**Торопова М.В.**

**CLIL: как применять методики на уроках английского языка**

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с.Бердюжие"*

Что такое CLIL? Это один из самых интересных и распространенных в последнее время подходов к обучению английскому языку. CLIL  это Content and Language Integrated Learning или предметно-языковое интегрированное обучение. Проще говоря, это изучение на иностранном языке всех или нескольких предметов школьной программы: математики, физики, химии, рисования и даже физкультуры. Конечно же, в общеобразовательных школах построить процесс изучения предметов полностью на иностранном языке это очень сложно. Однако элементы методики CLIL успешно внедряются в уроки. Так, например, учителя английского языка при изучении древних цивилизаций и сокровищ отрабатывают прошедшее время. А с малышами изучая цвета можно рассмотреть последовательность цветов в радуге и самим нарисовать радугу.CLIL это обучение общим знаниям, а не многоязычию, поэтому иностранный язык здесь является лишь дополнительной функцией. Во время урока используется только один иностранный язык, один и тот же преподаватель, одна и та же аудитория. Для лучшего усвоения материала преподаватель может подключать жесты, мимику, картинку, реалии, презентации, какие-либо звуки. Во-вторых при организации занятия важно помнить что обучение проходит, базируясь на основных 4 «С»: content (это развитие знаний умений навыков определённой области знаний), communication (использование иностранного языка, при этом понимая как им пользоваться), cognition (развитие познавательных и мыслительных процессов в той или иной области и culture (осознание себя как части культуры и при этом понимая что существуют и другие культуры). Все эти составляющие находятся в непрерывной связи между собой. Такие уроки помогают повысить мотивацию к изучению иностранных языков у детей и подростков, а также развивать их общие знания и межкультурные знания, развивать их творческие и коммуникативные способности, позволяет учащимся более эффективно общаться друг с другом, используя иностранный язык. Причина широкого распространения и популярности этого подхода в том, что он позволяет учащимся более эффективно общаться друг с другом, используя иностранный язык. Кроме того, CLIL:

* расширяет межкультурные знания учащихся;
* тренирует навыки общения на иностранном языке в естественных условиях;
* способствует развитию мышления и открывает творческий потенциал студентов;
* повышает мотивацию студентов и их уверенность в себе;
* тренирует все языковые навыки и умения;
* улучшает языковую компетенцию и навыки естественной устной речи;
* развивает интерес к разным языкам, к использованию их в разных сферах жизни.

Другое важное преимущество подхода: для уроков по CLIL подойдет почти любой аутентичный материал, что значительно облегчает работу преподавателя.

…

1. Bentley, Kay (2010) TKT Course CLIL Module CUP
2. Mehisto, P., Marsh D., Frigols, M.J. (2008) Uncovering CLIL. Content and Language Integrated Learning in Bilingual and Multilingual Education. Macmillan Books for Teachers. Macmillan Education