Развлечение-досуг "Мой родной край"

для детей средней группы.

Татьяна Николаевна Комова

Цель: формирование нравственно- патриотического воспитания у детей.

Задачи:

*Познание:* Формировать у детей представление о России, как о родной стране. Воспитывать чувство любви, гордости за сою Родину. Прививать любовь к малой родине. Расширять знания о родном городе, его достопримечательностях. Узнавать знакомые места на фотографиях.

*Коммуникация:* Обогащать словарь. Уточнять и активизировать словарный запас.  Развивать связную речь, логическое мышление.

*Чтение литературы:*  формировать эмоционально- положительное отношение к  стихам о Родине, родном городе.

*Социализация:* Формировать доброжелательное отношение  между детьми и взрослыми. Продолжать работу над умением выслушивать ответы товарищей.

Воспитывать настойчивость в достижении общей цели, чувства коллективизма и взаимопонимания.

*Оборудование:* игра- пазлы, аудио запись песен "С чего начинается Родина", «Во поле береза стояла», «Наш край»

Организационный момент: (воспитатель читает четверостишие)

Ты до того, берёзонька, красива

И в полдень жаркий, и в часы росы,

Что без тебя немыслима Россия

И я немыслим без твоей красы.

В какой стране мы с вами живем? Правильно, Россия. Много лет назад Россию называли просто Русь. Символом нашей Родина - Россия, давно уже считается берёзка.

Стройную, кудрявую, белоствольную ее всегда сравнивали на Руси с нежной и красивой девушкой. На Руси ранним летом березу наряжали, как невесту, украшали лентами и бусами и водили вокруг нее хороводы. И это был праздник русской березки.

Танец – хоровод по показу «Во поле береза стояла»

Береза не только красивое дерево, но и целительную силу она несет. Сок березы приносил силу слабым, здоровье больным.

Девушки заплетали веночки и пели:

Завили веночки,

Завили зеленые

На годы добрые,

На жито густое,

На ячмень колосистый,

На овес росистый,

На гречиху черную,

На капусту белую.

Березовые ветки в доме отгоняют злых людей.

Крестьянам хотелось верить, что урожай будет к осени хорошим, как листва на березе.

В разные времена года крестьянин-землепашец внимательно приглядывался к березе и примечал: *«Лопаются сережки у березки — время сеять хлеб»*;

«*Если весною березаперед ольхою лист распустит, то лето будет сухое, если ольха наперед — мокрое*».

 Березовую бересту *(кору)* использовали не только, как бумагу в наше время. Ее прикладывали к порезам и ожогам.

Осенью накрывали посеянные семена ржи и пшеницы, чтобы согреть их от лютых морозов и по весне собрать урожай.

А в нашем селе вы видели березу? Растет ли она у нас? (Ответы детей)

Воспитатель: У каждого человека есть на земле место, где он родился и впервые увидел зарю, росу на траве, первый снег и мамины глаза. Это место называется малой Родиной.

-Сейчас мы послушаем стихотворение "Родной край как ты чудесен»

*"Родной край как ты чудесен!"*

Край родной, как ты чудесен!

Под горой бежит река

И уносит нашу песню

В сень далекого леска.

Что мы Родиной зовём   
  
Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.  
  
Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.  
  
Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.  
*(В. Степанов)*

Воспитатель: Ребята, как называется наш город? (ответ детей: город Зеленогорск)

Воспитатель: Что вы можете сказать о нашем городе? Какой он? (Ответы детей: красивый, родной, живописный, большой…,)

Воспитатель: Я начну стихи читать, вам придется продолжать.

-Стоит дом. Кто в него войдет, тот ум приобретет….(школа)

-Ящик там на видном месте

Собирает вести вместе.

А потом его жильцы

Полетят во все концы… (почта)

-Там добрый волшебник в халате сидит

Кому, как лечиться он всем говорит.

Кто болен, микстуру предложит принять

Тому, кто здоров - разрешит погулять… (поликлиника)

-Коль домашний твой питомец

Приболел и занемог,

То куда же обратиться?

Что бы доктор вам помогут…(ветлечебница)

-Это что за дом такой?

Дети бегают гурьбой.

Утром всех он встретить рад

Знаю! Это... (Детский сад)

-Не увидишь здесь игрушек

И не купишь пластилин,

Но всегда найдется вата,

Витамины, аспирин… (аптека)

-Надо хлеба нам купить

Иль подарок подарить.

Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем.

Там проходим вдоль витрин

И заходим в … (магазин)

Воспитатель: Молодцы, а теперь мы поиграем в игру "Да - нет"

Вы внимательно слушаете вопросы. Если правда произносим слово «да», если ложь – произносим слово «нет», называя правильный ответ.

*Начинаем игру*

"Ты катись, катись клубочек"

Быстро, быстро по рукам.

У кого сейчас клубочек

Даст ответ скорее нам."

Вопросы:

* Твоя улица называется Солнечная?
* Твою маму зовут......?
* Ты живешь в Омске?
* Твоя Родина Украина?
* Твой детский сад называется Радуга?
* Ты ходишь в школу? и т.д.

Итог:

Воспитатель: В заключении давайте спаем песню "Наш край " Кобалевского Д.

На этом наше развлечение закончено. До новых встреч!