**Cценарий праздника**"**Прощание с Азбукой**" в 1 **классе**

**Цель:**обобщить знания учащихся, полученные на уроках обучения грамоте; активизировать познавательную деятельность учащихся, воспитывать любовь к чтению.

*Звучит песня «****Дорогою добра****».*

*Учащиеся заходят в зал с прикреплёнными на груди буквами.*

**1.Ведущий:**

Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете.

Полгода труда и старания

И вот результат ожидания.

**2.Ведущий:** Сегодня мы собрались в этом зале поздравить друг друга с первой школьной победой, которую мы одержали, поднимаясь по ступенькам знаний с помощью замечательной книги «Азбуки». Теперь мы с вами умеем читать любые слова, напечатанные и написанные предложения и даже короткие рассказы.

**1.Ведущий:**

Вы прочитаете хороших книг немало,   
 Пускай года пройдут и много-много дней,   
 Вам Азбука хорошим другом стала,   
 Мы этот праздник посвящаем ей!

**1 ученик :**

Март месяц за окном стоит,  
 В воздухе весна кружится.  
 А нам сегодня предстоит  
 С Азбукой проститься!

**2 ученик :**

Нас сегодня не узнать:

Стали бойко мы читать,  
 И теперь без передышки  
 Мы прочтем любые книжки.

**2 Ведущий:**  
 Как сегодня радуются дети –  
 Стало больше грамотных на свете!  
 Азбуке мы скажем: «до свиданья»  
 И рукой помашем на прощанье.

**Дети: «Спасибо!»**

***Звучит музыка.***

**1 Ведущий:** **Праздник начался**, а самого главного гостя**, Азбуки**, нет. Давайте ребята позовём -**АЗБУКА!**

*(Вместо****Азбуки приходит ЛЕНЬ****)*

**Лень: -** Ну, что вы все кричите? Что вы мне отдыхать мешаете?

**2Ведущий:** А ты кто?

**Лень:** Я – ЛЕНЬ-МАТУШКА. В народе говорят, что я раньше вас всех родилась.

Да какие вы все славненькие, нарядненькие, красивенькие! Останусь -ка я с вами! Поживу я у вас немножко! Здесь так тепло, хорошо! А лучше давайте все поспим! ДА?

**2 Ведущий:**

- Э, нет-нет-нет! Так дело не пойдет! У нас еще так много дел, так много нужно узнать, многому научиться. А ты – спать! Некогда нам спать!

Просыпайтесь! Просыпа-а-айтесь! А чтобы быстрее нам проснуться – поиграем в игру «ХЛОПАЙ, ТОПАЙ»

***Игра «Хлопай, топай»***

**2 Ведущий:**

- Лень, признавайся, это ты спрятала **Азбуку**?

**Лень:**

- Да! Да! Да! Это я вам решила испортить праздник! Вы без **Азбуки** всё равно ничего сделать не сможете! Ни прочитать, ни написать!

**1 Ведущий :** Ребята, вы хотите остаться неучами!

***Дети (хором) :***

*-Нет!*

**Лень:**

- Ну, вы ещё чему-то научились? А вот другим, кто придёт в школу в следующем году, повезло! Им учиться будет не нужно. **Азбуки-то нет**! Я её за тридевять земель, за моря-океаны спрятала, закинула. Туда и на корабле-то с трудом можно добраться. Вам это точно не по силам.

**1 Ведущий:**

-Отдавай нам **Азбуку**!

**Лень:** Нуууу! Так просто я вам её не отдам. Вы хоть покажите, чему научились.

**1Ведущий:** Мы всему научились!

**Лень: -** ***1 задание*** – что вы знаете про **буквы русского алфавита?**

(Рассказывают стихи ученики 1….  **класса)**.

*Ученик 1:*

Ель, топор, лопата, руки -

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные:

Все: Гласные, согласные.

*Ученик 2:*

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать,

И в колыбельке Алёнку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

*Ученик 3*:

А согласные согласны -

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

*Ученик 4:*

Дружат гласная с согласной,

Составляя вместе слог.

Ма - и - ша *(запомни Маша)*

К нам явились на урок.

*Ученик 5*:

Если слоги встанут рядом,

Получаются слова.

Чтоб скорей и лучше было,

Все читайте по слогам.

**ЛЕНЬ:** Ну, только что и умеете, что стишки свои рассказывать. А вот сможете отгадать мои загадки про **буквы?**

Задание 1: Угадай **букву**

1. Эта **буква** широка и похожа на жука. *(Ж)*

2. В этой **букве** нет угла - до того она кругла.

До того она кругла - укатиться бы могла. *(О)*

3. Букву мы напишем в строчке,  
 Сверху две добавим точки,  
 Будто глазки у неё,  
 Получаем букву (Ё)

4. На эту **букву** посмотри - она совсем как цифра 3. *(З)*

5 Буква Р перевернулась —  
 Этим знаком обернулась (ь)

6. Палочка и палочка, между ними галочка.

И понятно сразу всем: получилась **буква**. *(М)*

**2Ведущий:** Ребята справились с твоим заданием, Лень? Отдавай нам **Азбуку**!

**Лень:**  Нет, погодите ещё. Это было лёгкое задание. Я вам задание дам посложнее. Отгадайте ребусы (ребусы на экране)

**Лень:** Ладно, согласна, буквы вы знаете. А петь вы умеете? Хоть бы что-нибудь спели?

**2 Ведущий:** Мы умеем с вами петь? *(Да)*.

***Давайте вместе споем песню «Дважды два -четыре»***

**Лень**: Ладно, вижу петь вы умеете, буквы выучили, а читать не любите , сказок не знаете. А вот сейчас проверим, как вы знаете сказочный героев.

1. Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовется.

*(Чиполино, а не Буратино)*

2. Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала.

Вот какая девочка, как она мала.

Кто читал такую книжку?

Знает девочку-малышку?

*(Дюймовочка)*

3. Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он сам, того не ведая

Несет её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Названье этой сказки …

*("Маша и медведь")*

4. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота,

Он известен, знаменит,

Это доктор.  *(Айболит)*

5. Мылом, мылом, мылом, мылом

Умывался без конца,

Смыл и ваксу и чернила

С неумытого лица.

До сих пор лицо горит!

Кто же это?. (*Мойдодыр, а не Айболит*,)

6. Был он тучкой грозовой,

С Пятачком ходил домой.

Больше всех любил он мёд,

Крошка маленький.

*(не Енот, а Винни Пух)*

7. С Азбукой шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Про кого же эта книжка?

Кто зовётся сам мальчишка

(*Буратино)*

***Вбегает Буратино***

**Буратино**: Ой-ой-ой! Скажите, пожалуйста, как мне попасть на праздник Азбуки?

**1 Ведущий:** Здравствуй, Буратино! Зачем тебе на праздник Азбуки? Тебе ведь Азбука была не нужна, продал её и купил билет в театр.

**Буратино:**  А может я осознал свою ошибку, понял, что без грамоты не прожить, пропадёшь, далеко без грамоты не уйдёшь. Да я вам как раз от Азбуки спешил с письмом.

**2 Ведущий:** Ну раз осознал свою ошибку, оставайся с ребятами на празднике. А что за письмо ты нам принёс?

**Буратино:**  А вот читайте. Я, то ещё не научился читать.

Дорогие ребята! У вас сегодня большой праздник. Я очень рада вас с этим поздравить. Вы многому научились, теперь вы стали читателями. Я на праздник к вам спешила, но ЛЕНЬ украла меня и спрятала на острове ОШИБОК. Я не хочу там оставаться. Выручайте меня.

**Лень:** А вот найдёте ошибки, тогда, может быть, ещё подумаю: отдавать вам Азбуку или не отдавать.

* Снежная принцесса (Правильно?)
* Красная кепочка
* Илья-царевич и Серый Волк
* Свёколка
* Мальчик и Карлсон
* Приключения Знайки
* Луковый мальчик
* Спящая девушка
* Гадкий цыплёнок
* Стойкий железный солдатик

**Лень:**  Вижу! Сказки вы знаете, ошибки нашли! Танец хочу! Танец! Давайте что-нибудь повеселее! А то усну и про **Азбуку ничего не скажу**!

*( Танец «В небе звёздочки отправились спать»)*

**Лень:** И буквы знаете, и читать умеете, танцуете и песни поете. Ну, так и быть, уговорили. Пойду за азбукой, но только выполните мое последнее задание. Сыграйте в игру «Живые буквы». Каждому классу составить из букв слово. Командир класса выбирает ребят с нужными буквами и они выходят на сцену взявшись за руки.

**( школа, пенал, ручка, книга, глобус, дружба, ученик, оценка)**

**1 Ведущий: Ну что Лень, справились ребята с твоими заданиями?**

**Лень: Эх больно вы умные. Хорошо, встречайте вашу АЗБУКУ, а я ухожу от вас. Мне здесь делать нечего.**

**Азбука** : Здравствуйте, мои спасители, освободители!

Я – Азбука,

Учу читать.

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо

И сможешь ты тогда

Любую книгу прочитать

Без всякого труда.

А в книгах есть про все-про все:

Про реки и моря,

И что у неба нет конца,

И круглая земля,

Про космонавтов, к облакам

Летавших много раз,

Про дождь, и молнии, и гром,

Про свет, тепло и газ.

**2Ведущая:**

- Садись, дорогая Азбука! Будь сегодня желанной гостьей на нашем празднике. Мы расскажем тебе, чему мы научились с твоей помощью за полгода.

**Азбука:** Я бы рада посидеть, да не могу. Пока меня не было, на почте скопилось много телеграмм без подписи. Вы ребята помогли бы мне их разобрать. (Да)

*Каждый класс получает конверт с письмом, читает и отгадывает*

1. Шлю привет из замка Людоеда. Если одолею его, то с маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник. **(«Кот в сапогах» Ш. Перро)**

2. Поздравлю с праздником. Приехать не могу, так как по дороге

потеряла туфельку. **(«Золушка» Ш.Перро)**

3.Нет возможности к вам приехать, я снова осталась у разбитого корыта. **(Старуха «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин)**

4. Я круглый и румяный,  
Я ловкий и упрямый,  
В лесу я задержался,  
С лисою разбирался. **(«Колобок” русская народная сказка)**

5. Поздравляю с праздником. Немного задерживаюсь. У меня свадьба. Комар - победитель сделал мне предложение. **(«Муха-цокотуха», К.Чуковский.)**

6. Дорогие друзья! Я спешил к вам на праздник и хотел вам сыграть на гармошке, но старуха Шапокляк её похитила. **(«Крокодил Гена** **и его друзья» Э. Успенский)**

**7.** Я с пропеллером летаю. Мёд, варенье обожаю. Открывайте мне окно. Праздники люблю давно. («**Карлсон» А. Линдгрен)**

**Азбука:** Вижу, что вы за полгода многому научились. А мне нужно идти других ребят учить.

**1Ведущий:** Послушай Азбука на прощание песню, которую приготовили для тебя ребята.

*Ребята исполняют песню «Азбука».*

**2Ведущий:** От всех учеников хочет тебя ещё раз поблагодарить.

*Учащиеся читают стихи*

Спасибо, Азбука, за всё,  
Что сделала для нас!

За слово первое твоё, за стих,  
За первый твой рассказ.

Нас научила ты читать, писать,  
Слова на слоги разбивать.  
Прошли с тобой от «А» до «Я»,  
И с нами будешь ты всегда!

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну прочитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать.

**1Ведущий:** На прощание ребята послушайте наказ Азбуки!

**Азбука:** Помните! Читающий человек – счастливый человек. Читайте и будьте счастливы!

**2Ведущий:**  Подошёл к концу наш праздник небольшой,   
Увлекательного чтения вам желаем всей душой.   
Вам, девчонки! Вам, мальчишки!   
С книгой ладить и дружить!   
Пусть любовь к хорошей книжке   
С вами вместе будет жить!

**Ученик: Наш праздник подошел к концу. Спасибо родителям и учителям, которые терпеливо учили читать детей. Ну, спасибо нужно сказать самому себе, за ответственность, все выученные уроки. Прощай, Азбука!**

**Азбука** : Спасибо вам ребята большое. До встречи на страницах книг.

*(учащиеся расходятся под песню «Читайте книгу»)*