**Конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений**

 **«Путешествие в весенний лес»**

**Возраст детей:** 5-6 лет, старшая группа

**Цель:**показать знания и умения детей, полученные в течение года по    формированию элементарных математических представлений

Задачи:

**Обучающие задачи:**

* закрепить знания о составе чисел в пределах 10
* закрепить умение выкладывать числовой ряд от 1 до 8
* закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов на картинке
* отрабатывать умение выкладывать по схеме рисунок
* отрабатывать умение определять понятия «слева», «справа»
* продолжать учить решать простые задачи, выкладывать решения;
* продолжать учить детей сравнивать числа между собой, используя понятия больше, меньше

**Развивающие задачи:**

* развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку,
* способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её;
* воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слайд** | **Ход занятия** | **Материалы** |
| **1 слайд****Весна** | Ребята, сегодня мне на электронную почту пришло письмо.Давайте вместе его посмотрим.***На экране видео от весны. «Дорогие ребята! Вот и наступила долгожданная весна, в моем лесу произошло очень много перемен! Я приглашаю вас на прогулку в весенний лес! А во время прогулки, ребята, я предлагаю вам выполнить несколько моих заданий! Если вы любите математику, тогда смело собирайтесь в мой весенний лес!»***Ребята, а какие перемены произошли в лесу с приходом весны?***Дети передают друг другу солнышко и называют примету весны.*** | **Солнышко** |
|  | Идти мы должны в определенном порядке. Определить нам этот порядок помогут цифры. Предлагаю взять вам по одной. Встаньте в шеренгу в зависимости от того, какая у вас цифра. ***Дети строятся по порядку от 1 до 8.***- Какая цифра стоит справа от тебя?- Какая цифра стоит слева от тебя?Теперь можно отправляться в весенний лес.  | **Цифры от 1 до 8 в одном экземпляре** |
|  | Вот тропинка перед нами!А тропинка не простая, разноцветная такая!Аккуратно кто пройдет, в лес весенний попадет! ***Дети «Идут по тропинке в гости к весне»***  | **Дорожка здоровья** |
| **Слайд****Весенний лес** | Пришли мы с вами в весенний лес! Предлагаю занять места на полянке. У вас в руках цифра, ваша задача найти картинку с таким же количеством предметов и занять свое место. | **Картинки с определенным количеством предметов** |
| **Слайд****Цветочная поляна** | **«Цветочная поляна»** **«Дорисуй лепестки у цветочка»**Перед нами полянка с первыми весенними цветами. Перед каждым из вас тоже лежит картинка с цветком. В середине цветка – цифра, которая обозначает сколько лепестков должно быть у этого цветочка. Ваша задача – дорисовать нужное количество лепестков.У вас получились такие замечательные цветы!  | **Картинка с цветком на каждого ребенка** |
| **Слайд** **Бабочка****(как на схеме)** | **«Сложи бабочку из геометрических фигур»**Предлагаю вам сделать для каждого цветочка бабочку. А помогут вам в этом схемы.Из каких геометрических фигур мы будем выкладывать бабочку?- Сколько треугольников у вас в правом крылышке? Найдите нужную цифру, положите перед собой.- Сколько треугольников в левом крылышке? Найдите нужную цифру, поставьте перед собой. - На какое крылышко понадобилось треугольников больше? на сколько? Поставьте между этими цифрами нужный знак: больше, меньше или равно.- Сколько красных треугольников?- Сколько синих треугольников?Найдите нужные цифры и поставьте знак больше, меньше или равно.  | **Набор треугольников на каждого ребенка****Схема «Бабочка»,** **4 штуки****Цифры на каждого ребенка от 1 до 10, знаки: больше, меньше, равно****Мольберт с цифрами** |
| **Слайд****Скворцы в лесу на деревьях** | **«Сделаем скворечник для скворца»**Ребята, посмотрите, сколько скворцов прилетело к нам в лес! Как вы думаете, чего им не хватает? Скворечников! Давайте поможем скворцам и сделаем для них скворечники! Предлагаю вам взять по одной палочке.Те, у кого палочка желтого цвета, будут собирать желтый скворечник.Те, ребята, которые выбрали зеленую палочку, будут собирать зеленый скворечник. | **Схемы «Скворечник» двух цветов****Палочки для суши двух цветов** |
| **Слайд весна** | **«Задачки от весны»**Весна предлагает нам решить весенние задачи! Справимся?1. Три скворца на ветку сели.  Два вдруг сразу улетели.Кто ответить готов,Сколько осталось скворцов? Как посчитали? От 3 – 2 = 1Выложите решение Какие арифметические знаки мы использовали?2. Ксюша с Олей в лес пошли, один подснежник там нашли,А потом еще четыре.все цветы отдали Ире.А она не догадалась,Сколько ей цветов досталось 1 + 4 = 53. с приходом весны проснулись ежи.Сколько проснулось их, расскажи:Родителей двое и двое детей!Сколько всего, отвечайте скорей! 2+2 = 54. в берлоге спали 5 медвежат.2 проснулись, играть уж спешат.А сколько же медвежатВ берлоге еще лежат? 5-2 = 3 | **Цифры на каждого ребенка от 1 до 10, знаки +, -, =****Мольберт с цифрами** |
| **Слайд****Видео от весны** | **Итог*****«Ребята! Вы большие молодцы! Вижу, математику вы любите, знаете цифры и геометрические фигуры, учитесь считать! Вы справились со всеми моими заданиями! Вот вам сюрприз от меня!»***Ребята, а вам понравилось наше путешествие? Какие задания весны вызвали у вас затруднения? Какие вам понравились больше всего?Возвращаемся обратно в детский сад.  |  |