**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Суммативное оценивание по математикеза раздел «Способы решения задач»**

**СОР2 (4 чет)**

**Задание 1**Составь и запиши выражения.

1. Жанара купила 9 ручек по 70 тенге за каждую. Сколько всего тенге она заплатила?

|  |
| --- |
|  |

1. 72кг слив разложили поровну в 6ящиков. Сколько килограммов слив в каждом ящике?

|  |
| --- |
|  |

**Задание 2.**

В детский сад привезли 4 коробки конфет по 112 кг в каждой и 3 коробки печенья по 106 кг в каждой. Сколько всего килограммов конфет и печенья привезли в детский сад?



**Задание 3.** Найди подмножества. Изобрази при помощи диаграммы Эйлера-Венна в тетради, запиши элементы каждого множества.

N – множество двузначных чисел меньше 30-ти.

В – множество однозначных чисел

**2 вариант**

**Задание 1**Составь и запиши выражения.

1. Анара купила 9 тетрадей по 30тенге за каждую. Сколько всего тенге она заплатила?

|  |
| --- |
|  |

1. 84 кг яблок разложили поровну в 7 ящиков. Сколько килограммов яблок в каждом ящике?

|  |
| --- |
|  |

**Задание 2.**

В магазин привезли 3 коробки конфет по 114 кг в каждой, и 4 коробки печенья по 106 кг в каждой. Сколько всего килограммов конфет и печенья привезли в магазин?



**Задание 3.** Найди подмножества. Изобрази при помощи диаграммы Эйлера-Венна в тетради, запиши элементы каждого множества.

К – множество двузначных чисел меньше 40-ка.

С – множество однозначных чисел

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий оценивания | № задания | Дескриптор | Балл |
| Составляет простое выражение по условию задачи | 1 | Обучающийся составляет выражение произведения по условию задачи; | 1 |
|  составляет выражение частного по условию задачи | 1 |
| Решает задачи в 3 действия на зависимость между величинами | 2 | записывает краткую запись/ чертит схему | 1 |
| правильно выбирает знак действия и записывает выражение первого действия | 1 |
| находит значение выражения первого действия; | 1 |
| правильно выбирает знак действия и записывает выражение второго действия; | 1 |
| находит значение выражения второго действия; | 1 |
| правильно выбирает знак действия и записывает выражение третьего действия | 1 |
| находит значение выражения третьего действия | 1 |
| Записывает ответ к задаче | 1 |
| Записывает множества и находит подмножества | 3 | Составляет множество | 1 |
| Находит подмножество | 1 |
| Записывает элементы множества и подмножества | 1 |
| **Итого** |  |  | **13** |