**Мышление**

Мозг дошкольников чрезвычайно податлив и подвижен. Для формирования навыка мышления и анализа информации дошкольнику необходимо ставить перед собой новые задачи, усложнять и совершенствовать уже полученные навыки. Выделяют факторы, влияющие на развитие мышления дошкольников:

- богатая социальная среда даёт дошкольнику видеть разные модели поведения;

- адекватные физические нагрузки способствуют освоению навыка саморегуляции и концентрации внимания;

- гармоничное сенсорное развитие влияет на способность быстрее анализировать информацию.

[Ответить](https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/logic-round/4-goda)

**Память и внимание**

Память и внимание начинают формироваться с момента рождения. Малыши запоминают собственные движения и вкус любимых продуктов, концентрируются на мамином голосе и выделяют любимую игрушку среди других, узнают своё имя и находят тактильно приятные предметы - всё это и создаёт базу для дальнейшего обучения ребенка. Формирование памяти и внимания в дошкольном возрасте имеет свои особенности:

- у детей до 3 лет память носит непроизвольный характер: дети запоминают только то, что их привлекает (яркие образы, события);

- с 3 лет ребята начинают запоминать необходимую информацию - память приобретает произвольную форму.

Доказано, что дети активнее вовлекаются в процесс, проявляют большую внимательность в деятельности, которая им нравится, а также связана с любимыми персонажами или игрушками.

[Дальше](https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/treniryem-pamyat1/6-let)

В основе развития памяти и внимания лежат несколько значимых принципов:

*Повторяемость.* Регулярное повторение - основа для формирования навыка и обучения.

*Эмоциональные переживания.* Дети долго помнят как первый хоровод у ёлки, так и неприятную процедуру в кабинете врача.

*Длительность.* Дошкольники, в силу возраста, не способны концентрироваться на одном занятии длительное время, поэтому необходима периодическая смена деятельности.

*Объем информации.*Малыш первого года жизни запомнит одну игрушку, а в 4 года уже сможет удерживать внимание на 5-6 объектах.

*Игра.* В процессе игры ребенок получает положительные эмоции, что создает благоприятные условия для обучения.

Уровень развития памяти и внимания напрямую влияет на способность ребенка к обучению. Существует множество упражнений и заданий для детей, которые улучшают запоминание информации, развивают концентрацию внимания. Например, обычные прятки с игрушками или заучивание стихов, запоминание чисел (день рождения, номер дома и т.д.) и [разгадывание загадок](https://iqsha.ru/ilove/post/interesnye-zagadki-na-smekalku-s-otvetami-dlia-detei).

[Ответить](https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/povtori-uzor/4-goda)

**Познавательное развитие детей дошкольного возраста**

Развитие познавательной деятельности связано с любознательностью детей. Наша задача подхватить интерес ребенка: включиться в игру, задавать вопросы, искренне радоваться, закрепляя тем самым позитивные эмоции малыша. Развивающая среда может быть ограничена только полётом вашей фантазии и возможностями, ведь мир такой интересный и неизвестный. Дети учатся и развиваются непрерывно: и на детской площадке, и в дороге, дома и на прогулке.

**Особенности психоэмоционального развития дошкольников**

В возрасте трёх лет ребёнок активно изучает себя и окружающий мир, в нём просыпается любопытство и жажда знаний. Ребёнок постепенно отделяется от родителей и ощущает потребность в самостоятельности, в поиске своего "Я". Дети осознают, что могут влиять на принятие решений взрослых, и с ними считаются.

Период начиная с трёх лет - это отличная возможность показать ребёнку различные формы поведения, взаимодействия с разными людьми, и реагирования на события, развивать его эмоциональный и социальный интеллект, и помочь войти в окружающий мир. Здесь нам на помощь приходит сюжетно-ролевая игра, как инструмент выработки навыков социального взаимодействия с другими людьми, возможность попробовать различные модели поведения и реагирования на ситуации. Ребёнок начинает вспоминать прошлое, осознавать себя в настоящем и уже знает о существовании будущего.

В возрасте от 3 до 6 лет происходит личностное, эмоциональное и интеллектуальное развитие ребенка. Маленький человек начинает всё активнее осознавать себя и своё место в окружающем мире. Он уже дает первые собственные оценки своему, а также чужому поведению.

**Физическое развитие**

Физическая активность играет ключевую роль в развитии дошкольников и напрямую влияет на их благополучие. Регулярные игры и упражнения помогают формировать здоровые привычки и укреплять организм малышей. На физическую активность дошкольников должно приходиться 50-60% от периода бодрствования, это уменьшает риск переутомления ребёнка на протяжении дня.

Дети, занимающиеся физической активностью, часто проявляют большую  уверенность в себе, более коммуникабельны. Умеренные физические нагрузки тесно связаны с эмоциональным интеллектом, саморегуляцией, настроением. Активные занятия улучшают координацию и равновесие, совершенствуют моторику.

Важно предлагать детям разнообразные формы физической активности: игры на свежем воздухе, спортивные занятия, танцы, ходьбу, бег и ежедневную зарядку. Необходимо поддерживать интерес ребенка к движению, организовывать совместные прогулки, игры - создавать положительный опыт. Такой подход содействует формированию здорового образа жизни с самого раннего возраста.

**Игровые методы развития детей**

Основной вид деятельности дошкольников - игра. В игре формируются важнейшие навыки, социальный и эмоциональный интеллект. Игровой формат занятий способствует познанию себя и других, формированию креативного мышления, воображения и логики. Игровая методика - это мощнейший инструмент для развития всех психических и физических функций у дошкольников.

Игра - «репетиция» реальной жизни, можно сколько угодно раз ошибаться и пробовать новые варианты. Через свободу игры дети могут обыграть свои страхи, радости, печали, мысли, попробовать себя в новом амплуа и различных профессиях, вырабатываются новые модели поведения и решения различных ситуаций. Развивающие упражнения для детей 3-7 лет лучше всего проводить в игровой и подвижной форме, так как внимание в этом возрасте достаточно нестабильное, занятие не должно длиться продолжительное время и без возможности двигаться.

**Дидактические игры**

Дидактические игры - набор учебно-игровых материалов, которые помогают учиться и познавать мир вокруг себя. Обучение проходит в игровом и активном формате с использованием прикладного материала. В дидактических играх есть правила, порядок действий, поощрения и структура занятий. Играя, дошкольники тренируют умение преодолевать препятствия. Пазлы, лото, игры-ходилки, конструкторы - всё это примеры дидактических игр. Такие задания доступны как в формате онлайн, так и для занятий в детском саду, дома.

**Сюжетно-ролевые игры**

В формате сюжетно - ролевой игры ребята обыгрывают свои чувства, эмоции, жизненные ситуации, пробуют себя в профессиях. Дети получают опыт работы в команде, учатся делиться, сотрудничать. Эти социальные навыки являются фундаментом для успешного общения в будущем. В игре дети развивают самооценку, воображение, принимают нестандартные решения, учатся логически мыслить, закладывают основы эмоционального интеллекта.

Виды сюжетно-ролевых игр :

- имитация профессий (доктор, продавец, парикмахер, рыцарь, космонавт и т.д.)

- проигрывание ситуаций (поход в общественные места, игра в семью, путешествие)

- игра с прикладным материалом (игрушки, предметы быта, палочки, листочки, песок и т.д.)

- игра в театр-представление с участием любимых персонажей сказок, мультфильмов или выдуманных героев.

**Подвижные игры**

Развивающие упражнения для детей 3 - 7 лет лучше всего проводить в игровой и подвижной форме, так как внимание в этом возрасте достаточно нестабильное, то и занятие не должно длиться продолжительное время и в статичном формате. Игры, в которых присутствует движение, положительно влияют на общее физическое, эмоциональное и социальное развитие малыша. Подвижные игры не только забавное занятие, но и мощный инструмент для формирования здоровых привычек.

Прежде всего, эти игры способствуют развитию моторики. Когда ребенок бегает, катается на велосипеде или занимается другими активными действиями, формируются не только крупные, но и мелкие моторные навыки. Игры с мячом способствуют развитию логики, быстроты реакции, и осознанному вниманию. Прыжки и умение проходить препятствия развивают концентрацию, равновесие, способствуют саморегуляции.

Подвижные игры оказывают положительное влияние не только на физическую подготовку малыша, но и благотворно влияют на его эмоциональное состояние. Во время активных забав они освобождают энергию, избавляются от стресса и напряжения. Когда дети играют вместе, они учатся сотрудничеству и взаимопомощи, формируются социальные навыки. Коллективные игры способствуют появлению командного духа, учитывая интересы друг друга и приобретая опыт взаимодействия в группе.

**Компьютерные игры**

Компьютерные игры могут быть замечательным инструментом в образовании малышей. Не переживайте, речь идет не о тех, где бьются герои и падают кучи виртуальных кирпичей. Мы говорим об образовательных играх для дошкольников. На нашем сайте дети вместе с любознательным Айкьюшей и милыми куколками изучают буквы и цифры, учатся читать и считать, развивают логику, тренируют память и внимание, расширяют кругозор. Есть множество креативных игр, которые помогут вашему малышу раскрыть свой творческий потенциал. Рисование, создание музыки, даже простые приложения для создания сказок — все это может развивать фантазию и творческий взгляд на мир.

Важно помнить, что все хорошо в меру. Дети до 4 лет должны проводить за компьютером или планшетом не больше 10 минут. 5-6 летним детям рекомендуют пользоваться гаджетами не более 20-25 минут в день. Компьютерные игры не должны заменять другие виды обучения и развлечений. Подбирайте приложения, учитывая их образовательный потенциал, и играйте вместе с ребенком.

Всестороннее развитие в игровой форме в этом возрасте и физическая активность помогут заложить отличный фундамент для комфортного и интересного обучения. Еще много полезной информации о развитии детей вы можете прочитать в этих статьях:

[Игры на развитие внимания, памяти и мышления у детей](https://iqsha.ru/ilove/post/igry-na-razvitie-vnimaniia-pamiati-i-myshleniia-u-detei)

[Развитие мозга ребенка](https://iqsha.ru/ilove/post/razvitie-mozga-rebenka-kak-pomoch-mozgu-rebenka-v-razvitii)

[Какое место в жизни ребенка занимает игра?](https://iqsha.ru/ilove/post/kakoe-mesto-v-zhizni-rebenka-zanimaet-igra)

[25 развивающих заданий для подготовки детей к школе](https://iqsha.ru/ilove/post/25-razvivaiushchikh-zadanii-dlia-podgotovki-detei-k-shkole)

[10 полезных приложений для развития детей от 2- 7 лет](https://iqsha.ru/ilove/post/10-poleznykh-prilozhenii-dlia-razvitiia-detei-ot-2-do-7-let)

эксперт сайта интеллектуального развития детей [IQsha.ru](https://iqsha.ru/" \t "_blank)

**Надежда Васильева**,  
онлайн педагог, эксперт раннего развития дошкольников, игровой практик

**Развитие и обучение детей от 2 до 11 лет в игровой форме**

Начните заниматься  
прямо сейчас

[Начать заниматься](https://iqsha.ru/uprazhneniya/)

**Понравилось? Поделитесь с друзьями:**

**Читайте также**

[**Уголок редактора: Айкьюша - вместе с мамой!**](https://iqsha.ru/ilove/post/iqsha-with-mama)

[для родителей](https://iqsha.ru/ilove/tag/%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9)

[**Зачем нужно учиться?**](https://iqsha.ru/ilove/post/why-should-you-study)

[детский вопрос](https://iqsha.ru/ilove/tag/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81)

[**Ребенок и телевизор**](https://iqsha.ru/ilove/post/child-and-tv)

[для родителей](https://iqsha.ru/ilove/tag/%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9)

[**10 книг для подготовки ребёнка к школе**](https://iqsha.ru/ilove/post/10-knig-dlia-podgotovki-rebenka-k-shkole)

* [Блог для родителей](https://iqsha.ru/ilove)
* [Помощь](https://iqsha.ru/faq)
* [Соглашение с пользователем](https://iqsha.ru/policies)
* [О проекте](https://iqsha.ru/about)

Copyright © 2024 IQsha.ru Все права защищены. Сайт принадлежит ООО «Медиартис»

Победитель Международного заочного конкурса "Надежда планеты" под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА).