Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Детспорт» г. Перми

Краткосрочный проект для детей старшей группы

«МОЯ СЕМЬЯ»

Воспитатель первой   
 квалификационной категории:   
 Маслова М. В.

г. Пермь 2024

**Участники проекта**: дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Вид проекта**: познавательно-творческий.

**Продолжительность**: краткосрочный *(1 неделя)*.

**Актуальность:** Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых дней его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Каждая семья интересна по-своему; у каждой – свои традиции: встречать гостей, организовывать труд и отдых, проводить семейные торжества. Семьи отличаются друг от друга привычками, укладом, обычаями, атмосферой. Там, где родители в семье уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи**,** дети более уверенно входят в мир взрослых.

Но часто родители перекладывают ответственность не только за образование, но и за воспитание детей на государственные учреждения: детские сады, школы, дополнительные центры развития. Именно поэтому мы считаем, что необходимо обогащать детско- родительские отношения опытом эмоционального диалогического общения и, соответственно, налаживать контакты с родителями воспитанников, сотрудничество с ними.

**Цель**: Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самым близким и родным людям – маме, папе, уважение к бабушке, дедушке.

Задачи:

***Воспитательная***: воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.

***Обучающая:*** формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.

***Развивающая:*** развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность, совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

**Предполагаемый результат** *(продукт проекта)*

* знание детьми информации о своей семье, о её членах;
* понимание детьми значимости семьи в их жизни;
* умение организовать сюжетно – ролевые игры на тему *«Моя семья»*;
* проявление каждым ребёнком заботы и уважения ко всем членам своей семьи;
* оптимизация сотрудничества с родителями.

Этапы реализации проекта:

1. **Подготовительный:**
   * Подбор методической литературы и пособий
   * Подбор детской художественной литературы по теме
   * Подбор стихов по теме, загадок и считалок
   * Подбор пословиц и поговорок
   * Подбор физкультминуток и пальчиковой гимнастики
   * Подбор дидактических и настольных игр
   * Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм
   * Просмотр мультфильмов с детьми *«Маша больше не лентяйка»*, *«Встречайте бабушку»*, *«Разноцветная семейка»*, *«Осторожно, обезьянки!»*, *«Мама для мамонтёнка»*.
2. **Основной** *(работа по образовательным областям)*:
   * Социально-коммуникативная область

Сюжетно-ролевые игры

*«Дом»*

*«Семья»*,

*«Дочки-матери»*,

*«Профессия моих родителей»*,

*«День Рождения»*,

*«Вместе с папой строим дом»*

Дидактические игры

*«Что такое хорошо, что такое плохо»*,

*«Мои хорошие поступки»*,

*«Дарю подарки»*

*«Моя комната»*

*«Найди предметы»*

*«Дорожная азбука»*

Выставка детских рисунков на тему: *«Портрет моей семьи»*. Составление рассказов на тему:

*«С кем я живу»*

*«Мои мама, папа, бабушка и дедушка»*

*«Моя комната»*

*«Мое любимое занятие»*

*«Мой лучший друг»*

*«Чем я люблю заниматься в детском саду и дома»*

*«Каким я хочу быть»*

* + Познавательное развитие

Познавательные беседы:

*«Состав семьи»*

*«Работа моих родителей»*

Беседы:

«Любимый отдых членов семьи»

«Имена, отчества, фамилии и их значение»

«Как я помогая маме и папе»

«Моя семья на отдыхе»

«В гостях у бабушки». Загадки на тему

«Семья»

«Родной дом»

«Домашние питомцы».

Пословицы, поговорки, пальчиковая гимнастика по теме.

* + Речевое развитие

Чтение художественной литературы:

*«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*

*«Гуси-лебеди»*

*«Синяя чашка»* М. Матвеева

*«Теплый хлеб»* К. Паустовский

*«Сказка об умном мышонке»* С. Маршак

*«Цветик-семицветик»* В. Катаев

*«Мамина работа»* Е. Пермяк

*«Чем пахнут ремесла»* Д. Родари

*«Мамина дочка»* В. Белов

*«Косточка»* К. Ушинский

*«Старый дед и внучек»* Л. Толстой

*«Как Вовка бабушек выручил»* А. Барто

*«У бабушки дрожат руки»* В. Сухомлинский

*«Похищенное имя»* Шорыгина Т. А. Обсуждение прочитанного материала

Загадки, пословицы, поговорки на тему *«Моя семья»*

* + Физическое развитие

Беседы: *«Правила безопасного поведения»*

*«Из чего я сделан?»*

*«Как устроено наше тело?»*

*«Это вредная еда»*

*«Микробы и мыло»*.

Дидактические игры: *«Опасно – неопасно»*, *«Полезна и вредная еда»*

Пальчиковая гимнастика Подвижные игры:

*м/п Игры*

*«Бабушкин чемодан»*

*«Остров сокровищ»*

*«Колечко»*

* Художественно-эстетическое развитие

Рисование на тему:

*«Семейные праздники»*

*«С кем я живу»*

*«Портреты моей семьи»*

Лепка: *«Мой домашний питомец»*, *«Мама»*, «*Инструменты для огорода*» Аппликация: *«Портрет моих дедушки и бабушки»*

Слушание песен по теме

1. Заключительный этап

Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОУ

Выставка аппликационных работ «*«Портрет моих дедушки и бабушки»* Консультация для родителей *«Что значит семья для маленького ребенка», «Права и обязанности в семье»*

Пословицы и поговорки на тему «СЕМЬЯ»

Брат брата не выдаст.

Брат с братом на медведя ходят.

Братская любовь крепче каменной стены. В гостях хорошо, а дома лучше.

В дружной семье даже в холод тепло. В недружной семье добра не бывает.

В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто. В родной семье и каша гуще.

В хорошей семье хорошие дети растут.

Дерево держится корнями, а человек семьей. Дом согревает не печь, а любовь и согласие. Любовь братская крепче каменных стен.

Не нужен и клад, когда в семье лад. Не будет добра, коли в семье вражда.

При солнышке тепло, при матери добро. Сердце матери греет лучше солнца.

Человек без семьи, что дерево без плодов. За общим столом еда вкуснее.

*Приложение*

**+++**

Этот пальчик - дедушка**,** Этот пальчик - бабушка**,** Этот пальчик - папочка**,** Этот пальчик - мамочка**,** Этот пальчик - я**.**

Вот и вся моя семья**.**

Пальчиковая гимнастика

**+++**

Весёлый пальчики народ- Танцуют, прыгают, резвятся! Смотрите, вот!

*(Выполнить красивые движения пальчиками, имитирующие танцевальные; всеми пальцами правой руки оттолкнуться от левой ладошки и «подпрыгнуть», повторить пальцами левой руки, быстро пошевелить всеми прямыми пальцами обеих рук.)*

Не будем пальчикам мешать, Они устали, спать хотят.

*(Пальчики выпрямить, ровно соединить одну с другой ладошкой и приложить сначала к левой стороне головы, закрыть глазки, потом к правой стороне головы.)*

Пальчикам нравиться, когда их ласкают, Нежно поглаживают, не обижают.

*(Пальчиками левой руки выполнить лёгкие, приятные поглаживания пальчиков правой руки, затем эти движения повторить пальчиками правой руки для пальчиков левой.)*

**+++**

*«ПОДНИМИ ЛАДОШКИ»*

*(Руки лежат на коленях.)* Подними ладошки выше И сложи над головой.

Что же вышло? Вышла крыша,

А под крышей мы с тобой. *(Руки возвратить на колени.)* Подними ладошки выше, Поскорее помаши.

Что же вышло? Птички вышли. Птички очень хороши.

*(Руки возвратить на колени.)* Подними ладошки выше, Изогни скорей дугой.

Что же вышло? Гуси вышли- Вот один, а вот другой.

*(Руки возвратить на колени.)*

Подними ладошки выше, Пальчики скорей согни.

Что же вышло? Мишки вышли. Здесь их два, а в сказке три. *(Руки возвратить на колени.)* В какой сказке медведя три?

Вспомни, громко говори!

- А сейчас, дети, отгадайте загадку: Для мальчиков и девочек

Нет радостней игры, Чем надувать красивые Воздушные *(шары)*

м/п ИГРЫ

*БАБУШКИН ЧЕМОДАН*

Можно играть вдвоем. Например, мама и дочка.

Мама говорит: "К нам едет бабушка и в своем чемодане она привезет ... (название предмета, например, "тапочки").

Дочка повторяет, что сказала мама и добавляет еще одну вещь в чемодан. Например: "К нам едет бабушка и в своем чемодане она привезет тапочки и платье.

Мама повторяет то же самое и добавляет еще одну вещь в чемодан. И так далее. Эта игра развивает память ребенка.

*ПОИСК СОКРОВИЩ*

Можно играть группой или вдвоем. Один человек прячет какую-то вещь, любимую

ребенком, например, мягкую игрушку или конфету. По группе надо расклеить карточки с подсказками, как пример "Ищи меня в спальне", "Ты найдешь меня возле дивана" и так далее.

*КОЛЕЧКО*

Игроки становятся в нескольких шагах перед какой-нибудь стеной, напротив них - ведущий. Игроки держат ладошки "лодочкой" перед собой, а ведущий в своих (тоже сложенных "лодочкой") ладошках прячет колечко.

Подходя к каждому игроку, он делает вид, что именно ему в руки вкладывает колечко (медленно проводит своей "лодочкой" между руками игрока).

Ведущий обходит всех игроков, отходит в сторону и говорит: "Колечко, колечко, выйди на крылечко!"

Тот, у кого колечко, должен выбежать, чтобы его не схватили, и коснуться рукой стенки. Если сможет, то он становится ведущим, а ведущий - игроком.

Загадки о семье

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

\*\*\*

Это слово каждый знает, Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» — Что получится? (Семья)

\*\*\*

Днем работает она, Вечером она — жена,

Если праздник, она — дама, Кто же это? — Моя... (мама)

\*\*\*

Кто же трудную работу Может делать по субботам? — С топором, пилой, лопатой Строит, трудится наш... (папа)

\*\*\*

Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша... (бабушка)

\*\*\*

Он трудился не от скуки, У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед — Мой родной, любимый... (дед)

\*\*\*

Кто веселый карапузик — Шустро ползает на пузе? Удивительный мальчишка — Это младший мой... (братишка)

\*\*\*

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? — Очень модная девчонка —

Моя старшая... (сестренка)