**Сценарий проекта**  **Папка с информационными материалами о литературных произведениях созданных во время ВОВ ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» в рамках реализации индивидуального проекта**

Булуцкова Ксения Александровна, обучающаяся 1 курса ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

Научный руководитель: Жежа Александра Игоревна , преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

*Статья посвящена описанию процесса и результатов реализации индивидуального учебного проекта. Определена результативность создания сценария проекта* ***Папка с информационными материалами о литературных произведениях созданных во время ВОВ*** *для привлечения внимания обучающихся к такой образовательной форме как квест.*

*Ключевые слова:*проект, папка, образовательная форма, сценарий, великая отечественная война, индивидуальный учебный проект.

В 2023-2024 учебном году был реализован индивидуальный проект на

тему Папка с информационными материалами о литературных произведениях созданных во время ВОВ ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»

Проблема проекта является актуальной, так как некоторые технологии и формы образовательного процесса постепенно устаревают, и их место занимают новые, интересные, которые будут помогать ученикам лучше усваивать материал, развиваться, общаться со сверстниками. Подходящей формой является квест.

Положительным эффектом от реализации данного проекта является возможность проведения учебных занятий с информацией о подвигах наших прадедах защищавших родину и своих близких. Такой вариант не только создаёт условия для поддержки и развития интересов и способностей учащихся, но и способствует развитию патриотизма ребенка, его храбрости, отваге.

Для реализации проекта потребовались такие материальные ресурсы,

как интернет, компьютер, бумага, деньги, мобильный телефон, и нематериальные: преподаватели, студенты, время, знания, информация

Целью учебного проекта являлась разработка и реализация проекта для обучающихся педагогического колледжа.

Для достижения поставленной цели были выделены этапы реализации проекта:

1. Провести опрос или изучить уже проведённые опросы об актуальности проблемы проекта.

2. Собрать информации.

3. Расписать план написания проекта.

5. Провести опрос участников квеста и проанализировать его.

На первом этапе проводился опрос для подтверждения актуальности проблемы проекта. По результатам опроса выяснено, что у большинства опрошенных проводились в школе классные часы о великой отечественной войне, то есть они знакомы с такой образовательной формой.

Большинство студентов предпочитают беседу в качестве формы проведения классного часа.

На втором этапе осуществлялся поиск и отбор информационного

материала для реализации цели проекта.

В процессе создания продукта были подобрана информация о писателях, внесены необходимые корректировки, чтобы в итоге получить готовый разработанный сценарий.

Презентация продукта проекта проводилась в форме устного представления. Двадцатого апреля на одной из пар состоялось представление продукта . В ней поучаствовали студенты 12 ПНК группы педагогического колледжа.

Для измерения результатов проекта был проведен опрос в яндекс формах и собраны отзывы учащихся. По итогам опроса получены следующие результаты: 99% опрошенных проголосовали за то, что им понравилось выступление и информация была достаточно интересная. Отзывы от студентов содержат только положительные комментарии.

Можно сделать вывод о том, что информация для продукта была подобрана очень удачно, продукт получился увлекательным и участники остались довольны.

В ходе реализации индивидуального проекта автор приобрел такие навыки как сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющиеся в умении хорошо раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий, сформированность УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени.

Литература:

1. Название- Писатели на войне и о войне

Автор- МКУК «Тосненская меж поселенческая

централизованная библиотечная система»

Дата публикации – 2024 год

Место публикации– сайт МКУК «Тосненской меж поселенческой

централизованной библиотечной системы»

2. Название - ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Автор - НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Дата публикации - 13 мая 2014 г

Место публикации – сайт национальной библиотеки республики Татарстан.

3. Название – Интересные факты о поэзии времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Автор - Централизованная библиотечная система Левокумского муниципального округа Ставропольского края.

Дата публикации – не указано.

Место публикации – сайт централизованной библиотечной системы Левокумского муниципального округа Ставропольского края.