Едовина Анастасия Борисовна, воспитатель,

Капустина Светлана Геннадьевна, воспитатель,

МБДОУ №49 «Белоснежка»

т. 8(906)281-83-21

Статья на тему: «Рекомендации для педагога при проведении родительского собрания».

Воспитание детей неразрывно связано с педагогическим просвещением родителей. Благодаря родителям формируются особенности его взаимоотношения с окружающими людьми, закладывается характер. Каждая семья по своему определяет процесс воспитания, но и каждая семья может нуждаться в педагогической помощи. Одна из задач педагога привлечь родителя к сотрудничеству и раскрыть перед родителям важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства. Одной из форм работы с родителями является родительское собрание, которое концентрирует в себе весь комплекс психолого - педагогического взаимодействия детского сада и семьи. Однако, родители вполне неохотно откликаются на посредственное и формальное проведение встреч в виде поучающих бесед и отчетов. Выходом из этой ситуации мы находим в изменении форм и методов родительского собрания. Но для начала нужно разобраться кому и зачем нужны родительские собрания. В первую очередь – они нужны самим родителям. Собрания служат диалогами между педагогом и родителями. Даже если родителю кажется, что он знает всё о своем ребенке, педагог откроет ему другую сторону. Одними из наиболее успешных форм являются:

- родительские конференции;

- мастер – класс;

- вечер вопросов и ответов;

- ток – шоу «Есть мнение»

- аукцион;

- деловые игры;

- семейная гостиная;

- круглый стол.

Подготовка к родительскому собранию начинается задолго до его проведения и включает в себя: выбор темы и определение целей и задач; изучение научно – методической литературы; анкетирование родителей; определение вида, формы и этапов родительского собрания; приглашения родителей и других его участников; составление решения собрания, рекомендаций ( памяток ) родителям; оборудование и оформление места проведения родительского собрания. Также педагогу важно понимать, что само собрание не должно является самоцелью, и подготовка к нему не должна вестись в ущерб ежедневной работе. Она должна стать частью этой работы, плановой и естественной. Для родителей же такие встречи оборачиваются праздничным событием и не теряют своей привлекательности по нескольким причинам: возможность родителей наблюдать своих детей и результаты деятельности специалистов; насыщенность просветительской информации; актуальность тем.

Для наиболее успешного проведения родительского собрания используются несколько правил:

1. Необходимо выбрать благоприятный день и час для проведения собрания, который подходит всем родителям;

2. По кругу расставить столы и стулья, чтобы все родители видели и слышали друг друга;

3. Определить важную проблему и на ее основе стоить с родителями диалог;

4. Строго следить за регламентом собрания и беречь время родителей;

На собрании также можно использовать игровые элементы, групповые формы и способы организации взаимодействия и общения. Приведем примеры игр на взаимодействие педагога и родителей:

1. «Здоровалки»- все участники здороваются за руки и говорят: «Привет. Как дела?». Главное правило: руки должны быть заняты, здороваться можно только после того, как другой рукой вы начнете здороваться с кем – то еще.

2. «Расскажи о себе в трех словах» - каждый участник называет три слова, которые лучше всего и наиболее полно его характеризуют.

3. «Ищем позитивную сторону» педагог придумывает событие, не совсем приятное (идет дождь…), а родители должны придумать позитивный ответ и дать объяснения.

4. «Разговор» произнести короткую фразу с разной интонацией (тихо, громко, злобно, с удивлением, вызывающе и т.д.)

5. «Другая рука» воспитатель дает задание - написать предложение левой, а если человек правша- правой рукой «Я люблю свою(его) дочь(сына)». Родителям нужно понять, насколько трудно выполнять упражнения ребенку, когда не сформировано это умение.

Для эффективного взаимодействия педагога на родительском собрании можно использовать некоторые приемы активации родителей на собрании. Приём «Блиц – опрос» представляет собой проблемную педагогическую ситуацию, которую необходимо решить.

Приём «Согласен- не согласен» корректирует родительские установки и выявляет знания родителей по каким – либо вопросам.

Приём «Информационные углы» предлагает родителям несколько точек зрения, высказываний на тему собрания. Родители распределяются по углам и выбирают то утверждение, которое им ближе и встают в соответствующий угол.

Закончить собрание, можно использованием приёмов «Интервью», «Анонимный совет» - родители получают карточку, в которую вписывают совет воспитателю, другим участникам собрания, «Чудесный ларец»- родителям предлагается ответить на вопрос: «Что бы они хотели положить в чудесный ларец и взять с собой в будущее из того, что узнали, получили на собрании»

Необходимо установить сотрудничество с семьей и наладить личный контакт между участниками процесса с обменом информацией, взаимной помощью, самоконтролем; сформировать положительные межличностные отношения и включить родителей в общественные формы обсуждения.

Родительское собрание - это один из способов узнать много нового о жизни в детском саду. А также одна из форм работы, при котором можно создать живое общество, в котором детям будет хорошо, и родителям будет комфортно. Создать максимальные условия для роста и развития, стать социально – экономической и психологической защитой ребенка.

Именно поэтому содержание и формы работы с семьёй в дошкольном учреждении отличаются разнообразием и не может быть единого стандарта: жизненные задачи диктуют потребность в тех или иных знаниях. И задача каждого педагогического коллектива – уметь быть чутким к запросам семьи и компетентным в решении современных задач воспитания и образования