**Развитие двигательной сферы на логоритмических занятиях**

Логоритмика является эффективным средством для развития речи детей. Вот основные аспекты, в которых логоритмика способствует развитию речи:

1. Развитие фонематического слуха: Логоритмические упражнения, включающие различение и дифференциацию звуков, способствуют улучшению фонематического восприятия, что является основой для правильного произношения.

2. Совершенствование артикуляции: Сочетание движений тела, рук и артикуляционных упражнений в логоритмике помогает укреплять мышцы речевого аппарата и улучшать качество звукопроизношения.

3. Развитие дыхания и голоса: Дыхательные и голосовые упражнения в логоритмике тренируют правильное речевое дыхание, силу и модуляцию голоса, что улучшает выразительность речи.

4. Формирование ритмических навыков: Координация движений под музыку и ритмические упражнения в логоритмике способствуют развитию чувства ритма, что важно для становления темпо-ритмической организации речи.

5. Обогащение словарного запаса: Использование стихов, песен, игр в логоритмических занятиях помогает расширять и активизировать словарный запас детей.

6. Развитие связной речи: Логоритмические упражнения, требующие составления рассказов, пересказа, ответов на вопросы, способствуют совершенствованию связной речи.

7. Коррекция нарушений речи: При работе с детьми, имеющими речевые нарушения, логоритмика помогает корректировать дефекты произношения, преодолевать заикание, улучшать темп и плавность речи.

Таким образом, логоритмика является комплексным методом, сочетающим музыкально-ритмические и речевые упражнения, что делает ее эффективным средством для всестороннего развития речи детей.

В настоящее время много детей с нарушением двигательной сферы. Так двигательной активности является важным компонентом логоритмики, это является приоритетным направлением на логопедических занятиях. Вот основные направления работы в этой области:

1. Общеразвивающие упражнения:

- Упражнения для крупной моторики (ходьба, бег, прыжки, наклоны, повороты).

- Упражнения для мелкой моторики (пальчиковые игры, упражнения с предметами).

2. Ритмические упражнения:

- Ходьба, бег, подскоки в различном темпе под музыкальное сопровождение.

- Упражнения на воспроизведение ритмических рисунков хлопками, притопами, движениями.

3. Танцевальные движения:

- Разучивание простых танцевальных композиций.

- Импровизация под музыку.

4. Упражнения на координацию движений:

- Упражнения, сочетающие движения рук, ног, туловища.

- Упражнения, требующие согласованности движений с речью.

5. Игры и упражнения с предметами:

- Манипуляции с мячами, обручами, флажками, платочками.

- Упражнения на метание, перекатывание, подбрасывание предметов.

Развитие двигательной активности в логоритмике способствует:

- Совершенствованию общей и мелкой моторики.

- Формированию чувства ритма и темпа.

- Улучшению координации движений.

- Развитию пространственной ориентации.

- Повышению эмоциональной выразительности движений.

Таким образом, двигательный компонент является неотъемлемой частью логоритмических занятий, позволяя комплексно решать задачи коррекции и развития речи детей.