Принято:

Совет педагогов

от \_\_.05.2024 № 5

Утверждено:

Заведующий МБДОУ ДС № 15

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М. Денисенко

Приказ от \_\_\_.05 2024 № \_\_

**Программа летней оздоровительной компании**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 15 «Аленка» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края**

**на 2023 – 2024 учебный год**

****

Авторы –составители:

Поломошная А.В., старший воспитатель

Сакулина Т.И., музыкальный руководитель

Ильницкая Т.Б., воспитатель

Клыкова Л.Г., воспитатель

Крайнова О.Г., воспитатель

Трипитко В.А., воспитатель

2024 г.

**Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ МБДОУ ДС № 15 № \_\_ от \_\_.05.2024г. «О проведении летней оздоровительной кампании»

***Место реализации программы*** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Аленка» г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

Сроки реализации плана – с 03.06.2024 г. по 30.08.2024 г.

Направление деятельности: организация летнего отдыха и оздоровление детей дошкольного возраста.

Участники реализации программы – педагоги, воспитанники, родители.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе,  а так же  развития познавательных интересов и творческой деятельности.

**Задачи:**

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Создавать условия для   закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода).

Создать метеоплощадку для развития познавательной деятельности детей.

Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

Осуществлять индивидуальную работу в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Реализация задач по образовательным областям**

«Физическое развитие»

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

«Познавательное развитие»

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**План летней оздоровительной кампании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Организационная работа | | | |
| 1.1 | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:  - по профилактике детского травматизма;  - охране жизни и здоровья детей в летний период;  - занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;  - проведение массовых мероприятий;  Собеседование с воспитателями:  - правильная организация закаливающих процедур  - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами  - оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых | Май | И.О. заведующей  Старший воспитатель  Медсестра |
| 1.2 | Проведение инструктажа детей:  - по предупреждению травматизма;  - соблюдение правил поведения в природе | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 1.3 | Издание приказов:  - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ | Май | И.О.заведующей |
| 2. Оздоровительная работа | | | |
| 2.1 | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | с 01.06.2022 | Воспитатели групп |
| 2.2 | Организация водно-питьевого режима | Ежедневно | Воспитатели групп  Медсестра. |
| 2.3 | Организация жизни детей в адаптационный  период | Ежедневно | Воспитатели групп |
|  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения) | Ежедневно | Воспитатели групп  Старший воспитатель |
| 2.4 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | Ежедневно | Воспитатели групп  Старший воспитатель |
| 2.5 | Осуществление различных видов закаливания  в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.) | В течение летнего периода | Воспитатели групп  Старший воспитатель |
| 2.6 | Организация питания детей по летнему 10-дневному меню.  Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | В течение летнего периода | Медсестра |
| 2.7 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке | В течение летнего периода | Воспитатели групп  Инструктор по физическому воспитанию |
| Оформление стендов здоровья в группах:  - кишечная инфекция;  - профилактика травматизма летом;  - витамины на вашем столе | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
|  | Беседы с детьми:  «Болезни грязных рук»  «Ядовитые грибы и растения»  «Что можно и что нельзя»  ««Наш друг – светофор»  «Что такое огонь?»  «Правила поведения у водоема»  «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»  «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3. Воспитательно-образовательная работа | | | |
| 3.1 | Календарное планирование согласно плану летней оздоровительной кампании и сетке совместной образовательной деятельности | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.2 | Организация работы в группах по летнему расписанию занятий | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.3 | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми:  - по тематическому плану;  - посещение кинотеатра «Родина»;  - посещение Центра КМНС;  - посещение краеведческого музея им. Розова;  - посещение районной библиотеки. | В течение летнего периода | Воспитатели групп  Специалисты |
| 3.4 | Проведение целевых прогулок и экскурсий:  - экскурсии по улицам города;  - экскурсии по памятным местам города;  - экскурсии в сквер, парк, к. р Амур. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.5 | Реализация образовательных проектов: |  | Инструктор по физическому развитию  Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 3.5.1 | «Метеоплощадка в ДОУ» | июнь-июль | Крайнова О.Г. |
| 3.5.2 | «Экологическая тропа в ДОУ» | июнь-август | Трипитко В.А.  Строкова И.Н. |
| 3.5.3 | Агрокомплекс «Вырастай-ка» | июнь-сентябрь | Роголева Е.Г.  Кибирева Е.А.  Кожевникова Т.В.  Будилова С.И. |
| 3.5.4 | «Профессия археолога» | август | Клыкова Л.Г. |
| 3.6 | Экологическое воспитание детей:  - беседы  - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение (сквер, парк)  - совместная деятельность в агрокомплексе, на экологической тропе)  - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.7 | Организация трудовой деятельности детей:  - на участке, агрокомплексе, экологической тропе;  - с природным и бросовым материалом. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.8 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:  - беседы  - развлечения  - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения | В течение летнего периода | Воспитатели групп  Инструктор по физическому развитию |
| 3.9 | Организация игровой деятельности детей:  - сюжетно-ролевые игры;  - театрализованные, игры - драматизации;  - подвижные игры (различной подвижности);  - дидактические, развивающие;  - народные, хороводные, музыкальные;  - с песком, водой;  - игровые ситуации по ПДД | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 4. Методическая работа | | | |
| 4.1 |  |  |  |
| Консультации для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | Июль, Август | Старший воспитатель |
| 4.2. | «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период» | Старший воспитатель |
| 4.3. | «Организация двигательной активности детей в летний период» | Инструктор по физическому развитию |
| 4.4. | «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» | Инструктор по физическому развитию |
| 4.5 | «Особенности трудового воспитания в летний период» | Старший воспитатель |
| 5. Контроль и руководство | | | |
| 5.1. | Тематический контроль  «Организация закаливания дошкольников в летний период»  «Соблюдение питьевого режима»  «Готовность групп к новому учебному году»  «Организация образовательной деятельности в агрокомплексе, на экологической тропе, в центре археологии | Июль | Старший воспитатель |
| 5.2 | Предупредительный контроль:  - анализ календарных планов педагогов;  - соблюдения режима дня;  - укрепления материальной базы;  - выполнение норм питания детей | Июль, Август | Заведующий  Старший воспитатель  Медсестра |
| 5.3 | Оперативный контроль:  - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;  -утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);  - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;  -организация питания;  -организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и художественно-эстетическому развитию;  -организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития;  -работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности;  - ведение документации;  - организации профилактических мероприятий. | Июль, Август | Заведующий  Старший воспитатель  Медсестра |
| 6. Работа с родителями | | | |
| 6.1. | Организация и проведение консультаций на темы:  - «Лето – пора закаляться»  - «Профилактика кишечных инфекций»  - «Профилактика травматизма летом»  - «Витамины на вашем столе» | Июль, Август | Медсестра |
|  | Благоустройство прогулочных участков | июнь | Воспитатели групп |

СЕТКА НОД

НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

2024 года

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Виды деятельности** |
| **Понедельник** | Познавательное развитие |
| **Вторник** | Физическое развитие (на свежем воздухе) |
| **Среда** | Музыка  Игры и развлечения |
| **Четверг** | Художественно-эстетическое развитие  Игры и развлечения |
| **Пятница** | Физическое развитие (на свежем воздухе) |

***Календарно-тематический план на летний оздоровительный период 2024 г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Содержание деятельности детей** | **Ответственные** |
| **ИЮНЬ** | | |
| ***1 Неделя экологии***  ***(03.06-07.06)*** | **Экскурсии** в Центр археологии  **Просмотр** видеофильмов по археологии  **Исследовательская деятельность** в центре археологии на участке  **Показ презентаций** о семи чудесах света и Хабаровского края  **Чтение** сказок А.С. Пушкина, просмотр мультфильмов | Воспитатели группы |
| **06.06 День русского языка. Пушкинский день. Экскурсия в городскую библиотеку.** | Кибирева Е.А. |
| **07.06 Праздник на экологической тропе** | Строкова И.Н. |
| ***2 неделя «Наша Родина – Россия»***  ***(10.06-14.06)*** | **10.06-14.06 Конкурс творческих работ «Россия – Родина моя»** | Будилова С.И. |
| **Беседа.** «Наша страна Россия».  **Рассматривание альбома** «Москва–столица РФ»  **Чтение** стихотворения «Родина» Зои Александровой.  **Рисование** «Флаг России»  **Прослушивание песен** о России.  **Подвижные игры, хороводы**. | Воспитатели групп |
| **11.06 Развлечение «День России»** | Сакулина Т.И. |
| ***3 неделя «Неделя солнечного зайчика»***  ***(17.06-23.06)*** | **17.06 Выставка детских рисунков в группах «Мой папа (дедушка, брат) – самый лучший»** | Воспитатели групп |
| **18.06-19.06 День экспериментов «Волшебные зайчики»** | Будилова С.И. |
| **Беседа** о явлениях неживой природы: солнце – источник тепла и света.  **Наблюдение** за движением солнца (на прогулке)  - **Игра-эксперимент** Солнечные зайчики»  **Отгадывание загадок** о временах года и сезонных явлениях природы.  **С/р. игра** «Полет космонавтов к солнцу»  **Чтение** «Хитрый ежик»; чтение стихов о лете.  **П/игры** «Поймай солнечного зайчика», «Попади в круг», «Ручеек» | Воспитатели групп |
| **21.06 Праздник мыльных пузырей** | Ширеева А.А. |
| ***4 неделя «Неделя спорта»***  ***(24.06.-28.06.)*** | **27.06 Спортивный досуг «Веселые старты»** | Шибанова М.П. |
| **Беседа.** «Если хочешь быть здоров»  **Презентации** о спорте.  **Просмотр мультиков**. «Спортсмены из страны мульти – пульти»  **Игры народов Севера**  **Спортивные игры** на участке  **П/игры:** «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»  **Рисование** «Мой любимый вид спорта»  **Лепка** «Мы делаем зарядку» (коллективная)  **Чтение:** С. Маршак «Мяч». «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян. | Воспитатели групп |
| **ИЮЛЬ** | | |
| ***1 Космическая неделя***  ***(01.07-05.07)*** | **Беседы** с презентациями, видеороликами об НЛО  **Просмотр мультфильма** «Белка и Стрелка, Лунные приключения»  **Конструирование** из строительного материала «Космический корабль»  **Рисование** « Я ракету нарисую»  **Пальчиковая игра** «Ракета»  **Чтение сказки** о солнечной системе «Солнечная семья»  **Прослушивание аудиозаписи**: «Космическая симфония»  **Подв.игра** «Ждут нас быстрые ракеты» | Воспитатели групп |
| **02.07 Развлечение день НЛО. Дети в костюмах.** | Ильницкая Т.Б. |
| ***2 неделя «Неделя семьи»***  ***(08.07-12.07)*** | **01.07-08.07 Конкурс творческих работ «Моя семья»** | Негода О.Г. |
| **Беседы** о семье, просмотр мультфильмов «Моя семья», «Семейная традиция».  **Чтение** стихотворения О. Высотской «Семья», Е. Серовой «Папа дома», В. Осевой «Хорошее». **Составление описательного рассказа**: «Мой папа, моя мама…(сестра, брат)», **Д/игра** «Составь семью» Цель: закрепить знания о членах семьи **С/р игра** «Наша дружная семья»  **Пальчиковая игра** «Дружная семья» |  |
| **08.07 Развлечение «Семья – это значит мы вместе»** | Кибирева Е.А. |
| ***3 неделя «Неделя головоломок»***  ***(15.07-19.07)*** | **15.07 Познавательный досуг «Загадочные лабиринты»** | Кожевникова Т.В. |
| «В гостях у тетушки Головоломки»  «Занимательные задачки на развитие логического мышления»  **Рисование** «Фантастические животные»  «Придумываем загадки»  «Танграмм»  Загадки, ребусы, головоломки | Воспитатели групп |
| ***4 неделя «Неделя театра»***  ***(22.07-26.07)*** | **25.07 Театрализованные инсценировки** | Крайнова О.Г., Фомичева И.С., Трипитко В.А. |
| **Показ кукольного театра** для детей младшего дошкольного возраста  **Знакомство** с понятием театр; театральными профессиями; показ презентации.  **Беседы** о правилах поведения в театре, разгадывание загадок о театре.  **Чтение** стихотворения А. Барто «В театре» с обсуждением.  **Упражнение** “Расскажи стихи А. Барто с помощью жестов и мимики”  **С/р игра** «Поездка в кукольный театр».  **Игры** по мотивам сказок «У медведя во бору», «Гуси-гуси», «Хитрая лиса», | Воспитатели младших, средних групп |
| ***5 неделя 29.07-02.08*** | Ремонт | |
| **АВГУСТ** | | |
| ***1 неделя «Безопасность дорожного движения»***  ***(05.08-09.08)*** | **06.08 Развлечение «Осторожно, дорога!»** | Сасина А.П. |
| **Экскурсии в ГАИ** | Крайнова О.Г. |
| **Беседа** «Зачем нужны правила дорожного движения»  **Экскурсия по улицам города**  **Аппликация** «Светофор»  **Подвижные игры**: «Пешеходы», «Цветные автомобили»  Разучивание стихотворений «Светофор», «Самокат», «Пешеход»  **С/р игра** «Автобус» | Воспитатели групп |
| ***2 неделя «Люблю тебя, мой город Николаевск»***  ***(12.08-16.08)*** | Экскурсии по городу  **Беседы** об истории города  Рассматривание альбома «Николаевск-на-Амуре»  **Экскурсия в краеведческий музей**  **Выставка рисунков** «Мой любимый город»  **Развлечение «Мы веселые ребята»**  **П/и** «Светофор», «Цветные автомобили» | Воспитатели групп |
| **Конкурс рисунков «Мой родной город»** | Воробьева К.Ф. |
| **16.08. Развлечение «Люблю тебя, мой город Николаевск»** | Кибирева Е.А. |
| **15.08 Экскурсии в Центр археологии** | Воспитатели групп |
| ***3 неделя «Неделя Российской символики»***  (19.08-23.08) | **22.06 Досуг «День российского флага»** | Роголева |
| **Беседа** «Российская символика и ее значение»  **Просмотр презентаций** «Герб России», «Государственные символы России».  Рассматривание альбома «Геральдика России».  **Рисование** «Флаг России»  **Чтение** стихов, пословиц, поговорок, сказок о России | Педагоги групп |
| ***4 неделя «До свидания, лето!»*** (26.08-30.08) | **Конкурс рисунков на асфальте «Веселое лето»** | Клыкова Л.Г. |
| **Составление рассказов** «Как я отдыхал летом»  **Беседа** «Правила пешеходов»  **Словесная игра** «Загадай-ка» (придумывание загадок о летних явлениях)  **Разучить** пословицу «Что летом родится, зимой пригодится!»  **Рисование** по замыслу «Улетает наше лето» | Педагоги групп |
| **29.08 Мультдискотека** | Будилова С.И. |

Каждый понедельник – поход в кинотеатр «Родина».

Каждые вторник, среда – экскурсии в библиотеку.