муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Ростов-на-Дону «Детский сад № 181»

**Проект «Семейное творчество»**

Разработчик проекта:

Воспитатель: О.А. Яковенко

г. Ростов-на-Дону

2023-24 г.

**Проект: «Семейное творчество»**

*«Только вместе с родителями, общими усилиями,*

*педагоги помогут дать большое человеческое счастье»*

*В.А. Сухомлинский*

**Содержание проекта**  
**Название проекта:** «Семейное творчество».   
**Вид проекта:** декоративное творчество.   
**По продолжительности:** долгосрочный (1 год).

**Возраст детей:**  ранний возраст **По количеству участников:** групповой.   
**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.   
**Возраст детей:** 1,5– 3 года.

**І. Подготовительный этап**

**Пояснительная записка.**

Работа с родителями очень актуальна, она трудна, но очень интересна. Когда родители впервые приводят ребенка в детский сад, в этот период происходит установление личных и деловых контактов между педагогами и родителями. Правильно воспитывать ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования педагога и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности.

Поэтому очень важно оказать необходимую помощь родителям, привлечь их к участию в совместной работе. Проведение совместных мероприятий, наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме.

Такая позиция педагога способствует развитию его сотрудничества с семьей, помогает родителям почувствовать уверенность в своих педагогических возможностях.

**Цель:** Побудить родителей к творческой деятельности вместе с детьми; дать возможность представить положительный опыт семейного воспитания.

**Задачи проекта:**

* Активизация познавательной, творческой деятельности.
* Привлечение родителей к участию в жизни детского сада, повышение их компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.
* Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.
* Создание условий для эмоционального взаимодействия взрослых и детей (развитие творческой фантазии, воображения).

**Подготовительный этап**

Создание рабочей группы, которой предстояло изучить методическую литературу, интернет – ресурсы, определить формы и методы деятельности, подготовить методический материал. Разработка положения о творческих выставках и конкурсах в ДОУ, об их организации. Семьи воспитанников были проинформированы в родительских интернет группах о предстоящей деятельности.

Подготовительный этап (работа с родителями)

1.Обявление для родителей в информационной родительской группе о предстоящем творческом конкурсе.

2.Индивидуальная беседа с родителями об участии в конкурсе и организации выставочной деятельности.

**Основной этап**

Условия реализации проекта – регулярность и систематичность проводимой работы (1 раз в сезон); обеспечение заинтересованности детей и взрослых в совместной творческой деятельности. В родительских интернет группах систематические выкладываем отчетный видеоролик конкурсных работ: «Волшебница осень», «Новогодняя поделка своими руками»; «Светлая Пасха».

**Взаимодействие с родителями**:

Ведущая идея – активное вовлечение родителей в процесс творчества совместно с детьми.

Задача – заинтересовать родителей перспективами творческих выставок в группе, вовлечь их в жизнь детского сада, сделать их союзниками в своей работе.

**Реализация проекта** (работа с родителями и детьми)

**Сентябрь.** Рекомендации для родителей в группе по теме «Волшебница осень». Консультация для родителей «Поделки из природного материала».

Разучивание стихов и песен об осени. Развлечение для детей «Золотая осень».

Отчетная видео выставка по конкурсным работам «Волшебница осень».

**Декабрь.** Рекомендации в информационной родительской группе по теме «Новогодняя поделка своими руками».

Разучивание стихов и песен о зиме и новогодних праздниках. Развлечение для детей «Новогодняя сказка».

Отчетная видео выставка по конкурсным работам «Новогодняя поделка своими руками».

**Апрель.** Рекомендации и памятки в информационной родительской группе по теме: «Праздник Светлой Пасхи».

Беседы с детьми «Символы праздника Пасхи»». Рассматривание иллюстраций по данной теме.

Отчетная видео выставка по семейным конкурсным работам «Праздник Светлой Пасхи».

**Заключительный этап**

**Выставка**

Способ активного взаимодействия участников образовательного процесса, индивидуальное или командное состязание в творческом мастерстве. Основная цель конкурсов, создание условий для творческого самовыражения детей и родителей.

С целью педагогического просвещения родителей в информационной родительской группе были размещены статьи – консультации, памятки.

После каждой выставки мы благодарили детей и родителей за их труд: вручали памятные дипломы, адресовали слова признательности, публиковали их на сайте ДОУ.

С целью повышении компетентности родителей проведены консультации, разработаны памяти в виде листовок.

Результаты исследования привлечения родителей к совместной творческой деятельности с детьми показывают увеличение числа семей воспитанников проявляющим интерес к участию в мероприятиях, проводимых в детском саду.

Хотим отметить, что от участия родителей в творческой продуктивной деятельности выигрывают все субъекты педагогического процесса.

Дети учатся с уважением и любовью относиться к мамам и папам, бабушкам и дедушкам, которые. Оказывается, много знают и умеют, у которых по истине золотые руки. Педагоги имеют возможность лучше узнать семьи, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания.

Родители, приобщаясь к делам детского сада, могут видеть не только результаты собственного труда и стараний детей, но и других семей.

В ходе организации выставок всегда царит атмосфера творчества, добра инициативы.  Это положительно влияет и на детей, и на взрослых, по – настоящему объединяет их.

Проведенная работа помогла не только установить более тесную взаимосвязь с семьями воспитанников, которые стали активными участниками педагогического процесса в ДОУ, но и повысить авторитет значимость труда педагога в глазах родителей.

 Используемая литература:

 1.  Е.А.Янушко”Рисование с детьми раннего возраста» .- М, Мозаика –

    Синтез – 2006 г.

2.А.В.Никитина «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для

   воспитателей и родителей»- СПБ.КАРО, 2007г.

 3. «Занятия по изобразительной деятельности. Коллективное творчество»

     под.ред.А.А.Грибовской.М.ТЦ Сфера, 2009 г

4.О.Л.ИвановаИ.И.Васильева “Как понять детский рисунок и развить

   творческие способности ребёнка» -СПБ Речь, М.Сфера, 2011г.

5.Интернет ресурсы:  http://www.myshared.ru/slide/1300273/

https://www.maam.ru/detskijsad/netradicionoe-risovanie-s-detmi.html