**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПОДРОСТКОВ С РОДИТЕЛЯМИ**

*Асхадуллина Альфрида Тимербаевна*

*Учитель истории, «Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский торгово-экономический техникум»*

Современное состояние российской семьи на сегодняшний день находится в кризисном состоянии. Это выражено в снижении функций семьи, воспринимаемой обществом как нормы, а именно рождение и воспитание детей. Семья остается главным инструментом в социализации подростков. Семья это, с одной стороны, тепло и поддержка, образец для подражания, дружба и совет, а, с другой стороны, власть как высшая инстанция. Все это тесно переплетясь, имеет место в каждой семье. На каждом этапе развития ребенка, а затем и подростка, эти функции семьи несут разный удельный вес. Если говорить о юношестве, то в это периоде больший вес приобретает дружба.

Вышесказанное, позволяет говорить о том, что в настоящее время сверхважно перестраивать природу взаимоотношений и общения родителей с детьми-подростками, ориентируясь на линию сотрудничества и дружбы. Токсичные взаимоотношения в семье, негативный пример родителей: равнодушие к людям, лицемерие, грубость, хамство, лень создают ту неблагоприятную атмосферу, являющейся важнейшим фактором в нелегком воспитании подростков.

Юношество - подготовительный период к взрослению, важнейший период, связанный с изменением физического строения, всей психологической картины подростка, статусом его в социальной жизни. Все эти изменения влекут за собой кризисы. Подростковый этап приходится на возраст от 11-12 до 15-16 лет [1]. Ребенок, осознавая себя взрослым, начинает осознанно относиться к жизни и приравнивать себя в социальном положении ко взрослым. Все это сопровождается конфликтными проявлениями. Подросток не воспринимает советы взрослого, так как взрослый человек перестает быть доминантой в поведении. Подросток начинает слушать собственную интуицию и логику. Поэтому подростковый возраст можно описать как стремление к равноправию и независимости.

Подросток начинает приобретать индивидуальные черты и особенности в поведении, собственное эмоциональное реагирование [2]. Ребёнок постепенно отдаляется от родителей и семьи и большее время находится в кругу друзей.

Противоречие подросткового этапа состоит в том, ребёнок стремится обрести положение взрослого человека, но избегает взрослой ответственности. Подросток отказывается принимать оценки и жизненный опыт родителей. Подросток стремится получить свой собственный уникальный опыт, хотя это дается подчас с трудом. Подростку необходимо преодолеть массу трудностей. Для данного возраста особенно важно получить признание в кругу друзей. Это очень значимо для подростка.

Возникает логичный вопрос: как помочь ребенку в период взросления?

Подросток на этапе взросления подсознательно начинает искать идеал, образец для подражания [3]. Именно этим эталоном должен стать родитель подростка. Чтобы стать таким эталоном, родитель должен смотреть на мир глазами своего ребенка, должен ясно осознавать и понимать желания и мечты своего ребенка. Для ребенка очень важно, чтобы семья интересовалась им, помогала, советовала, то есть всем своим поведением давала понять, что ребенок любим [4]. Вместе с тем, подростки хотят гордится своими родителями, восхищаться ими. Это очень важный критерий психологического комфорта [4].

Нами предложены некоторые рекомендации, которые могут быть направлены на установление взаимопонимания между родителями и детьми:

1. Неподдельный интерес к жизни ребенка. Ребенок начинает чувствовать себя необходимым важным звеном в семье.

2. Совместное проведение досуга – выставки, походы и т.д. Важно впечатление о совместного проведенного времени. В таких ситуациях ребенок начинает раскрываться, делится своими успехами и неудачами.

3. Считаться с мнением ребенка и участие ребенка в решение семейных проблем. Это придает осмысленность и ответственность жизни ребенка.

В случае непонимания родителем подростка, конфликт между ними нарастает. Этот конфликт может быть длительным, может оставить след во всей жизни подростка, тем самым негативно влияя на черты характера, особенности общения, эмпатию.

Комфортному взрослению подростка содействует добрая позитивная атмосфера в семье.

Родительская любовь – величайшая ценность для подростка, незаменимый кладезь для развития эмоций, нравственных качеств, положительного мироощущения, уверенности в себе.

**Список литературы**

1. Истратова О.Н., Эскакусто Т.В. Большая книга подросткового психолога. - М.: Феникс, 2010. - 640с.
2. Роберт и Джин Байярд «Ваш беспокойный подросток». - М.: Издательство Академический проект, 2013. - 208с.
3. Фабер А., Мазлиш Э. Как говорить, чтобы подростки слушали, и как слушать, чтобы подростки говорили. - М.: Эксмо-Пресс, 2011. - 350 с.
4. Дробышевская Н.А. Не должны быть потеряны дети. - М.: Издательство Московской Патриархии, 2013. - 174с.