МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №117»

ПРОЕКТ

«Колядки-народные традиции»

Творческо- исследовательский



Выполнила : воспитатель высшей

квалификационной категории

Гумирова Г.Р.

**Паспорт проекта:**

**Название проекта:** «Колядки- народная традиция»

**Авторы проекта:** Гумирова Г.Р.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель группы, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (16января-20января).

**Интеграция с другими образовательными областями:**

Музыка, коммуникация, художественное творчество, познание.

**Вид проекта:** коллективный, интегративный, творческий, продуктивный.

**Актуальность проекта**

В настоящее время духовно-нравственное воспитание становится одним из приоритетных направлений развития образования и российского общества в целом.

Историк В. О. Ключевский сказал: "Кто не помнит своего прошлого у того нет будущего..." и это действительно так.

С уверенностью можно сказать, что большинство, к сожалению, очень поверхностно знакомо, например, с народной культурой. Это относится к прошлому нашего народа: Как жили русские люди? Как работали и как отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие соблюдали обычаи? Чем украшали свой быт?

Потеря нравственных ориентиров, обесценивание таких категорий, как Совесть, Честь, Долг привели к негативным последствиям в обществе. И сегодня каждый из нас понимает потребность в возрождении и развития духовных традиций нашего Отечества.

Дошкольный возраст – это очень важный период в воспитании ребенка. В это время начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо могут связать его со своим народом, своей страной и в значительной мере определяют последующий путь жизни. Корни этого влияния в языке своего народа, который усваивает ребенок, в его музыке, песнях, играх и игрушках, которыми он забавляется, впечатлениях от природы родного края, труда и быта, нравов и обычаев людей среди которых он живет…

К постановке таких вопросов мы, как носители русской народной культуры, стараемся подводить детей с целью пробуждения у них патриотических чувств к своей родной земле.

Поэтому в рамках программы «Социокультурные истоки» мы поставили перед собой задачу познакомить своих воспитанников с народным творчеством и некоторыми видами народного искусства.

**Цель:** Приобщить детей к русской традиционной культуре, познакомить их с обрядом колядования на Руси.

**Задачи:**

1. Поддерживать интерес детей и родителей к истокам русской национальной культуры;
2. Познакомить детей и родителей с обрядовым праздником «Святки»;
3. Разучить музыкальный фольклорный материал, использовать его в повседневной жизни;
4. Побуждать детей и родителей к совместной познавательной и творческой деятельности;
5. Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма.

**Проблема:**

* Как в старину колядовали наши предки?

**Ожидаемые результаты проекта:**

-Приобщение детей и родителей к традиции проведения народного праздника – Колядки через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии, изготовление костюмов и атрибутов.

-Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.

-Повышение познавательного интереса среди детей и родителей к родной истории.

**Продукт проекта:** Фотоальбом «Приходила Коляда»

**Результат проекта:** Проведение праздничного развлечения «Святочные колядки»

**Планирование работы над проектом:**

**1-й этап: подготовительный –** сбор информации, материала.

**2-й этап: организационный –** разработка плана проведения праздничной недели.

**3-й этап: формирующий –** проведение мероприятий согласно плану с детьми и родителями.

**4-й этап:** итоговый (анализ полученных результатов, обобщение опыта).

**План реализации проекта:**

**1 этап – Подготовительный:**

* Подбор и знакомство с литературой по теме «Святочная неделя».
* Изготовление рождественской звезды, изготовление масок для гуляний.
* Подбор русских народных игр.
* Подготовка элементов костюмов ряженых.
* Осуществление фотосъемки фрагментов проектной деятельности.

**II этап – Основной (формирующий)**

Мотивирование детей на проектную деятельность.

Постановка проблемных вопросов.

**Проектная деятельность:**

1. Знакомство на группе с русской народной традицией празднования Святок.
2. Прослушивание и разучивание колядок:

* «В ночном саду прозрачно и светло»
* «Коляда, коляда, уж ты клюшечка…»
* «Приходила Коляда»
* «Коза пришла»
* «Добрый тебе вечер, ласковый хозяин»
* Хоровод

1. Прослушивание святочных рассказов, стихов детских писателей. Загадывание загадок.

* Л.Медведев «В сочельник»
* Н.Хвостов «Сочельник в лесу»
* Н.Гоголь «Коляда»
* А.Корифонский «Христославы»

1. Ознакомление с характерными для святочного времени народными играми, потехами:

* «Золоченый сундучок»
* «Заря-зареница»,

«Поясок»

* «Тесто»
* «Жмурки»

1. Беседы по картинам русских художников.

* Н. Пимоненко "Святочные гадания"
* А. Кившенко «Колядки» (иллюстрации к повести Н.Гоголя «Ночь перед рождеством»)
* П. Каверзиев «Ряженые»

1. Ознакомление с музыкальными произведениями:

* П.Чайковский «Январь У камелька»
* А.Хачатурян «Вечерняя сказка»

1. Работа с родителями:

* Ознакомление с народным праздничным этикетом
* Беседа об обычаях и традициях праздника.
* Консультация на тему «Святки».

**III этап – Заключительный**

1. Проведение праздничного развлечения «Святочные колядки»
2. Организация фотосессии участников проекта
3. Фотоальбом «Приходила Коляда»

**Консультация для родителей:**

**"Коляда, Коляда! Что рассказать детям о празднике.**

Вы когда-нибудь пробовали колядовать вместе с детьми? А ведь это отличный способ сделать праздничное время ярким и запоминающимся. Что такое колядки, как колядовать с детками в наше время, как сделать костюмы и реквизит — обо всем этом читайте в нашей заметке. А также мы подготовили подборку простых и веселых рождественских колядок, которые легко выучить с малышом.

Вы, наверное, слышали о колядках и, может быть, даже принимали участие в этом действе. Если нет, то самое время начать. Вдохновляйтесь и колядуйте со своими детками!

**Что же такое Коляда, и с чем ее едят**

* Коледа был у древних славян праздником народившегося солнца, днем рождения солнечного года. Со временем колядование стало тесно связано с прославлением Христа. На Рождество ходили с детьми, носили с собой «вертеп» ,показывая представления на евангельские сюжеты. Поэтому совсем не удивительно, что в колядках так тесно переплетены языческие мотивы с христианскими. И в наши дни наряженные взрослые и детвора ходят по дворам и при помощи недлинных песенок — колядок — желают хозяевам счастья и процветания в новом году.

**Глава колядующих – звездарь.** Это человек, который идет первым и несет звезду. На роль звездаря всегда выбирался человек, который имел громкий красивый голос и лучше других знал колядки. Звезда для колядований восьмиконечная. Ее запросто можно вырезать из плотного картона и украсить блестками или битыми елочными игрушками. Есть вариант посложнее: звезда из проволоки, которую потом обматывают цветными ленточками.

**Следующим по старшинству идет звонарь.** Этот человек — тоже неотъемлемая часть колядующего «коллектива». Его обязанность – нести большой колокольчик и оповещать людей звоном о том, что идут колядующие.

**Третьим важным колядующим является мехоноша.**Ему приходилось носить все то, что хозяева домов набросают колядующим: конфеты, печенье, деньги и т.д. Именно набросают, так как колядующие не должны брать ничего из рук – все подарки хозяева должны класть прямо в мешок. Мешок можно сделать из плотной яркой ткани и украсить. Украшения могут быть как вышитые, так и нарисованные. Это может быть солнце, звезды, месяц, так как в старину этот праздник символизировал переход от ночи ко дню и от зимы к лету.

**Костюмы для колядок**

Весь колядующий «коллектив» должен быть одет подобающим образом. Рядятся на Рождество в самые яркие одежды — пестрые юбки, бабушкины платки, ленты, бусы, серьги, перстни. Щеки можно разрисовать румянами, накрасить губы. Если после Нового года остались карнавальные маски, они тоже пойдут в дело. Маски могут быть разнообразными: звери, домовые, Баба-яга и вообще сказочные персонажи. Наденьте старую дубленку мехом наружу, украсьте себя небольшими рожками и разноцветными ленточками. Запаситесь конфетти и серпантином, чтобы создать праздничное настроение.

Ну и самое главное – выучите колядки и рождественские песни вместе с детками.

Начало формы

**Колядки и рождественские песенки для детей**  
  
\*\*\*  
Динь-динь-динь, звенят звоночки!  
К вам пришли сыны и дочки!  
Вы колядников встречайте,  
Нас улыбкой привечайте!  
  
\*\*\*  
Коляда, Коляда!  
А бывает Коляда  
Накануне Рождества.  
Коляда пришла,  
Рождество принесла.  
  
\*\*\*  
Коляда-коляда  
Накануне Рождества  
Хоть рубль, хоть пятак –  
Не уйдем мы просто так!  
  
\*\*\*  
Нынче Ангел к нам спустился  
И пропел: «Христос родился!»  
Мы пришли Христа прославить  
И вас с праздником поздравить!

\*\*\*  
Вот идем мы, пастухи,  
Прощены нам все грехи,  
Весть вам добрую несем,  
Без гостинцев не уйдем!  
  
\*\*\*  
Коляд-коляд-колядушек,  
Хорош с медком оладушек,  
А без меда не таков,  
Дайте, тетя (или дядя) пирогов!  
  
\*\*\*  
С Рождеством святым вас, люди!  
Мир да лад у вас пусть будет,  
Чтобы горя вы не знали  
И в богатстве пребывали!  
  
\*\*\*  
Тяпу-ляпу,  
Скорей дайте коляду!  
Ножки зябнут,  
Я домой побегу.  
Кто даст,  
Тот — князь,  
Кто не даст —  
Того в грязь!

\*\*\*  
Калидым, калидым я у батьки один,  
Меня батька послал,  
Чтоб я хлеба достал.  
А я хлеба не хочу, подавайте колбасу,  
Не дадите колбасу, я всю хату разнесу.  
  
\*\*\*  
Колядин, колядин,  
Я у мамки один,  
По колено кожушок,  
Подай, дядя, пирожок!  
Открывай сундучок,  
Подавай пятачок!  
Что есть в печи – в мешок мечи!  
  
\*\*\*  
Вот и матушка – зима пришла,  
Отворяй-ка ворота!  
Пришли святки!  
Пришли колядки!  
Коляда, коляда!  
  
\*\*\*  
Приходила коляда  
Накануне Рождества.  
Кто даст пирога,  
Тому полон хлев скота,  
Овин с овсом,  
Жеребца с хвостом.  
Ты нас будешь дарить —  
Мы будем хвалить,  
А не будешь дарить —  
Мы будем корить!  
Коляда, коляда!  
Подавай пирога!  
  
\*\*\*  
Маленький мальчик сел на диванчик,  
Диванчик хрупь — гони рубль!

После колядования не спешите возвращаться домой: устройте на улице снежную битву, скатайте снеговика (если погода позволит), придумайте какую-нибудь забаву. Главное, чтобы в развлечение были вовлечены все колядующие, и никто не остался скучать в сторонке. Все, что получится наколядовать, съешьте вместе с участниками колядок. Устройте чаепитие за общим столом. Специально для детей продолжите праздник дома. Придумайте несколько сценок с участием различных зверей и сказочных персонажей и разыграйте их вместе с детьми.

Мало кто знает, как весело и задорно можно праздновать колядки с детьми в наше время. Но в ваших силах положить начало славной традиции в вашем доме. Попробуйте отмечать колядки каждый год и вовлечь в этот старый славянский праздник друзей и соседей.

**Литература:**

1. Блинова Г.П. «Русские народные праздники». М.: Вузовская книга, 2000.
2. Гаврилова И.Г. «Истоки русской народной культуры в детском саду». СПб.: Детство-Пресс, 2008.
3. Дайн Г. «Детский народный календарь». М.: Детская литература, 2001.
4. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду». М.: Мозаика-Синтез, 2008
5. Истомин С.В. Энциклопедия «Я познаю мир. Русский народ: традиции и обычаи». М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007.
6. Капранова Л.Н. «Бабушкины забавушки». Ростов на Дону: Феникс, 2008.
7. Лялина Л.А. «Народные игры в детском саду». М.: ТЦ Сфера, 2009.
8. Харлицкий М.С., Хромов С.С. «Русские праздники, народные обычаи, традиции, обряды». М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 1996.



 



