Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

“Центр развития ребенка – детский сад №7 “Ярославна”

Алтайский край город Рубцовск

**Образовательный терренкур**

**средняя группа №13 “Знайки”**

**Тема: “Поход”**

Разработали: Егорова Н.В.

 Лобова О.С.

2024 г.

**Образовательный терренкур**

 **средняя группа №13 “Знайки”**

**Тема: “Поход”**

Цели: оздоровление организма воспитанников;

Задачи:

Образовательные – формировать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы;

Развивающие – развивать выносливость, ловкость, координацию движений, навыков самоорганизации;

Воспитательные – воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, эстетическое восприятие природы.

Требуемый инвентарь: 2 обруча, 2 корзины, маленькие мячи по количеству детей, снежинки из бумаги по количеству детей, корм для птиц, флажки с парными расцветками по количеству детей, шишки в небольшом количестве двух видов, лопатки по количеству детей.

**Начало** *(площадка своей группы):*

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в поход! Я составила карту нашего маленького путешествия.

- Скажите, а зачем нам идти в поход (набраться сил, узнать что-то новое) Вот и мы в нашем маленьком путешествии узнаем много интересного и поиграем. А начнем мы наше путешествие с игры.

*Игра “Кто громче?”* (дети, подбрасывая мяч, вверх кричат свое имя)

- Молодцы! А теперь встаем по двое, держимся за руки

Хотим узнать мы очень много, отправляемся в дорогу (ходьба на месте)

Побываем тут и там, поглядим по сторонам (повороты корпусом)

Веселей вперед шагай от друзей не отставай (маршируем)

**Переход 1**

- Дети, представьте, что впереди у нас большие лужи! Идем друг за другом перешагивая их большими шагами *(ходьба широким шагом).*

**Дом Эстафеты**

- А сейчас мы проверим, какие вы спортивные ребята.

(Дети делятся на 2 команды. Возле каждой команды в обруче лежит мячик на каждого ребенка. Первый участник берет мячик из обруча, добегает до корзинки, кладет мячик в корзинку и возвращается к своей команде)

**Переход 2**

Руки высоко подняли и тихонько зашагали (ходьба, руки подняты вверх)

А сейчас остановились, вправо, влево наклонились (Наклоны вправо и влево)

Повторить 3 раза.

**Дом Метелицы:**

- Ребята, послушайте загадку, которую я вам сейчас загадаю:

Белая, узорчатая,

Звездочка-малютка

Ты лети мне на руку,

Посиди минутку

Покружилась звездочка

В воздухе немножко.

Села и растаяла

На моей ладошке (снежинка)

- Ребята, приготовьте свои ладошки. На ладошку каждого из вас я положу снежинку. Вдохните через нос воздух и подуйте на нее сделав губы трубочкой (повторить несколько раз)

**Переход 3**

-Вы умеете кататься на лыжах? Обуваем воображаемые лыжи, берем лыжные палки и поехали!

**Домик Птичья столовая**

-Вот мы пришли с вами на станцию “Птичья столовая”. Для вас я приготовила загадки, попробуйте их отгадать

Он деревья лечит

Постучит и легче (Дятел)

Непоседа пестрая

Птица длиннохвостая.

Птица говорливая,

Самая болтливая. (Сорока)

Желтое брюшко,

Синяя спинка,

Птичка-невеличка,

Звать ее… (Синичка)

-Посмотрите какие красивые здесь кормушки, они для того, чтобы мы могли насыпать в них корм для птичек – зернышки, крошки, семечки. На улице очень холодно и птичкам все труднее добывать себе корм, поэтому давайте возьмем в руки корм и насыпаем в кормушку, птички прилетят и буду очень рады угощению. Как птички клюют пшено клювиком? (показать 2 способа: наклон корпусом до земли, либо стучать пальчиками по ладони). Молодцы ребята, птички будут очень рады!

**Переход 4**

-Впереди у нас мостик, давайте по нему пройдем, но проходить нужно очень осторожно, не упасть. (дети идут по “узкому мостику” приставным шагом)

**Дом дружбы**

- Как вы думаете, что самое важное в походе? Самое важное, не потеряться! Надо держаться за руки и никуда не отходить от остальных. Давайте поиграем в игру. (Каждый участник получает по флажку. Как только воспитатель подаст знак, дети разбегаются по площадке. После команды “Найди себе пару!”, участники имеющие флажки одинакового цвета объединяются в пары. Повторить 3 раза.)

**Переход 5**

- Ребята, до следующего домика мы будем играть в игру “Зайчики”

Зайка – прыг, зайка – скок,

Зайка серенький хвосток!

Зайка – прыг, зайка – скок,

Зайка серенький хвосток!

Дружно мы попрыгали,

Ушками подвигали!

Посидели на лужайке –

Ножками подрыгали!

**Дом белочки**

-Посмотрите сколько шишек здесь разбросано! Вы знаете что шишки используют для приготовления лекарств. А еще из них можно сделать интересные поделки. Давайте соберем все шишки по корзинкам (на снегу разбросаны шишки двух видов. Дети собирают шишки в разные корзиночки).

- Молодцы, оставим теперь эти корзиночки для белочки, она будет очень рада гостинцу.

**Переход 6**

- Наша тропинка теперь ведет через болото. Появились кочки, давайте их перепрыгивать (выполняют прыжки)

**Дом богатырей**

- В походе нам обязательно нужны сильные и ловкие, давайте проверим какие вы сильные и ловкие!

Задание: передавать мячик на лопатке друг другу разбившись на 2 команды.

**Переход 7**

Вместе весело шагаем, (ходьба)

Ноги выше поднимаем. (ходьба с высоко поднятыми коленями)

Поставим руки на бочок, (руки на поясе)

И по тропинке прыг и скок! (прыжки приставными шагами)

**Дом Смекалочка**

*(дети с воспитателем находят конверт с вопросами)*

Какое сейчас время года? (зима)

Что делает зимой медведь? (спит в берлоге)

Чем питается белочка зимой? (шишками, орешками)

На кого охотится лиса? (мышки, зайцы)

Что падает с неба зимой? (снег)

Какой главный праздник у нас зимой? (Новый год)

Кто нас щиплет за щечки зимой? (мороз)

**Конец:**

-Долго с вами мы гуляли, свежим воздухом дышали

Руки в сторону, к плечам – не нужна усталость нам.

Руки вверх, вниз, вперед –

Пора заканчивать поход!

- Молодцы! Наш поход подошел к концу. Где мы с вами сегодня побывали? Что нового и интересного вы узнали? Какой домик вам сегодня запомнился? Мне тоже очень понравилось ходить в поход вместе с вами. Вы выполнили все задания. Нам пора возвращаться в детский сад.