

## **РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Критическое мышление является одной из ключевых компетенций, необходимых в современном мире. Оно позволяет детям не только усваивать знания, но и анализировать, оценивать и применять их в различных ситуациях. Важную роль в развитии критического мышления играет математика, особенно на начальных этапах обучения. В данной статье рассмотрим, как можно развивать критическое мышление у младших школьников на уроках математики.

### **Введение:**

Начальная школа является фундаментом для дальнейшего образовательного пути ребенка. В этот период закладываются основы не только предметных знаний, но и навыков, которые будут полезны на протяжении всей жизни. Развитие критического мышления в начальной школе важно для формирования у детей умения рассуждать, делать выводы и решать проблемы.

### **Задачи развития критического мышления.**

Основные задачи, которые необходимо решить для развития критического мышления на уроках математики:

**Формирование навыков анализа и синтеза:** Умение разбирать задачи на составные части и объединять полученные знания для решения сложных проблем.

**Развитие логического мышления:** Способность выстраивать цепочку логических рассуждений и обоснований.

**Поддержка любознательности и инициативности:** Стимулирование интереса к изучению математики через создание проблемных ситуаций и вопросов, требующих нестандартных решений.

**Обучение аргументации и критической оценки:** Развитие способности аргументированно отстаивать свою точку зрения и критически оценивать различные подходы к решению задач.

**Методы и приемы развития критического мышления.**

Существует множество методов и приемов, которые могут быть использованы учителями для развития критического мышления на уроках математики в начальной школе:

**Проблемное обучение:** Создание ситуаций, в которых дети сталкиваются с проблемами, требующими исследования и поиска решений. Например, предложить детям решить задачу несколькими способами и выбрать наиболее рациональный.

**Проектная деятельность:** Организация работы над проектами, где дети самостоятельно или в группе решают математические задачи, применяя знания на практике. Это способствует развитию навыков планирования, анализа и синтеза.

**Игра и моделирование:** Использование математических игр и моделирования реальных ситуаций помогает детям лучше понять абстрактные математические концепции и применять их на практике.

**Дискуссии и дебаты:** Проведение уроков в формате дискуссий по математическим темам позволяет детям учиться выражать свои мысли, слушать других и критически оценивать разные точки зрения.

**Рефлексия и самооценка:** Поощрение детей к анализу своих ошибок и успехов, а также к рефлексии по поводу своих мыслительных процессов.

**Примеры заданий для развития критического мышления.**

**Задачи на логику и рассуждение:** Предложите детям задачи, где требуется не просто вычислить ответ, а объяснить, почему выбранное решение является правильным.

**Проекты по исследованию:** Попросите детей исследовать математические понятия, такие как симметрия или геометрические фигуры, и представить свои выводы в виде проекта или презентации.

**Игровые задания:** Включайте в уроки математические игры, которые требуют стратегического мышления и планирования, такие как шахматы или головоломки.

**Анализ ошибок:** Разберите вместе с детьми решения задач, в которых допущены ошибки, и предложите им найти и исправить эти ошибки, объясняя свои действия.

**Заключение:**

Развитие критического мышления на уроках математики в начальной школе – это важная задача, требующая творческого подхода и использования разнообразных методик. Важно, чтобы дети не просто запоминали формулы и алгоритмы, но и учились применять их на практике, анализировать и оценивать результаты своей работы. Такие навыки помогут им не только в дальнейшем изучении математики, но и в решении различных жизненных задач.