Статья

«ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ»

 Гражданское и патриотическое воспитание подростков обусловлено влиянием семьи, школы, социума, Интернета, СМИ и др. Все эти аспекты российского общества в конце XX в. находились на последних местах, что вызвало кризис не только в экономической сфере, но и в духовной и нравственно-эстетической. Все эти явления сказались негативно на формировании патриотических чувств, гражданского самосознания и поведения молодежи. Произошла ломка традиционных ценностей.

 Патриот, по мнению К.Д. Ушинского, – это человек, подчиняющий все свои личные интересы интересам отечества и народа, все свои силы и знания отдающий на благо родины. В.И. Лутовинов понимает под патриотизмом «единство духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством, социальную роль и значимость деятельности, в интересах его возрождения и надежной защиты и испытывающей потребность дальнейшего развития посредством участия в явлениях и процессах, происходящих в обществе, государстве». Таким образом, патриотизм – это чувство, которое проявляется в любви к Родине, уважении национальных культурных ценностей, традиций и формируется в процессе усвоения культурных норм, традиций своего народа.

 В настоящее время определение понятия «патриотическое воспитание» закреплено законодательно на федеральном уровне в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.». Согласно данной программе «патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Рассмотрев понятия «патриотизм» и «патриотическое воспитание» для более точного понимания сущности патриотического воспитания старшеклассников необходимо дать характеристику понятия «старшеклассник». В «Толковом словаре русского языка» С.И. Ожегова старшеклассник понимается как «ученик старшего класса» [5]. Как правило, старшему школьному возрасту соответствует период юности (16-18 лет). Для данного возраста характерна устремленность в будущее. Старшеклассник должен не просто представлять себе свое будущее в общих чертах, а осознавать способы достижения поставленных жизненных целей. Данный возраст является переходной ступенью во взрослую жизнь, что подразумевает под собой не только профессиональное, но и личностное самоопределение. Поэтому патриотическое воспитание старших школьников должно не только обогащать их знания в этой области, но и предоставить возможность реализовать данные знания на практике. То есть необходимо включать старшеклассника в различные мероприятия, направленные на формирование патриотического сознания.