**Применение рабочих листов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по теме «Статистика и вероятность»**

Автор: Васильчикова Марина Леонидовна

Организация: МБОУ СОШ № 19

Населенный пункт: Республика Дагестан город Дербент

Математика – одна из самых сложных школьных дисциплин, и вызывает трудности у многих учащихся. Вопросы, связанные с подготовкой и проведением ГИА, до сих пор стоят довольно остро, несмотря на то, что эта форма итоговой аттестации обучающихся стала реальностью. Математика является обязательным экзаменом для всех выпускников средней и основной школы. Учителя математики, имеющие многолетний опыт работы, понимают, что невозможно достичь высоких результатов ЕГЭ и ОГЭ без системной, продуманной работы по подготовки учащихся к ГИА.

Каждый школьник в процессе обучения должен иметь возможность получить полноценную подготовку к выпускным экзаменам.

**Формула успеха хорошо сдать экзамен ГИА по математике:**

***Высокая степень восприимчивости + мотивация + компетентный педагог.***

В готовности учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ можно выделить следующие составляющие:

-информационная готовность;

-предметная готовность;

-психологическая готовность**.**

**1.** **Организация информационной работы:**

- по подготовке учащихся к экзамену в форме инструктажа (содержание - правила поведения на экзамене; правила заполнения бланков);

- информирование родителей о процедуре ЕГЭ и ОГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;

- информирование о результатах пробного внутри школьного диагностического тестирования;

- индивидуальное консультирование родителей.

**2. Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.**

Состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в период ГИА.

**3. Организация работы по предмету:**

Организация правильной, ответственной самоорганизации у обучающегося:

- ведение отдельной тетради для прорешивания тестовых заданий ОГЭ или ЕГЭ;

- справочника, который мы начинаем вести с седьмого класса, записывая и повторяя основные формулы и правила по математике.;

- наличие сборников разных авторов для самостоятельной подготовки к экзамену.

*Успешнее сдает экзамен тот, кто:*

в полном объеме владеет материалом,•

хорошо знаком с процедурой проведения экзамена,•

психологически готов к экзамену и адекватно реагирует на нестандартные ситуации.•

Уровень обученности детей разный. Есть учащиеся с низким темпом продвижения в обучении, испытывающих затруднения при усвоении нового материала, имеющих пробелы в знаниях. Есть «базовики».Третья группа- продвинутые или высоко мотивированные – в ОГЭ- вторая часть или в ЕГЭ это профиль. Анализ решаемости заданий базового уровня сложности позволяет достаточно четко выделить так называемую группу риска - школьников, не освоивших образовательную программу даже на базовом уровне.

Группа риска может формироваться различными категориями учащихся. Но всем им нужно особое внимание и помощь в преодолении минимального порога установленного на экзамене.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательное отслеживание результатов учеников по всем темам и своевременная коррекция уровня усвоения учебного материала.

Для этого разработана **система контроля знаний, умений и навыков обучающихся,**которая позволяет:

1) постоянно получать информацию об уровне усвоения учебного материала по каждой теме;

2) своевременно принимать меры по восполнению пробелов;

3) повысить уровень познавательных способностей учащихся;

4) повысить мотивацию учащихся к учебе;

5) развивать навыки самостоятельной деятельности учащихся;

6) привлечь внимание родителей непосредственно к учебному процессу, повысить их ответственность за обучение детей.

**Одним из элементом такой системы контроля являются рабочие листы по темам.**

**Что же такое «Рабочий лист»?**

Рабочий лист (РЛ) - дидактическое средство организации самостоятельной учебной деятельности ученика по итогам изучения материала, этапа тематического блока или урока в целом.

С другой стороны РЛ - это заранее спланированная деятельность учащихся, полноценный обучающий материал для работы на занятии.

Главная задача «Рабочего листа» - обучать ученика, учить его учиться, показывать, что процесс обучения может быть увлекательным, что если ученик приложит некоторые усилия, он испытает радость от процесса обучения, от процесса понимания и собственных успехов.

Приоритетная цель РЛ - формирование и контроль освоения знаний, умений и ценностных ориентиров, развитие творческого потенциала ученика в процессе учебной работы.

РЛ может выполнять функции формирующего оценивания.

1. Целью работы с листом является не запоминание или повторение конкретного учебного материала, а овладение новым способом действия.

2. Предназначены для самостоятельной работы учеников на уроке или дома.

3. Возможность использования, как электронного варианта листа, так и при необходимости, его можно распечатать на бумаге.

4. Интерактивный лист всегда содержит рабочую часть, название/подпись и короткую инструкцию для работы с ним.

5. Конструкция листа рассчитана на преобразование исходного материала листа, активную работу ученика с ним.

6. Работа с листами подразумевает свободное использование любых источников информации (как бумажных, так и интернет-источников).

7. Шаблоны листов универсальны, их можно использовать на самых разных школьных предметах.

8. Готовый лист легко клонируется, его можно изменять и дополнять.

При использовании рабочих листов работать могут как отдельные ученики, так и группы, он позволяет проводить фронтальную, индивидуальную , парную и групповую работы. Структура и наполняемость самого РЛ может быть направлена как на разные уровни обученности учащихся в классе, по спектру заданий от легких к более сложным, есть задания для тех , кто «Все сделал!»

Преимущества, которые дает «рабочий лист».

развитие самостоятельности и возможность научить учащихся процессу учения. Ни каждый ребенок может и готов работать самостоятельно. Дома могут помочь родители, в школе можно списать или отсидеться. «Рабочий лист» - это уникальный инструмент, благодаря которому каждый ребенок вовлечен в процесс обучения;•

возможность передать ответственность за процесс и результат обучения ребенку. На данных уроках меняется роль учителя. Сообщаем ученику, что сегодня у него есть все инструменты для того, чтобы успешно разобраться с новой темой;•

индивидуальный подход заключается в том, что каждый учащийся имеет возможность получить обратную связь не от учителя, а из «Рабочего листа», двигаться в собственном темпе, и определять цель своей деятельности;•

возможность использовать осознано цифровые девайсы;•

учитель может уделять время учащимся, которые в этом нуждаются.•

возможность выявить слабые зоны в своей работе и работе учащихся. Например, неумение читать инструкцию, отсутствие смыслового чтения, не умение принимать учебные вызовы, слабая мотивация.(•элементы функциональной грамотности)

Технологии создания ИРЛ, повышение ИКТ- компетентности учителя.•

Считаю, «Рабочий лист» является эффективным инструментом в работе учителя, который помогает решать множество задач в рамках подготовки к итоговой аттестации. Практика - единственный способ улучшить успеваемость детей по математике, и использование рабочих листов - это лучший способ закрепить знания на практике.

Поскольку наглядно-образные компоненты мышления играют исключительно важную роль в жизни человека, то использование их в изучении материала с использованием ИКТ повышают эффективность обучения: графика и мультипликация помогают ученикам понимать сложные логические математические построения; повышение мотивации учащихся; экономия времени при выполнении заданий; формированию навыков самоконтроля, взаимоконтроля и самообучения; включению у учащихся всех каналов восприятия информации.

Итак, основные принципы, ведущие к успешной сдаче ГИА по математике, которые можно решить путем применения РЛ:

1. Работа над пониманием учащимися формулировки вопроса и умением отвечать строго на поставленный вопрос.

2.Постоянная тренировка в решении этих заданий. Чем больше учащиеся про решают заданий ЕГЭ прошлых лет, тестов из всевозможных учебных пособий, заданий, придуманных самим учителем, тем больше у них будет опыта, и тем меньше возможных неприятных неожиданностей их будет ожидать во время экзамена.

3.Разбор заданий, вызвавших наибольшее затруднение.

4.Подготовка к ЕГЭ - это тяжёлый труд, результат будет прямо пропорционален времени, потраченному на активную подготовку к экзамену.

.

**Моя цель в использование РЛ при подготовке к итоговой аттестации по математике-** состоит в том, чтобы помочь каждому школьнику научиться быстро решать задачи, оформлять их чётко и компактно. Развивать способность мыслить свободно, без страха, творчески.

**Ссылки:**

1. из опыта работы по подготовке учащихся к огэ и егэ | Статья по теме: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)

**2.**Разработка урока по статистике и теории вероятности. (multiurok.ru)

**3.**"Статистика и вероятность" (подготовка к ОГЭ, рабочий лист + ответы) (infourok.ru)

Приложения:

1. [file1.pptx.. 4,0 МБ](https://files.teacherjournal.ru/c/file1-4382e12e6028725c8ad4513a6e97c22cad5b90ea.pptx?1714683324)
2. [file0.docx.. 25,1 КБ](https://files.teacherjournal.ru/c/file0-234bedc6a65cf226304fa868a8351c16e983c53e.docx?1714683322)