**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 «Буратино» муниципального образования город-курорт Геленджик**

**Методическая разработка**

**образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию по теме:«Новый год. Ёлка»**

# Гиф анимация Игрушечный мишка с елкой, (С наступающим!)

Разработала воспитатель

первой квалификационной категории

Ромашевская Елена Анатольевна

**Пояснительная записка**

В соответствии ФГОС ДО изменились подходы к организации образовательного процесса.Образовательный процесс должен идти непрерывно, в течение всего дня. Занятие (ООД) перестало быть основной структурной единицей образовательной деятельности. Время, отведённое, на организованную образовательную деятельность детей младшего возраста составляет 15 мин., а этого не всегда достаточно для решения поставленных задач. Поэтому нам приходится использовать новые формы работы с детьми. Одной из таких форм совместной деятельности с детьми, которую мы используем в образовательном процессе, является образовательная ситуация.

Созданная воспитателем, образовательная ситуация «Подарок для Деда Мороза» в процессе основной образовательной деятельности (ООД), явилась предпосылкой на следующий вид деятельности, мотивирующим фактом самостоятельного решения возникшей задачи.

**Методическое обоснование.**

Данная методическая разработка написана как одна из форм обмена накопленным педагогическим опытом и видением, какие формы организации непрерывного образовательного процесса целесообразны, какими методами и приёмами можно воспользоваться при проведении образовательной деятельности по «Художественно-эстетическому развитию». Выбор такай формы, как включение образовательной ситуации в образовательную деятельность не случайно. Подбор способов и форм такого обучения способствует сохранению эмоционального подъема и интереса к лепке как к средству самовыражения и игры.

**Инновационная направленность.**

Для продуктивности и большей пользы, в данной образовательной деятельности использовался ряд инновационных приемов.

Образовательная деятельность длилась 15 минут, что соответствовало требованиям СП 2.4.3648-20 для младшего дошкольного возраста. Данная деятельность прошла насыщенно и интенсивно благодаря смене активных и пассивных видов деятельности, что обеспечило работоспособность, заинтересованность детей в течение всего мероприятия.

Помещение группы было разбито на 3 зоны:

1-2 зоны для приветствия, двигательных упражнений, познавательной деятельности и для рефлексии.

3 зоны для выполнения заданий.

Такое зонирование группы помогало детям переходить от одного вида деятельности к другому непрерывно. Для беспрепятственного перехода от одной зоны к другой, были учтены и соблюдены все условия по технике безопасности.

**Краткая аннотация.**

Образовательная деятельность с интеграцией образовательных областей**:** художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Возраст воспитанников:**дошкольный возраст (4-й год жизни);

**Виды деятельности:** изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая.

**Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие,социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Цель:** развитие мелкой моторики и навыки лепки.

**Задачи:**

Развивать взаимодействие ребёнка со взрослым;

Обогащать активный словарь ребёнка;

Развивать самостоятельную творческую деятельность детей;

Закреплять цвета, формы, размер;

Развивать познавательную мотивацию.

**Методы и приёмы**: игровой, скатывание шариков вращательными движениями. Применяется информационно-рецептивный метод, т.е. подражательный, повторяющий формообразующие движения.

**Оборудование**: Мишка, пластилин (красный, жёлтый, синий) по количеству детей, салфетки, клеёнка, шаблоны ёлочек по количеству детей, украшенная коробка от Деда Мороза, картинки с украшенными ёлочками.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций «Новый год», «Елка украшенная игрушками», картинка «Деда Мороза»,чтение новогодних стихотворений, разучивание песен, просматривание старых мультфильмов дома.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| *Раздаётся рёв Мишки. Дети ищут, откуда раздаётся звук. Находят Мишку (в лапах которого находится подарок с картинкой Деда Мороза)*  Воспитатель: Ребята, кто к нам пришёл в гости?  Дети: Мишка.  Воспитатель: Как вы думаете, что у него в лапах?  Дети: коробка, подарок.  Воспитатель: Как вы думаете от кого этот подарок(коробка)?  Дети: от Деда Мороза.  Воспитатель: А какой подарок можно узнать, если вы отгадаете загадку.  Цвет зелёный не меняет,  Листьев с веток не роняет.  Под неё подарков воз  Прячет Дедушка Мороз.  Дети: Елочка.  Воспитатель: Какие вы молодцы, сразу отгадали!  *Воспитатель вместе с Мишкой открывает коробку и достают заготовки ёлочек для ребят.* | Если дети не ответят, то предложить рассмотреть подарок и обратить внимание на картинку  Как вы думаете кто это? |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| Воспитатель: Ребята, кто скажет, зачем нам прислал Дедушка Мороз эти ёлочки?  Дети: что бы мы украсили её, чтобы нарядили.  Воспитатель: А как мы сможем её нарядить(украсить)?  *Дети предлагают, как можно нарядить елочку.* |  |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| Воспитатель:  Надо взять пластилин в руку, отщипнуть маленький кусочек, скатать его в шарик и прилепить на шаблон ёлочки. Вы помните, как надо прикреплять пластилин к поверхности?  Ответы детей.  Воспитатель: А теперь мы вместе повторим, как будем делать шарики.  *Дети вместе с воспитателем повторяют в воздухе приёмы лепки шариков.*  Воспитатель: Что-то мишка загрустил, а не пригласить на физкультминутку мишку?  Физкультминутка  Медвежата в чаще жили  Головой они крутили,  Вот так, вот так головой они крутили.  Медвежата танцевали,  Кверху лапы поднимали,  Вот так, вот так кверху лапы поднимали.  Дети выполняют работу, воспитательпомогает.  Воспитатель: Молодцы ребята, очень красивые у нас получились ёлочки.   - Какого цвета шарики на ваших ёлочках?  - А какой они формы?  - Вам хочется подарить ёлочки Деду Морозу? Давайте сложим елочки в коробочку и передадим её Мишке, а он передаст их Деду Морозу.  *Дети дарят свои работы мишке и прощаются с ним.* | Покрутить головой  Поднять к верху руки, и ноги: пяточка, носочек |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| ***4* этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности** | |
| Ребята что для вас было самым трудным?  Как вы справились с этим?  Что было самым лёгким? |  |

Приложение





