Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Эрудит»

Конспект занятия по речевому развитию

с использованием элементов театральной деятельности

«Путешествие в страну сказок»

во 2 младшей группе

Воспитатель:

Татьяна Николаевна Комова

г. Зеленогорск, 2020

**Конспект занятия «Путешествие в страну сказок»**

**во 2 младшей группе**

**Цель:** Вызывать интерес к театрализованной деятельности, побуждать детей к ней.

*Обучающие:*

* Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными.
* Обогащать словарь детей словами народной лексики, добиваться правильного и четкого произношения слов.
* Закрепить название русских народных сказок, побуждать узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам.

*Развивающие:*

* Развивать желание импровизировать сюжеты знакомой детям сказки, используя средства выразительности: мимику, жесты, движения.
* Развивать связную речь детей, интонационную выразительность, силу голоса, зрительное и слуховое внимание.
* Развивать эстетическое восприятие художественных образов и эмоциональное отношение к ним;

*Воспитательные:*

* Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, умение сопереживать героям, приходить на помощь.
* Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам; желание слушать сказки, их сочинительству.

**Оборудование:** Игрушка - заяц, герои из сказки "Курочка Ряба", ИКТ -"Изображение сказочного леса, теремок для бабушки -Загадушки,

бабушка - Загадушка, аудиозапись голосов животных, клубочек, игрушки -зверюшки

**Методические приемы**: Словесные, наглядные.

**Предварительная работа**: Чтение сказок, разучивание потешек, песенок.

Словесные игры на дифференциацию звуков а, о, и, у, э, «Песенки предметов»

Словесная игра «Животные и их детеныши», «Что было дальше в сказке?», «Герои сказок. Кто из какой сказки?».  
Драматизация сказок с помощью разных видов театра (настольный, пальчиковый ).

**Образовательные области:** Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Ход занятия:

*Дети заходят в группу, приветствуют друг друга и гостей:*

Здравствуйте!

*Дети садятся на стульчики.*

*Раздается стук в дверь, входит взрослый с коробкой в руках: «Здравствуйте, это группа «Ромашки»? (…) Очень хорошо, вам просили передать посылку с игрушкой. Возьмите, пожалуйста.*

*(Дети и воспитатель благодарят за посылку и собираются вокруг нее, чтобы узнать, что в ней.*

*В.: Дети, а как вы думаете, какая игрушка, здесь может лежать? ( Ответы детей)*

*Слышится плач. Воспитатель и дети открывают коробку и находят в ней плачущего игрушку-зайца.*

Воспитатель: Дети, как вы думаете, почему зайчик плачет? (ответы детей).

А мы с вами знаем стихотворение про Зайку. **Я начну, а вы продолжите.** Хорошо? (ДА)

Воспитатель:

**Зайку бросила хозяйка,**

***Под дождем остался зайка,***

***Со скамейки слезть не смог,***

***Весь до ниточки промок.***

Воспитатель: Жалко Зайку. А как можно назвать зайку **ласково?** (*Зайчик, зайчишка, зайка, заинька, зайчонок, зая…). – Здравствуй, зайка!*

Заяц: Здравствуйте, дети! (,,,) Я потерялся.. - А вы знаете, в какой сказке я живу? *Дети отвечают.*

Заяц: - А какие сказки вы ещё знаете? *Дети называют сказки.*

Заяц: - Как же много сказок вы знаете, я бы хотел в них побывать и найти свою сказку. Помогите мне, пожалуйста.

Воспитатель: Дети, а вы хотите помочь зайке побывать в сказках и найти свою сказку? *(Да, хотим!)*

- А Как мы попадем в сказку? (,,,,) –Правильно мы можем отправиться в путешествие. А на чем можно путешествовать) (…)

Сегодня мы с вами поедем на поезде. **Хотите?**

**СЛАЙД № 1**

*Звучит 1 часть музыкальной игры (Е.В) «Паровоз» при этом дети делаю круг по группе и останавливаются на первой остановке.*

**СЛАЙД №2**

Воспитатель: А вот и первая остановка. Посмотрите, в какую сказку мы с вами попали?

**СЛАЙД № 3**

*На стене дети видят героев сказки«Курочка Ряба»): деда и бабу.*

Воспитатель:

**Заплакали бабка с дедом:**

**- Как теперь нам быть с обедом?**

**Мышка по столу бежала**

**и яичко вдруг упало.** - Что же это за сказка?

Дети: *"- Курочка ряба*".

Заяц: - Это там где дед и бабка репку тянули?

**СЛАЙД № 4**

Дети отвечают: нет, *(это там, где жили дед и баба, и была у них курочка РЯБА).*

Воспитатель: Правильно.

**СЛАЙД № 5**

**Мальчики: «А как дед плакал?»,… Девочки: «А как баба плакала?»….**

Воспитатель: Я предлагаю вам **помочь деду и бабе.** Вот здесь лежат в корзинке **яйца и золотые и простые**. Надо простые положить в одну коробку, а золотые в другую. Поможем? (ДА)

**СЛАЙД № 6**

(Звучит веселая мелодия) проводится ***ИГРА***

Воспитатель: Вот видишь, зайка, наши дети хорошо сказку знают и взрослым помогают.

Воспитатель: А теперь, дети, поедем дальше .

**СЛАЙД № 7**

2 часть муз игры.

**СЛАЙД № 8**

**СЛАЙД № 9**

Остановка: Сказочный лес.  - А вот нас встречает сказочный лес

Воспитатель:

**Здравствуй, лес,**

**волшебный лес,**

**Полон сказок и чудес.**

Воспитатель: дети, вам хочется погулять по сказочному лесу? (Да, хочется) *(Дети импровизируют движения игры)*  
**По ровненькой дорожке шагают наши ножки,  
Через лужу – прыг, через ямку – скок,  
Бух – упали. Куда же мы попали?** *(перед детьми стоит Домик.)*

Посмотрите, сказочный Домик)

-Интересно кто в нём живёт? (*Из теремка выходит бабушка –* Загадушка *садится на пенёк , вяжет не обращая внимания на гостей).*  
Воспитатель и дети: – Здравствуйте! Мы гуляли по сказочному лесу и вот, к вашему домику забрели.  
Б-З: Здравствуйте, здравствуйте! (откладывает в сторону вязание).

Меня зовут Бабушка - Загадушка. Вы, наверное, устали? Так присядьте, а я вам расскажу, с кем я в домике живу. Хотите?  
Дети: Да (*рассаживаются скамеечке).*Бабушка - Загадушка.: Так как всё здесь сказочное, давайте поиграем. Как услышите звук, вы должны отгадать животное, которое его издаёт. И тогда угадаете с кем я живу.

**СЛАЙД № 10**

*(раздаётся крик петуха)*

Бабушка - Загадушка.: Кто это?

**СЛАЙД № 11**

Дети: Петушок.

**СЛАЙД № 12**

Бабушка - Загадушка: Из какой сказки Петя- петушок? (,,,,)

А как лисичка песенкой вызывала петушка?

*Дети интонационно передают песенку лисички*:

**Петушок, Петушок**

**Золотой гребешок**

**Выгляни в окошко,**

**Дам тебе горошка.**

**СЛАЙД № 13**

*(Раздаётся звук собаки)*  
Бабушка - Загадушка: А это кто?

**СЛАЙД № 14**

Дети: собачка.

**СЛАЙД № 15**

Воспитатель: А про собачку мы потешку знаем.

*Дети читают потешку*:

**Баю бай баю, бай**

**Ты собачка не лай,**

**Белолоба не скули,**

**Наших деток не буди!**

**СЛАЙД № 16**

*(Раздаётся звук кошки)*Б-З: Узнали кто?

**СЛАЙД № 17**

Д: Кошка.

**СЛАЙД № 18**

Воспитатель: Дети, расскажите Б. З. про кошку, которая пекла пирожки*.*

*Дети читают потешку:*

**«Пекла кошка пирожки**

**Из гороховой муки,**

**Лист из печки вынула, на пол опрокинула.**

**Покатился колобок прямо мышке под порог,**

**Мышка - то рада, а кошке досада…»**  
Бабушка - Загадушка: Вот вы всех моих животных и отгадали. Молодцы!

Воспитатель:  Хорошо тут у вас, но нам пора прощаться, в путь дорогу собираться. Как, говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше!» Пойдем дальше, искать сказку Зайчонка. (собирает всех детей около себя).

Бабушка - Загадушка.: А я вас на прощанье угощу гостинцами.

Воспитатель и дети: Спасибо вам, бабушка – Загадушка! До свидания!

**СЛАЙД № 19**

Воспитатель: Дети, что - то я не пойму, куда нам идти?.. Мы наверно заблудились?.. Когда в лесу потеряешься, нужно кричать: («Ау»).

Хотите мы с вами **поиграем в эхо**. Я – потерялась в лесу, а вы будете мое эхо. Я буду кричать, а вы повторять, как я. *(звукоподражание.)*

***Игра «Эхо» (громко-тихо) (Вместе)***

Воспитатель: Ребята, мы с вами знаем, что в лесу есть его обитатели. Кто это? *( Животные).*

А может, мы их поищем. Возьмитесь за руки парами, чтобы не заблудиться . *(Дети ищут, и находят зверей театра кружек)*

Воспитатель: Скажите, кого вы нашли? (,,,,) Ребята, из какой сказки эти животные? *( Теремок).* А я вижу сказочный теремок…Давайте их всех поставим к теремку… (Можно по очереди)

-А кого здесь не хватает? *(Зайки)*

Зайка: Здесь я, здесь. Вот, я и нашел свою сказку, я здесь и останусь. Спасибо вам, дети. А на прощания я   хотел бы с вами поиграть в игру, в которую мы все звери леса любим.

**Слайд № 20***Музыкальная игра имитация* ***«Мы играем, мы гуляем»***

**Слайд № 21**

Воспитатель и дети: Дети, вам игра понравилась? Спасибо Зайка за чудесную игру. Оставайся в своей сказке и больше не теряйся.

Еще раз спасибо, а нам пора возвращаться в детский сад. До свидание!

**СЛАЙД № 22**

*(Поезд поехал «чух -чух- чух» Дети повторяют за воспитателем и выходят под музыку " Паровоз букашка»)*

**СЛАЙД № 23** Вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось путешествие? Хотелось бы еще отправиться в путешествие? А зайчику понравилось помогать?

А мне, дети, очень понравилось, как вы играли, помогали взрослым и Зайке. Скажем нашим гостям «До свидание!», «До новых встреч!»