альбома « День Победы»  . |

**Материально-техническое обеспечение**

- дидактические наглядные пособия;

-современные средства ТСО (компьютер, интерактивная доска);

-методическая, художественная литература;

-художественная литература о родном крае, о ВОВ, о Родине;

-электронные презентации в соответствии с планированием.

**Используемая литература**

Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» издательство УЦ «Перспектива», Москва 2008;

Баранникова О.Н. «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду» практическое пособие М.АРКТИ, 2007;

Нечаева В.Г., Маркова Т.А. «Нравственное воспитание в детском саду» Москва «Просвещение» 1984;

Романовский В.К. «Символы Российской Государственности» Москва «Русское слово» 2002;

Аржакова С.К., Фёдорова Е.Н., Павлова В.В. «Города Якутии» Якутск «Бичик» 2011.