Подгрупповое лексико-грамматическое занятие в подготовительной группе.

Тема: « КРАЙ РОДНОЙ - СЕРДЦУ ДОРОГОЙ!»

Составила учитель-логопед МДОУ № 135 г. Кемерово.

Горбунова.О.Г.

Коррекционно-образовательная задача:

- Обобщать и расширять знания детей о родном крае.

Коррекционно- развивающие задачи:

-Совершенствовать грамматический строй речи, способствовать профилактике аграмматической дисграфии.

-Закреплять умение правильно согласовывать слова в предложениях.

-Активизировать словарь по теме.

-Совершенствовать психические процессы.

-Развивать координацию речи с движениями.

Коррекционно-воспитательная задача:

-Воспитывать чувство гордости за любимый край, любовь к родным местам.

Оборудование: Куклы- японец, американец, китаец, африканец, русский. Карта Сибири, слайды, интерактивная доска, памятки о Сибири, магнитофон-гимн Сибири.

Ход: ( Звучит произвольная музыка, в зал входят дети.)

1.Вводная часть

Ребята, посмотрите, нас ждут гости. Давайте с ними познакомимся! Этот гость прилетел из Японии, значит он кто по национальности? ( Японец)и т.д.

Из Африки- африканец, из Китая- китаец, из Америки- американец, из России- россиянин. Ура! У нас сегодня гости со всего земного шара! У каждого из них есть своя Родина, своя страна. А ,как называется наша Родина? А край ,в котором мы живём? ( Сибирь). Как нас называют? (сибиряками). Верно. Гостям очень интересно, что за край такой – Сибирь? (предлагаю посмотреть карту Сибири). Сибирь- это огромный и богатый край! В сибирский округ входит много красивых городов. ( предлагаю игру- соревнование: « Кто больше назовёт сибирских городов.») Вот и наш город Кемерово - столица угольной промышленности ,относится к сибирскому округу. Но Сибирь интересна не только этим! Наш край богат и своими природными ресурсами, и национальными традициями.

Давайте немного поиграем, гостям будет интересно многое узнать! ( показ слайдов)

- Скажите, какие распространённые деревья растут у нас в Сибири? ( дети выбирают из предложенных: пальма, сакура, берёза, ель, сосна, бамбук, кипарис, папоротник, кедр, сосна…)

- Какие животные обитают в сибирских лесах?( обезьяны, кенгуру, медведи, лори, гиббоны, лисы, зайцы, летучие собаки, дымчатые леопарды, жирафы, белки…)

- Какие ягоды растут в необъятных лесах Сибири? ( калина, финики, магическая ягода, локва, марула, смородина, брусника…)

- Какие национальные сибирские блюда вы знаете? (сэндвич, бифштекс, пельмени, страусиное мясо, пицца, бабути, пироги, суши, рис, блины, тако, попкорн, морепродуклы…)

Верно, чтобы всё это не забыть про наш край родной- Сибирь матушку, я создала памятки для наших дорогих гостей в подарок!( раздача памяток)

 А теперь пришло время немного подвигаться. Покажем гостям, что мы- сибиряки народ… какой? ( подбор детьми прилагательных: крепкий, сильный, выносливый, весёлый, радостный, трудолюбивый…)

2.Физ.минутка - Раз- подняться, потянуться

 Два- согнуться, разогнуться,

 Три – в ладоши 3 хлопка,

 Головою 3 кивка.

 На 4 – руки шире,

 5- руками помахать.

 И на место тихо встать.

 А теперь насос включаем, воду из реки качаем,

 Влево-раз, вправо –два, потекла ручьём вода!

 1, 2,3, 4 - хорошо мы потрудились!!

А ещё о нашем сибирском крае сложено много известных всему миру пословиц. Вот, например, Японец слышал такую пословицу:

Правильно ли он говорит?( предлагаю детям исправлять ошибки иностранцев.)

- Сибирь - золотая (ое) дно.

-Сибирь соболями славно (а).

-Не тот сибиряк, кто мороза не боятся ( ится), а тот кто в мороз тепло одевается.

-Сибирская (ий) друг надёжнее стены.

-Работающего сибиряков (а) и мороз боится.

Мы очень любим наш край сибирский, за его просторы и величие, за трудолюбие людей. И поэтому сложили гимн о своём любимом крае.

( прослушивание гимна- автор и исполнитель В.С. Шицко.)

Любовь моя – земля Сибирская!

Родная, бесконечно близкая!

Живи , Сибирь, в тысячелетиях,

В величии своём!

В веках легендами овеяна,

Людьми – героями взлелеяна,

Жемчужина в короне Родины,

Мы гимн тебе поём!

Вот и подошло время расставаться. Надеюсь, наши друзья смогли многое узнать о Сибири и передадут свои знания друзьям. Чтобы, вся планета узнала о таком неповторимом месте на Земле, как наша славная Сибирь!!!

3.Итог: Оценивается деятельность детей.