**Конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений**

**«Путешествие в весенний лес»**

**Возраст детей:** 5-6 лет, старшая группа

**Цель:**показать знания и умения детей, полученные в течение года по    формированию элементарных математических представлений

Задачи:

**Обучающие задачи:**

* закрепить знания о составе чисел в пределах 10
* закрепить умение выкладывать числовой ряд от 1 до 8
* закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов на картинке
* отрабатывать умение выкладывать по схеме рисунок
* отрабатывать умение определять понятия «слева», «справа»
* продолжать учить решать простые задачи, выкладывать решения;
* продолжать учить детей сравнивать числа между собой, используя понятия больше, меньше

**Развивающие задачи:**

* развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку,
* способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её;
* воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слайд** | **Ход занятия** | **Материалы** |
| **1 слайд**  **Весна** | Ребята, сегодня мне на электронную почту пришло письмо.  Давайте вместе его посмотрим.  ***На экране видео от весны. «Дорогие ребята! Вот и наступила долгожданная весна, в моем лесу произошло очень много перемен! Я приглашаю вас на прогулку в весенний лес! А во время прогулки, ребята, я предлагаю вам выполнить несколько моих заданий! Если вы любите математику, тогда смело собирайтесь в мой весенний лес!»***  Ребята, а какие перемены произошли в лесу с приходом весны?  ***Дети передают друг другу солнышко и называют примету весны.*** | **Солнышко** |
|  | Идти мы должны в определенном порядке. Определить нам этот порядок помогут цифры.  Предлагаю взять вам по одной. Встаньте в шеренгу в зависимости от того, какая у вас цифра.  ***Дети строятся по порядку от 1 до 8.***  - Какая цифра стоит справа от тебя?  - Какая цифра стоит слева от тебя?  Теперь можно отправляться в весенний лес. | **Цифры от 1 до 8 в одном экземпляре** |
|  | Вот тропинка перед нами!  А тропинка не простая, разноцветная такая!  Аккуратно кто пройдет, в лес весенний попадет!  ***Дети «Идут по тропинке в гости к весне»*** | **Дорожка здоровья** |
| **Слайд**  **Весенний лес** | Пришли мы с вами в весенний лес! Предлагаю занять места на полянке.  У вас в руках цифра, ваша задача найти картинку с таким же количеством предметов и занять свое место. | **Картинки с определенным количеством предметов** |
| **Слайд**  **Цветочная поляна** | **«Цветочная поляна»**  **«Дорисуй лепестки у цветочка»**  Перед нами полянка с первыми весенними цветами.  Перед каждым из вас тоже лежит картинка с цветком. В середине цветка – цифра, которая обозначает сколько лепестков должно быть у этого цветочка. Ваша задача – дорисовать нужное количество лепестков.  У вас получились такие замечательные цветы! | **Картинка с цветком на каждого ребенка** |
| **Слайд**  **Бабочка**  **(как на схеме)** | **«Сложи бабочку из геометрических фигур»**  Предлагаю вам сделать для каждого цветочка бабочку. А помогут вам в этом схемы.  Из каких геометрических фигур мы будем выкладывать бабочку?  - Сколько треугольников у вас в правом крылышке? Найдите нужную цифру, положите перед собой.  - Сколько треугольников в левом крылышке? Найдите нужную цифру, поставьте перед собой.  - На какое крылышко понадобилось треугольников больше? на сколько?  Поставьте между этими цифрами нужный знак: больше, меньше или равно.  - Сколько красных треугольников?  - Сколько синих треугольников?  Найдите нужные цифры и поставьте знак больше, меньше или равно. | **Набор треугольников на каждого ребенка**  **Схема «Бабочка»,**  **4 штуки**  **Цифры на каждого ребенка от 1 до 10, знаки: больше, меньше, равно**  **Мольберт с цифрами** |
| **Слайд**  **Скворцы в лесу на деревьях** | **«Сделаем скворечник для скворца»**  Ребята, посмотрите, сколько скворцов прилетело к нам в лес! Как вы думаете, чего им не хватает? Скворечников!  Давайте поможем скворцам и сделаем для них скворечники!  Предлагаю вам взять по одной палочке.  Те, у кого палочка желтого цвета, будут собирать желтый скворечник.  Те, ребята, которые выбрали зеленую палочку, будут собирать зеленый скворечник. | **Схемы «Скворечник» двух цветов**  **Палочки для суши двух цветов** |
| **Слайд весна** | **«Задачки от весны»**  Весна предлагает нам решить весенние задачи! Справимся?  1. Три скворца на ветку сели.  Два вдруг сразу улетели.  Кто ответить готов,  Сколько осталось скворцов?  Как посчитали? От 3 – 2 = 1  Выложите решение  Какие арифметические знаки мы использовали?  2. Ксюша с Олей в лес пошли,  один подснежник там нашли, А потом еще четыре. все цветы отдали Ире. А она не догадалась, Сколько ей цветов досталось 1 + 4 = 5  3. с приходом весны проснулись ежи.  Сколько проснулось их, расскажи:  Родителей двое и двое детей!  Сколько всего, отвечайте скорей! 2+2 = 5  4. в берлоге спали 5 медвежат.  2 проснулись, играть уж спешат.  А сколько же медвежат  В берлоге еще лежат? 5-2 = 3 | **Цифры на каждого ребенка от 1 до 10, знаки +, -, =**  **Мольберт с цифрами** |
| **Слайд**  **Видео от весны** | **Итог**  ***«Ребята! Вы большие молодцы! Вижу, математику вы любите, знаете цифры и геометрические фигуры, учитесь считать! Вы справились со всеми моими заданиями! Вот вам сюрприз от меня!»***  Ребята, а вам понравилось наше путешествие? Какие задания весны вызвали у вас затруднения? Какие вам понравились больше всего?  Возвращаемся обратно в детский сад. |  |