Технологическая карта урока географии в 7 классе.

**Части Мирового океана. Тихий океан.**

Тип урока: изучение нового материала.

Цели и задачи урока:

Образовательная: показать особенности природы Тихого океана и причины их обуславливающие.

Воспитательная: выявить значение вод Тихого океана

Развивающая: чтение схем, карт атласа и настенных карт, работа на контурной карте.

**Планируемые образовательные результаты:**

**личностные:** воспитание бережного отношения к природе, интерес к изучаемому предмету, ответственность безопасного поведения на воде.

**метапредметные:**

- развивать умение сравнивать, делать вывод

-  работать с картами атласа, контурной картой, учебником, дополнительной литературой

- сравнивать карты атласа и выявлять зависимость направления поверхностных течений от направления господствующих ветров

- устанавливать причинно-следственные связи между процессами.

**предметные:**

- изучение особенностей расположения Тихого океана

-  сформировать представление о геологическом строении и рельефе дна

- знать основные виды движения воды и причины их возникновения

- воздействие на природу и использование человеком в хозяйственной деятельности.

Методы обучения: словесный, частично-поисковый, практический.

Приёмы учебной деятельно**сти:** эвристическая беседа, актуализация знаний учащихся, фронтальный опрос, практическая работа с картами и схемами.

Оборудование: карты «Строение земной коры», «Физическая карта океанов», Климатическая карта мира»; схемы «Строение дна Тихого океана», «Распределение давления и ветров на Земле», ноутбук, проектор, интерактивная доска.

План урока:

- организационный момент

-повторение по вопросам

-изучение нового материала

-подведение итогов урока домашнее задание

Ход урока

«Вода бесконечные лики вмещает в безмерность своей глубины».

*К. Бальмонт.*

Мы начинаем изучать новый раз­дел: «Мировые океаны». Наряду с материками океаны – самые боль­шие природные комплексы гео­графической оболочки. На Миро­вой океан приходится свыше 96 % всей воды планеты.

? ВОПРОСЫ:

-Что называется Мировым океаном?

-Чему равна его площадь?

-Назовите океаны Земли.

-Покажите на карте Северный ледовитый и Атлантический океаны.

-Покажите на карте Индийский и Тихий океаны.

-Кем был назван Тихий океан? Для чего на ваш взгляд нам необходимы знания об океа­нах?

Так как мы впервые рассматри­ваем целиком физико-географический объект, то нам необходимо познакомиться с пла­ном его рассмотрения, он указан на доске.

Географическое положение Ти­хого океана можно изучить, по­смотрев его положение (показ на карте) относительно экватора, ну­левого или 180 меридиана, матери­ков и других океанов.

? ВОПРОСЫ:

-На какие части его делит ли­ния экватора?

-Показать на карте 180 мериди­ан, и на какие части он делит Тихий океан?

-Между какими материками расположен данный океан?

-Как он лежит относительно других океанов?

Таким образом, мы рассмотре­ли географическое положение Ти­хого океана относительно эквато­ра, 180 меридиана, материков и других океанов.

Переходим к следующему во­просу: границы Тихого Океана. Что мы понимаем под понятием граница? Граница - это верти­кальная плоскость, которая разде­ляет одну часть территории от дру­гой.

Сейчас мы совершим вообра­жаемое путешествие по карте вдоль берегов Тихого океана. На западе граница проходит вдоль береговой линии Евразии, затем через Малаккский пролив она про­ходит по о. Суматра и Ява, а также малым Зондским островам. Затем через о. Новая Гвинея граница проходит вдоль восточного побережья Австралии к о. Тасмания и через 143 меридиан выход на юге к береговой линии Антарктиды. Поднимаясь на север через пролив Дрейка, она проходит к Огненной земле и затем идет вдоль берего­вых линий Южной и Северной Америки до Берингова пролива. В этих границах определяется пло­щадь океана (показали под сле­дующей стрелкой в рабочих тетра­дях).

• ВОПРОСЫ:

- Какова площадь Тихого океа­на?

- Какой вывод из этого мы мог­ли бы сделать?

Площадь Тихого океана со­ставляет половину площади всего Мирового океана, следовательно, природа его очень разнообразна. Мы с вами рассмотрели: (обраща­ем внимание на доску) географи­ческое положение, границу, пло­щадь Тихого океана и сейчас пе­рейдем к изучению изрезанности береговой линии. Если вниматель­но посмотреть на карту, где бере­говая линия больше изрезана, то можно заметить, что на западе изрезанность её достаточно большая, а на востоке она меньше.

Приведите примеры (2-3) и по­кажите их на карте: морей, зали­вов, проливов, островов, полуост­ровов.

Таким образом, из анализа кар­ты видно, что береговая линия из­резана больше всего на западе, а меньше всего на востоке. Причи­нами такого положения являются:

а) история формирования океани­ческой коры;

**Особенности природы и причины этих особенностей Тихого океана**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
| Географическое  положение  (ГП) |  | S |  | Рельеф  дна | Климат | Г | Природные  богатства |
|  | Границы |  | Берега с  расчлене­  ниями |  |  | Свойства  воды:  средняя  t° С  соленость  течения |  |

б) положение на ти­хоокеанской литосферой плите, которая граничит с другими пли­тами в пределах Огненного кольца и желобов. С расчлененностью береговой линии тесно связан рельеф дна Океана (отметили следующей стрелкой на схеме)

? ВОПРОСЫ:

-Какие части дна океана вы знаете? (показ на схеме учите­лем). Анализируя рельеф дна Тихо­го океана, можно заметить, что возле берегов Евразии береговая отмель очень широкая (на карте это показано светло-голубой окра­ской). Например, Желтое море имеет глубину до 100 м, а возле берегов Северной и Южной Аме­рики её почти нет. Затем идет сту­пенчатый склон и очень неровное ложе океана, в пределах которого имеются желоба и горные области.

-Назовите самую глубокую впадину, какова её глубина? Исхо­дя из этого видно, что рельеф и изрезанность берегов очень тесно связаны между собой и причинами этого являются:

а) история формирования океа­нов, которая определила строе­ние океанической коры в ре­зультате взаимодействия внеш­них и внутренних процессов;

б) расположение по границе Тихоокеанской плиты других плит привело к образованию горных структур и наличию желобов.

-Обратимся снова к нашей схеме и отметим под следующей стрелкой: климат. Так как пло­щадь Тихого океана достаточно большая, то и климат будет отли­чаться большим разнообразием. Сейчас мы посмотрим карту в ат­ласе на стр. 7, ответим на вопрос: В каких климатических поясах расположен Тихий океан?

Анализируя климат, особо хо­телось бы отметить движение гос­подствующих ветров. Сейчас рас­смотрим схему № 2 «Распределе­ние давления и ветров на Земле» (анализируются пояса давления и ветры).

• ВОПРОСЫ:

-Что такое «пассаты»?

- Что такое «муссоны»?

-Что такое Западные вет­ры?

Основными ветрами являются: пассаты, которые в северном по­лушарии двигаются по часовой стрелке, а в южном полушарии - против часовой. Муссоны зимние (обратите внимание на карту, они показаны, синей стрелкой) имеют северо-западное направление, а летние (красная стрелка) - юго-восточное. Западные ветры двига­ются с запада на восток. Сильные ветры вызывают стихийные бедствия. Современным примером мо­жет служить гибель лесовоза, сле­довавшего из Владивостока в КНР и, не доходя до полуострова Корея, он затонул в связи с деятельностью в данный момент ураганных вет­ров.

ВОПРОСЫ:

-Назовите причины, от которых зависит климат любой терри­тории. Таким образом, климат Тихого океана очень разнооб­разен и особенности его опре­деляют основные климатооб­разующие факторы. А теперь снова обратимся к нашей схе­ме. Что мы уже рассмотрели? Под следующей стрелкой мы отметим свойства воды.

-Какими свойствами обладает вода?

-Рассмотрим одно из них - те­чения в океане. Так движение воды в Тихом океане повторя­ет перемещение господствую­щих ветров (подтверждается на карте океанов).

* Приведите примеры теплых и холодных течений.
* Следующее свойство: средняя температура поверхностных вод.
* Анализируя картосхему в ат­ласе на стр. 34-35 в левом углу, какой вывод можно сделать?
* Какова будет средняя соле­ность?

Делая вывод о свойствах воды, можно отметить следующее:

а) течения преобладают на севере от экватора по часовой стрелке, а на юге - против часовой; наличие в пределах океана теплых и холод­ных течений;

б) температура колеблется с севера на юг от 5°С, 10°С, 25°С, 20°С, 15°С, 10°С, 5°С, 0°С и наблюда­ется замерзаемость вод в припо­лярных широтах;

# в) средняя соленость составляет 37,5 ‰.

Главная причина данных свойств воды - это климат. И последний вопрос: природные богатства (от­мечаем стрелкой на схеме и подпи­сываем). Если рассмотреть нали­чие биологических ресурсов поверхностных вод ко дну. то си­туация будет выглядеть следующим образом:

а) планктон; б) водоросли; в) рако­образные; г) рыбы: д) млекопитающие; е) придонные животные.

Рекреационные ресурсы пред­ставлены вдоль побережий многих стран мира, например. США, Ав­стралии, КНР и т.д., а также в Океании.

Из минеральных ресурсов можно выделить: нефть, природ­ный газ, золото, уголь, соль и др. В связи с хозяйственным освоении Тихого океана можно выделить одну из сложных проблем: загряз­нение его вод нефтью и другими продуктами. Примером загрязне­ния может служить проект по строительству завода по перера­ботке природного газа «Сахалин-2». Деятельность этого нового предприятия нанесла непоправи­мый ущерб природе.

А теперь подведем итоги урока в виде обобщенной таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| Особенности природы | Основные причины |
| 1.Береговая линия изрезана больше всего на западе, меньше всего на востоке. | а) а) история формирования океаниче­ской коры в результате взаимодейст­вия внешних и внутренних процессов. |
| 2. 2.Рельеф представлен бере­говой отмелью, ступенчатым склоном, равнинами, горными структурами и желобами. Ма­рианский желоб 11022 м. «Ог­ненное кольцо». | а) а) история формирования океаниче­ской коры в результате взаимодейст­вия внешних и внутренних процессов.  б) б) расположение на тихоокеанской плите, которая граничит с другими плитами в пределах «Огненного коль­ца» и желобов. |
| 3. 3. Климат очень разнообра­зен. | а) а) географическая широта;  б) б) подстилающая поверхность;  в) в) господствующие ветры; г) плотность воды.  г) |
| 4. 4.Свойства воды:  А ) а) течения преобладают на севере от экватора по часовой стрелке, а на юге - против часовой стрелке; наличие в пределах океана теплых, хо­лодных, придонных течений;  б) б) средняя температура ко­леблется с севера на юг от 5°С, 10°С, 25°С, 20°С, 15°С, 10°С, 5°С, 0°С и наблюдается замерзаемость вод в припо­лярных широтах;  в) в) средняя соленость состав­ляет 37,5 %. | Кли  Климатоматообразующие факторы. |
| 5.П 5.Природные богатства: а) биологические (планктон, водоросли, ракообразные, рыбы, млекопитающие, при­донные животные), б) рекреа­ционные, в) минеральные (нефть, природный газ, уголь, золото), главная проблема - загрязнение вод океана | а)  бл а)Благоприятные природные условия.  б) б)строение океанической земной ко­ры. |

**Домашнее задание:**

Параграф: 21. Читать и отвечать в конце параграфа на вопросы 3,5,7,8,9 (письменно в тетради).