|  |
| --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  ***«Детский сад №150» Ленинского района, г. Саратова***  410035, г. Саратов, ул. им. Уфимцева К.Г., 8а, тел/факс 8 (8452) 62-05-89  **Проект**  **« Книжкина страна»**  **младшая группа**  **C:\Users\Arhir\Desktop\картинки книжек\93e25a163f2bd5b7d5eb95212a413c9d_XL.jpg**  **Воспитатели:**  **Данилова И.П.**  **Лаврентьева Г.С.** |

**Образовательный проект «Книжкина страна»**

**Вид, тип проекта:** краткосрочный, творческий педагогический, художественно – речевой.

**Длительность проекта:**  с 18.03.2024 по 26.03.2024

**Возраст детей**: младшая группа (дети 3-4 года).

**Цель и задачи проекта:**

— введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;

— выявить знание детских сказок через различные виды игр;

— привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной страна»;

— воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

**Предварительная работа с детьми:**

— тематическое оформление групповой комнаты,

— дополнение  уголков ( книжный, социально-нравственный, экологический, уголок творчества, уголок умственного развития, театральный уголок)  новыми материалами (книжки и игры маминого, бабушкиного детства; книги различного содержания, назначения, оформления),

— рисование совместно с родителями героев любимых сказок,

— чтение детских сказок, рассказов, стихов,

— выбор стихотворений и подготовка выразительного чтения для заучивания,

— подбор иллюстративного материала для знакомства детей с художниками, чьими — работами оформлены книги,

— подбор  портретов поэтов и писателей.

**Атрибуты и инвентарь:**

— портреты детских писателей,

— портреты писателей – сказочников,

— разрезные картинки, пазлы «Мои любимые сказки»,

— цветной картон, цветная бумага,    гофрированная бумага, самоклеющая бумага, ножницы, клей,

— рекомендации для родителей,

— иллюстрации с героями любимых сказок, рассказов, стихов.

**Этапы реализации проекта**

Перед проведением «Книжкиной недели» в группе была создана развивающая среда. Оформлены выставки книг по следующим темам: «Умные книжки», «Книжки – малышки»,  «Волшебные сказки», «Моя любимая книга»,  составлен перспективный план мероприятий непрерывной образовательной деятельности; проводилась беседа о предстоящем празднике.

Детям и родителям было дано домашнее задание:

— перечитать любимые книжки,

— нарисовать любимых героев,

— собрать дома и у знакомых книги, требующие ремонта.

Дневник недели.

Перспективный план проведения «Книжкиной страна» в младшей группе.

**Реализация проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Виды деятельности в течение дня | Образовательные области | Задачи |
| 18,19 марта  «Тили — бом, тили – бом, загорелся кошкин дом»  День С.Я.Маршака | \*Знакомство детей с творчеством С.Я.Маршака;  \* чтение произведения «Кошкин дом»;  \* путешествие по выставке «Веселые стихи» (по стихам С.Я.Маршака);  \* дидактическая игра «Найди героев сказки»;  \* подвижная игра «Мыши водят хоровод».  \* Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Пожар»;  \* ОБЖ «Пожар. Опасные предметы»;  \* дидактическая игра «Можно – нельзя»;  \* подвижная игра «Найди свой домик»;  \* рассматривание книг С.Я.Маршака | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Социализация  Безопасность | 1.Познакомить детей с творчеством С.Я. Маршака, вызвать интерес к творчеству, желание заучивать тексты и анализировать поступки героев. 2.В различных видах деятельности предложить  детям  применить литературный материал по творчеству С.Я. Маршака. |
| 19,20 марта  «Забавные картинки для детей»  День В.Г.Сутеева | \* Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева;  \* рассматривание иллюстраций  В.Г. Сутеева  к сказкам;  \* чтение сказки «Под грибом»;  \* лепка «Мой любимый герой сказки «Под грибом»;  \* дидактическая игра «Узнай героя по описанию» (загадки про животных);  \* подвижная игра «Кто быстрее под грибок!»  \* Чтение сказки «Палочка – выручалочка»;  \* дидактическая игра «Доскажи словечко»;  \* подвижная игра «Зайка серый умывается»;  \* «Книжкина больница» (ремонт книг). | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Социализация  Художественное творчество | 1. Познакомить детей с автором  и  художником детской книги В.Г.Сутеевым.  2. В дидактических и подвижных  играх, в творческих видах деятельности закрепить знание  детей  сюжетов и героев  сказок В.Г.Сутеева.  3. Показать детям приёмы ремонта  книг. |
| 21,22 марта  «Доктор Айболит»  День К.И.Чуковского | \* Знакомство с творчеством К.И.Чуковского;  \* чтение стихотворения «Доктор Айболит»;  \* рисование «Больница для зверей»;  \* дидактическая игра «Как вести себя с больным?»;  \* подвижная игра «Путаница».  \* Игра – драматизация «Муха – цокотуха»;  \* рассматривание иллюстраций к произведениям  К.И. Чуковского;  \* дидактическая игра «Помоги Федоре»;  \* подвижная игра «Кто быстрее?»;  \* ремонт «заболевших» книг в книжном уголке «Книжкина больница» | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Социализация | 1. Познакомить детей с творчеством писателя, вызвать интерес к литературному слову, к общению с книгой.  2. Учить высказывать свое мнение о прочитанном, давать оценку героям, способствовать активизации связной речи.  3. Тренировать память, расширять кругозор, развивать речь, автоматизировать отдельные звуки.  4. Поддерживать интерес к знакомым произведениям.  5. Вызывать интерес детей к творчеству К.Чуковского при помощи изобразительных средств; выражать свое отношение к сказочным персонажам.  6. Познакомить детей с творчеством писателя.  7. Развивать творческие изобразительные способности; способствовать взаимодействию детей и взрослых в процессе игрового общения. |
|  |  |  |  |
| 25,26 марта  «В гостях у сказки»  День сказки | \*  Путешествие по выставке «Волшебные сказки» —  рассматривание книг, отличающихся по содержанию, оформлению, направленности;  \* подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»;  \* дидактическая игра «Доскажи словечко» (загадки о героях сказок)  \* Дидактическая игра  «Из какой сказки герой?»;  \* подвижная игра «Найди и промолчи»;  \* «Расскажи свою любимую сказку» (рассказы детей);  \* «Книжкина больница» (ремонт книг) | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Социализация | 1. Знакомить с различными видами сказочных произведений.  2. Учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки.  3. Закреплять  умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения)  и разные виды театров (бибабо, пальчиковый, театр картинок, кукольный).  4. Совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для постановки, драматизации, готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля, распределять между собой обязанности и роли.  5. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус дошкольников в организации театрализованных игр, в создании и передаче образов, отчетливость произношения, традиции семейного чтения.  6. Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу. |

**Мероприятия с родителями:**

1. Рисование любимых литературных героев.

2. Индивидуальная  беседа, «Какие книжки читают дома»

3. Выставка  любимых домашних книг.

4. Пополнение библиотеки группы.

5. Печатная  информация для родителей :

* «Как научить ребёнка любить книги»
* «12 полезных советов опытных родителей, как приучить детей к книгам»
* «Рекомендации по воспитанию любви и интереса к книге»

6. Изготовление книжек-малышек.

7. Выставка-конкурс «Книги своими руками»

**Результат реализации проекта:**

1. В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей.

2. Дети научились узнавать  на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов.

3. Дети познакомились с иллюстраторами детской книги.

4. Были организованы для детей тематические выставки.

5. Детьми были созданы творческие  работы по прочитанным произведениям.

6. Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению.