"**Путешествие в страну Толерантности" в старшей группе**

В последнее время педагоги и родители все чаще с тревогой отмечают, что многие дошкольники испытывают серьезные трудности в общении со сверстниками. Как правило, это выражается: в неумении находить подход к партнеру по общению; поддерживать и развивать установленный контакт; согласовывать свои действия в процессе любой деятельности; адекватно реагировать и выражать свою симпатию к конкретному ребенку. Отмечаются также сложности в умении сопереживать в печали и радоваться успеху другого человека. Всё это приводит к конфликтам и непониманию собеседников.

Умение общаться, строить и поддерживать дружеские взаимоотношения и взаимодействовать, сотрудничать и сосуществовать с людьми, в целом, это необходимые составляющие полноценно развитой личности, это залог успешного психического здоровья человека.

**Цель**: формирование культуры межличностных отношений между детьми.

**Задачи:**

**1.** Обобщить и расширить знания детей о том, как должны вести себя люди по отношению друг к другу.

**2.** Развивать умение быть внимательными, приветливыми, доброжелательными.

**3.** Дать детям представление о толерантности**.**

**4**. Расширить и закрепить представление детей о толерантности.

**5.** Формировать толерантность мышления и поведения детей через игровую деятельность.

**Средства:** фонограммы песен цветок толерантности, макет автобуса, маленькие цветы толерантности, на каждого ребёнка.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся путешествовать по стране *«Толерантность»* под девизом: *«Мы разные, но мы вместе!»* и попытаемся понять смысл очень интересного слова *«Толерантность»*. Вот посмотрите - это цветок, но в середине этого цветка написано слово *«Толерантность»*. Что же мы понимаем под словом *«толерантность»*?

Я вам сейчас прочитаю слова, которые написаны в лепестках цветка: уважение; терпение; сотрудничество; сострадание; прощение; доброта, любовь, забота, милосердие.

Чтобы люди всегда помнили об этих словах и совершали хорошие поступки, во многих странах мира 16 ноября отмечают Международный день Толерантности.

**Воспитатель:** Ребята, а вы как понимаете наш девиз: *«Мы разные, но мы вместе!»*? *(Дети пытаются высказать свои мысли).*

**Воспитатель:** Я прошу встать девочек. Какие вы сегодня нарядные, какие у вас красивые бантики. А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики. Какие вы сильные, мужественные. Прошу подняться ребят, у кого темные волосы, а теперь – у кого светлые волосы. Подумайте, какие мы?

(Дети пытаются ответить; подвожу их к мысли о том, что они все разные, но они ходят в один детский сад, в одну группу, все они – равные.)

**Воспитатель:** Да, ребята, мы с вами, действительно, ходим в один детский сад, в одну группу, все мы любим конфеты, все мы любим гулять, отмечаем вместе праздники. Если люди будут дружные, будут совершать только добрые поступки, то не будет спора в группе, раздора в семье, не будет войны.

Наш цветок такой красивый и разноцветный. Он похож на радугу из страны Толерантности. Хотите оказаться в этой стране? Нас ждет волшебный

автобус. Занимайте места *(дети садятся, звучит музыка)* .

**Воспитатель:** В этом путешествие мы отдохнем, поиграем, а главное, научимся быть приветливыми, внимательными, дарить радость друг другу.

Занимайте места *(дети садятся, звучит музыка)* .

**Воспитатель:** Вот и оказались мы в городе. Доброты. Этот город необычный: туда пускают только тех, кто умеет правильно себя вести, знает и говорит *«волшебные»*, то есть вежливые слова. Какие вежливые слова вы знаете? *(Дети отвечают)*

**Воспитатель:** А того человека, который использует в своей речи такие слова, можно ли назвать толерантным? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Все эти слова можно объединить в одно слово – **толерантность**. Вот такое новое слово мы с вами сегодня и узнали. Сейчас нам приготовили испытания, если мы будем дружными, будем помогать друг другу, то с этими заданиями, естественно, справимся.

**Воспитатель**: Главная тема русских народных сказок была и остается победа добра над злом.

Я буду называть сказочного героя, если он добрый – хлопаете в ладоши, если он злой – топаете ногами. (Кощей - Бессмертный, Золотая рыбка, Карабас - Барабас, Красная шапочка, Мальвина, Гуси-лебеди, Баба-Яга, Золушка, Дюймовочка). Все вы сделали правильно. Конечно, добрых героев больше.

**Воспитатель**: На нашем пути новый город с загадочным названием - город *«Улыбка»*. Я думаю, что вы согласитесь со мной: если к человеку относиться с добротой, то ему обязательно захочется поделиться своей улыбкой. Возьмитесь за руки и скажите все дружно: *«Мы – одна семья, вместе мы всегда!»* Улыбнитесь соседу слева, а теперь соседу справа.

**Воспитатель:** Мы прибываем в город Волшебных слов. Если мы выполним все задания в этом городе, то попадем с вами на главную площадь страны Толерантности.

Каждый вежливый и воспитанный человек говорит слова, которые мы называем *«волшебными»*. С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку вернуть хорошее настроение.

Поиграем с вами в игру *«Дополняй-ка»*.

- Растает даже ледяная глыба, от слова теплого… спасибо

- Зазеленеет старый пень, когда услышит… добрый день

- Мальчик вежливый, понятливый, говорит, встречаясь… здравствуйте

- Когда нас ругают за шалости, говорим: … простите, пожалуйста

- Везде и всюду говорят на прощание … до свидания

**Воспитатель**: Стать вежливым нелегко, но это очень важно!

Наше путешествие продолжается, мы снова с вами поиграем, а игра называется: *«Это я, это я, это все мои друзья»*. ( Объясняю смысл игры: если загадка о добре, то вы в ответ проговаривает слова: *«Это я, это я, это все мои друзья»*; если загадка о том, что делать нельзя, вы молчите и машете руками)

- Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?

- Кто быть вежливым желает, старушке место уступает?

- Кто опрятный и веселый спозаранку мчится в садик?

- А во вчерашний понедельник, кто был грубый и бездельник?

-Малышей кто обижает, им гулять всегда мешает?

**Воспитатель:** Наше путешествие подходит к концу. Оно завершается на главной площади страны. Я снова буду вам задавать вопросы: вы будете улыбаться, если так поступает толерантный человек и хмуриться, если так поступает не толерантный человек.

- Поздороваться при встрече

-Толкнуть и не извиниться

- Говорить *«Спасибо»* за подарок

- Обозвать обидными словами соседа

- Бегать по группе, сбивая всех

- Помогать родителям

Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданиями.

**Воспитатель:** Человек рождается и живет на Земле, чтобы делать добро. Мы должны держаться вместе, заботиться друг о друге, дарить улыбки, говорить добрые слова. Давайте встанем в круг толерантности : передавать доброе тепло по кругу.

Мне хочется завершить наше путешествие словами : «Если каждый будет друг к другу терпим, мы сделаем вместе толерантным наш мир!»

**Воспитатель**: Закончилось наше путешествие, пора возвращаться в детский сад. (дети берут цветок Толерантности садятся в автобус и возвращаются в детский сад)

**Итог занятия**.

**Воспитатель:**

- Понравилось вам наше путешествие?

- Что нового узнали?

- Какие трудности возникали в путешествие?

- Что особенно запомнилось?