**Статья- публикация на тему: «Развитие осязательного восприятия, тактильной чувствительности у незрячих и слабовидящих дошкольников посредством дидактического материала»**

Тема: «Развитие осязательного восприятия и тактильной чувствительности у незрячих и слабовидящих дошкольников через дидактический материал».

В современном мире всё больше внимания уделяется развитию детей с ограниченными возможностями здоровья. Одной из важных задач является формирование у них осязательного восприятия и тактильной чувствительности. В данной статье мы рассмотрим, как это можно сделать с помощью дидактического материала.

Осязательное восприятие играет важную роль в жизни человека, особенно для незрячих и слабовидящих детей. Оно помогает им познавать окружающий мир, ориентироваться в пространстве и взаимодействовать с предметами. Тактильная чувствительность позволяет детям ощущать различные свойства предметов, такие как форма, размер, текстура и температура. Для развития осязательного восприятия и тактильной чувствительности у незрячих и слабовидящих детей необходимо использовать специальные дидактические материалы. Они должны быть разнообразными, яркими и интересными для детей. Один из эффективных способов развития осязательного восприятия — использование тактильных книг. Такие книги содержат разнообразные материалы, которые дети могут ощупывать и изучать. Это могут быть ткани разной текстуры, материалы с разными поверхностями (гладкие, шершавые, ворсистые), а также предметы из разных материалов (дерево, металл, стекло, пластмасса, глина).Для развития тактильной чувствительности также можно использовать игры и упражнения. Например, дети могут определять форму предметов на ощупь, сравнивать предметы по размеру, текстуре и температуре. Важным аспектом развития осязательного восприятия и тактильной чувствительности является взаимодействие детей с окружающим миром. Необходимо предоставлять им возможность самостоятельно исследовать предметы и материалы, а также активно участвовать в различных видах деятельности, таких как рисование, лепка, аппликация и конструирование. Таким образом, развитие осязательного восприятия и тактильной чувствительности у незрячих и слабовидящих дошкольников возможно через использование разнообразных дидактических материалов и активное взаимодействие детей с окружающим миром. Это поможет им успешно адаптироваться в обществе и достичь максимальной самореализации.