Путешествие в весну.

Доброе утро**.**

Все мы любим путешествовать. Но сегодня мы отправимся в необычное путешествие, и сначала я прошу вас отгадать загадку.

Идет красавица,

 Земли касается,

Где снег был, лед,

Трава цветет (весна).

-Ребята давайте произнесем слова и очутимся в весеннем царстве.

- Раз, два, три, четыре, пять!
Все, кто хочет погулять,
Оглянитесь, повернитесь,
В весеннем царстве очутитесь! (слайд 1)

**Весна.** Здравствуйте, ребята. Вы правильно угадали, я весна. Расскажите обо мне, какая я. (*признаки весны)*

(Теплая, светлая, радостная, звонкая, ласковая, нежная, солнечная, зеленая, прекрасная, добрая.)

**Весна:** Молодцы! А какие чудеса происходят весной?

(Тает снег, появляются проталины, набухают почки, пробивается травка, появляются первые цветы, на реке ледоход; ручейки текут.)

-**Весна**: Ребята, назовите весенние месяцы.

**А давайте поиграем с весной в игру «Назови ласково»** (проталина – проталинка, лужа – лужица, ручей – ручеёк, ветка – веточка, солнце – солнышко, луч – лучик, облако – облачко, лист – листочек).

**Весна**: Ребята, подумайте и назовите главную примету весны. Это то, что мы редко видим зимой и нам его очень не хватает.

А ещё есть загадка про это:

*Большой подсолнух в небе*

*Цветёт он много лет*

*Цветёт весной и летом*

*А семечек всё нет. (Солнце).*

*Выходит ребенок – солнце.*

**Весна:** Правильно, солнце. Солнце весной (какое).

Дети: Тёплое, доброе, ласковое, лучистое, круглое, весеннее, ясное, приветливое, озорное.

**Весна**: Солнце весной (что делает).

Дети: Греет, светит, печёт, сияет, улыбается, пригревает.

*Ребята, давайте представим, как сильно греет солнышко.*

**Песня «Солнышко» (Макшанцева).**

**Ведущий**: Засветило солнышко ярче, растопило снежные сугробы, и появились проталинки. Что такое проталинки? *(Место, где растаял снег.)* Ребята, давайте посчитаем проталинки и выложим числовой ряд от 1 до 10, а теперь обратный счёт от 10 до 1.

Игра *«Посчитай проталинки»*

**Ведущий:** Появились проталинки, а на проталинках первые цветы.

-А какой самый первый цветок появляется весной в лесу? (Подснежник).

Выходит ребенок- подснежник.

Прорастает сквозь снежок

К солнечным лучам цветок

Маленький и нежный

Беленький подснежник (Мира)

**Ведущий:** Молодцы, а какие еще первые цветы вы знаете?

Дети: (тюльпан, ландыш, нарцисс, одуванчик, мать - и – мачеха, подснежник.)

Сейчас подснежник покажет первые цветы весны. (слайды 2-6)

А можно эти цветы срывать, собирать в букеты? *(*Нет, мы должны беречь природу)

**Ведущий:** Ребята, а что с животными происходит весной? (слайд 7)

Дети: животные поменяли зимние шубки на летние, у зверей рождаются детеныши, просыпаются от спячки.

А кто заметил, какой зверь уже проснулся от спячки?

Сейчас медведь с нами поиграет в игру «Медведь и зайцы».

**Ведущий:** Ребята, а что весной происходит с деревьями. Какие деревья вы знаете? (слайд 8)

Какие изменения произошли с деревьями?

Дети: На деревьях появились почки и листочки. Они стали зелеными, красивыми. А что это за дерево на картинке?(береза)

Давайте сыграем на музыкальных инструментах «Во поле березка стояла».

**Ведущий:** А теперь я предлагаю вам послушать звуки и голоса весеннего леса. (Дети прослушивают музыкальную запись *«Голоса природы»*).

Чьи голоса были слышны? *(****Птиц****)*.

- Когда и где так поют **птицы**? *(****Весной****, когда прилетают)*.

-Как мы называем **птиц**, которые прилетают **весной**? *(****Перелетными****)*.

-Какие ещё **птицы прилетают весной**? (**Весной прилетают скворцы**, журавли, аисты, дрозды, лебеди, ласточки, гуси, утки, соловьи, чижи) (слайды 9-13)

А теперь мы превращаемся в птиц*. (Дети надевают шапочки птиц).*

Наше путешествие закончилось. Надеюсь, оно было интересным для вас.

Раз, два, три, четыре, пять!
Все вернемся мы опять.
Повернитесь, оглянитесь,
Снова дома очутитесь!

Всем большое спасибо, молодцы!