**Конспект итогового занятия по сенсорике в первой младшей группе «Зайка в гостях у ребят»**

Цель: Формировать у детей интерес к познанию.

 Задачи:

*Образовательные:*

Закреплять умение различать один и много предметов, закреплять знания геометрических фигур

Продолжать формировать представления о цвете, форме, величине.

Упражнять в группировке предметов по цвету, форме, величине.

Побуждать детей к называнию предметов.

*Развивающие:*

 Развивать у детей внимание, мыслительные операции: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.

*Воспитательные:*

 Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

Словарная работа: большой, маленький, один, много.

Материалы: игрушка-заяц, большие фигуры треугольника, квадрата, круга, набор маленьких фигур (треугольник, квадрат, круг, большие и маленькие мячи, большая и маленькая коробка, шарики.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Воспитатель:

-Ребята, давайте поздороваемся с гостями и улыбнемся им.

Дети:

Здравствуйте.

 Игра «Здравствуйте ладошки»

Здравствуйте ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте щечки! Плюх-плюх-плюх!

Кругленькие щечки, плюх-плюх-плюх!

Здравствуй, мой носик! Би-би-би!

Здравствуйте гости! Милости просим!

**2.Основная часть.**

В-ль:

Ребята, посмотрите, кто еще к нам пришел в гости. Кто это? Давайте с ним тоже поздороваемся.

В-ль:

Ребята, зайка говорит, что он пришел к нам в гости не просто так, ему стало грустно и ему захотелось с нами поиграть! Он приготовил для нас с вами задания. Вы согласны, их выполнить?

Дети: Да.

В-ль:

Тогда, давайте начнем выполнять задания.Посмотрите внимательно на стульчики тут геометрические фигуры, давайте назовем какой они формы? (треугольник, квадрат, круг) Сейчас я вам раздам фигуры, посмотрите на них внимателно какого они размера?(маленькие) А на стульчиках (Большие). Давайте разложим наши фигуры по домикам. Найдите домик, который похож на них.

В-ль:

Давайте будем подходить и ложить фигурку в свой домик. *(дети раскладывают фигурки, в свои домики..)*

В-ль:

Молодцы, ребята. Все фигуры у себя в домиках. И Зайка очень рад. Продолжим выполнять задания?

Посмотрите, что здесь у нас лежит? *(мячи)* Сколько здесь мячиков *(Много)* А какие они по размеру? *(Большие и маленькие)*. Правильно. А сколько у меня в руке? *(один)* Посмотрите **ребята**, здесь стоят две коробочки, это какая по размеру? *(большая)*. А эта *(маленькая)*. Теперь давайте положим мячи по коробкам: в большую-большие мячи, а в маленькую-маленькие.

В-ль: Ребята, Зайка приготовил вам следующее задание. Когда он гулял на полянке он увидел красивые цветочки, п вокруг них летало много бабочек. Давайте поможем бабочки найти цветок такого же цвета как она..(дети прикрепляют на цветок бабочку нужного цвета)

В-ль: Молодцы ребята. Зайчикочень рад, что вы справились с его заданиями и его настроение стало хорошим. Ему больше не хочется грустить. А теперь ему пора возвращаться домой в лес, давайте с ним попрощаемся

*(дети прощаются с* ***зайкой****)*

4. **Итог занятия**

В-ль:

**Ребята**, вам понравилось выполнять задания? А какие задания мы выполняли? Вы так хорошо сегодня работали. Молодцы!