Тема: Пересказ сказки «Заячья шубка» и речевые игры по теме «Дикие животные весной».

Задачи: Активизировать слова по теме дикие животные весной. Закрепить навыки словообразования с помощью суффиксов; образование простых, распространенных предложений. Формировать умение связанно, полно, последовательно излагать содержание прослушанной сказки; продолжать учить правильно отвечать на вопрос, активизировать в речи словарь прилагательных.

Материал: для показа зайчики в белой и скрой шубках; солнышко, ручей, зелёная травка, весна. Мяч. Набор карточек как вести себя в лесу. Игрушка зайчик.

Ход занятия:

Дети стоят в кругу.

В: Какое время года наступило?

Д:Весна.

В: Весна какая?

Д: теплая, зелёная, солнечная и т.д.

В: весной у диких зверей появляются детёныши. У лисы – лисята, и т.д.

Ответы детей.

В: Давайте назовём ласкова. Лиса – лисичка и т.д.

Ответы детей.

В: Я видела в лесу одного зайца, а ты видел много - зайчат.

Ответы детей.

В: А сейчас ребятки отгадайте загадку.

Маленький .беленький,

По лесочку прыг, прыг,

По снежочку тык, тык.

Кто это?

Д: зайчик !

В: Откуда я достала зайчика ? Куда я поставила зайчика? С какой стороны зайчик?

Д: Ответы.

В: Потрогайте зайчика и скажите какой он?

Д:Ответы.

В: Я хочу вам рассказать и показать сказку о зайчике. Ребята садитесь на стульчики. Наступила весна. Под теплыми лучами солнца начал быстрые таять снег. Зазвенели быстрые ручейки. Стала появляться первая травка. На полянку выскочил белый заяц, огляделся кругом и загоревал, заплакал: «Что я буду делать в своей белой шубке? Я стал теперь очень заметным. Меня сразу заметят лиса и волк.» Услышала эти причитания Весна. Пожалела она зайца и сказала: «Не плачь, заяц, я подарю тебе серую шубку. В ней ты будешь незаметным». Обрадовался заяц, поблагодарил Весну и весело поскакал по полянке.

По мере рассказа на магнитную доску выставляются нужные атрибуты.

**Вопросы по содержанию сказки.**

**-К**ак мы можем назвать сказку?

- Когда начал таять снег и побежали ручейки?

-Почему плакал заяц?

-Кто ему помог?

-Почему заяц обрадовался?

-Весна в сказке какая? (Добрая. Заботливая, хорошая и т.д.)

В: Ребята кто хочет нам пересказать сказку? Спросить 2-3 ребенка.

В: Давайте перескажем эту сказку по ролям. Кто будет рассказчиком, зайчиком, весной.

**Динамическая пауза**.

Предлагаю вам всем прогуляться в лес.

Мы в лес пошли *Дети маршируют на месте.*

Там зайчат нашли *Ручками показываем ушки зайчика*

Стали зайки прыгать *Прыгаем на двух ногах*.

Прыг-скок, прыг-скок,

Ножками топать *Топаем ножками .*

Топ ,топ, топ.

Ручками хлопать *Хлопаем ручками.*

Хлоп, хлоп, хлоп.

Головой кивать *Головкой киваем.*

В прятки весело играть. *Закрываем глазки, и садимся на корточки.*

В: Мы свами в лесу. А вы знаете как нужно вести себя в лесу?

Ответы детей.

В: Молодцы! Что вам больше всего понравилось на занятии?

Ответы детей.

Д: теплая, зелёная, солнечная и т.д.

В:Каких птиц вы видели весной? Я видела грача, он ходил по земле.

Д: Я видел воробья, он сидел на ветке.