Разработка уровневых учебных заданий

ФИО: Кандрина Александра Сергеевна

Класс: 2

Предмет: окружающий мир

Тема: «Явления природы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип задания | Формулировка задания | Цели задания | Алгоритм работы с заданием | Критерии и показатели оценки | Предполагаемые ответы детей |
| Узнавание | Закончи определение:«Явление природы- это…»1. снег, дождь, иней, град2. все изменения, происходящие в природе3. изменения, происходящие вокруг нас | Проверка знаний на распознавание явлений природы. | 1. Прочитать задание.2. Прочитать варианты ответов.3. Выбрать верный вариант.4. Вписать верный вариант в ответ. | 1. Задание выполняется на основе знаний определения явлений природы.2. Этап урока: прогнозирование темы урока для фиксации затруднения;первичное закрепление.3. Тип задания: с выбором ответа.4. Уровень сложности: базовый.5.Количество баллов: 1б.6. Критерии оценки:1 балл- ответ выбран верно; 0 балоов- ответ выбран неверно/не выбран.7. Уровень сформированности:«1»- сформирован полностью«0»- не сформирован | Ответ:3. все изменения, происходящие в природе |
| Воспроизведение | Продолжите фразу:Сезонные явления связаны…1. со сменой дня и ночи2. со сменой дней недели3. со сменой времен года | Проверка знаний воспроизводить основные аспекты материала по теме «Явления природы» | 1. Прочитать задание.2. Прочитать варианты ответов.3. Выбрать верный вариант.4. Вписать верный вариант в ответ. | 1. Задание выполняется на основе знаний о явлениях природы.2. Этап урока: актуализация знаний;первичное закрепление.3. Тип задания: с выбором ответа.4. Уровень сложности: базовый.5.Количество баллов: 1б.6. Критерии оценки:1 балл- ответ выбран верно; 0 балоов- ответ выбран неверно/не выбран.7. Уровень сформированности:«1»- сформирован полностью«0»- не сформирован | Ответ:3. со сменой времен года |
| Понимание | Установите соответствие между временем года и изображением. Обоснуйте свой ответ.А) веснаБ) летоВ) осеньГ) зимаPicture background  | Проверка знаний и умений преобразовывать и интерпритировать имеющиеся знания. | 1. Прочитать задание.2. Рассмотреть изображения.3. Определить время года.4. Соотнести время года и изображение.5. Записать ответ. | 1. Задание выполняется на основе умений соотносить время года с изображением. 2. Этап урока: открытие новых знаний;первичное закрепление.3. Тип задания: с кратким ответом.4. Уровень сложности: повешенный.5.Количество баллов: 3б.6. Критерии оценки:3 балла- задание выполнено верно;2 балла- допущена 1 ошибка;1 балл- допущено 2-3 ошибки;0 баллов- допущено 4 ошибки/ответ не обоснован; 7. Уровень сформированности:«3»- сформирован полностью«2»- сформирован частично«1-0»- не сформирован | Ответ:А-2Б-3В-4Г-1 |
| Применение в знакомых условиях | Обьясни, почему мнение птиц разошлось?Встретились ласточка и воробей. Ласточка говорит воробью:«Я скоро улетаю!»Воробей отвечает:« А мне бы пережить это страшное время года- зима»Ласточка: «Разве оно страшное? Оно скучное, потому что далеко от Родины» | Проверка умений самостоятельно преобразовывать усвоенную информацию в разнообразных ситуациях. | 1. Прочитать задание.2. Подумать и обосновать ответ на вопрос.3. Записать ответ.  | 1. Задание выполняется на основе знаний о явлениях природы и умений обосновывать ответ . 2. Этап урока: открытие новых знаний;рефлексия полученных знаний.3. Тип задания: с развернутым ответом.4. Уровень сложности: высокий.5.Количество баллов: 3б.6. Критерии оценки:3 балла- задание выполнено верно/ответ обоснован;2 балла- задание выполнено;1 балл- ответ обоснован некорректно;0 баллов- задание не выполнено/ответ не обоснован; 7. Уровень сформированности:«3»- сформирован полностью«2»- сформирован частично«1-0»- не сформирован | Ответ:Потому что ласточка улетает в теплые края, а воробей остаётся зимовать. |
| Применение в новых условиях | Ребят застала гроза в лесу у озера, составьте алгоритм действий для них. Приведите не менее 5 пунктов. | Проверка умений использовать усвоенный материал в нестандартных ситуациях. | 1. Прочитать задание.2. Составить алгоритм.3. Записать ответ. | 1. Задание выполняется на основе знаний о явлениях природы и умений составлять алгоритм. 2. Этап урока: открытие новых знаний;рефлексия полученных знаний.3. Тип задания: с развернутым ответом.4. Уровень сложности: высокий.5.Количество баллов: 5б.6. Критерии оценки:5 баллов- верно приведены 5 пунктов;4-3 балла- верно приведены 3-4 пункта;2-1 балл- верно приведены несколько пунктов;0 баллов- алгоритм составлен не верно/не составлен; 7. Уровень сформированности:«5»- сформирован полностью«4-3»- сформирован частично«2-0»- не сформирован | Ответ:1. Отойти от воды.2. Не находиться рядом с высокими деревьями.3. Не укрываться металлическими предметами от дождя.4. Спрятаться в зарослях кустарника или лечь в яму.5. Не разговаривать по телефону. |