**Проект по финансовой грамотности для детей**

**старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование проекта** | Семейный бюджет |
|  **1**  | **Имя руководителя проекта** | Замалиева Лилия Рамисовна  |
| **2** | **Адрес электронной почты** | akaen-bua@mail.ru |
| **3** | **Детский сад** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад общеразвивающего вида « Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» |
| **4** | **Участники проекта:** | Педагоги, родители, дети |
| **4.1** | **Число** | 6 |
| **4.2** | **Дети**  | 1 |
| **4.3** | **Педагоги** | Гиматдинова Лилия Мазитовна, Замалиева Лилия Рамисовна, Хасанова Гульгена Гайфулловна, Сафиуллина Аниса Нагимовна |
| **4.5** | **Семьи**  | Гайнутдинова Лейсан Абраровна Гайнутдинов Фанис Вазыхович |

**5. Аннотация.**

 Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи:   с деньгами, рекламой, покупают с родителями в магазине товары, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями.

 Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Актуальность проекта « Финансовая грамотность»  заключается в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста.

Это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия . С детства дети научатся никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.

 Данный проект «Финансовая грамотность» способствуют управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств и жить по средствам. Это позволит детям во взрослой жизни достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю жизнь.

Необходимо четко объяснять функцию денег на понятном дошкольнику языке. Следует подробно рассказывать детям о способах заработка родителями. То есть им нужно понимать, что каждый день мама и папа должны ходить на работу, чтобы в конце месяца получить зарплату, на которую их семья будет жить и тратить в течение месяца. Ребенок 6-7 лет может понять все составляющие семейного бюджета и на что он тратится.

Не стоит заострять внимание на понятиях «бедный» и «богатый». В свое время дети сами поймут, что скрывается за этими словами. Важнее привить правильное понимание «необходимого» и «желаемого». Идя за покупками в магазин, объяснить детям, что хлеб – это необходимость, а мороженое – это желание. И нужно дать понимание того, что без «желаемого» можно обойтись, а без «необходимого» невозможно сохранить, к примеру, здоровье.

**Цель проекта :** 1) Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;

2) Расширять знания детей о потребностях, учить понимать, чем отличаются потребности от желаний.

3) воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость, честность, благотворительность.

 **Методы и формы работы:**

1. Беседа и свободное обсуждение;
2. Эксперимент;
3. Художественная и игровая деятельность;
4. Наблюдение;
5. Сюжетно- ролевые игры.

6)Рассказ воспитателя: « История денег», « Зачем нужны деньги», « Откуда берутся деньги», « Что такое деньги?»

7)Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий с монетами и купюрами – «Путешествие в прошлое денег».

8)- Исследование денег. (Из чего сделаны, их свойства и виды: бумажные, металлические).

9)- Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Кому что нужно», «Семейный бюджет», «Купи другу подарок», «Хочу и надо», «К какой профессии относится»

10)- Просмотр мультфильмов: «Бизнес крокодила Гены», «Как мужик корову продавал», «Простоквашино. Клад», «Барбоскины и реклама».

11)Заучивание пословиц и поговорок, инсценировка сказок.

 **Перспективность проекта :**

1. Дети приобретут первичный финансовый опыт.
2. Дети научатся устанавливать финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.
3. Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.
4. Педагоги получают систему работы по формированию финансового опыта детей.

По завершению проектных мероприятий дети могут:

1. Активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации   проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.).

2. Осознавать и соизмерять свои потребности и возможности.

3. Получить представления о том,  что зарплата – это оплата за количество и качество труда,  пенсии за прошлый труд, а пособия на детей – это аванс детям в расчете на их будущий труд.

4. Понимать, что расходы семьи не должны быть расточительными и что ребенок может, будучи экономным, их уменьшить.

5. Осознавать, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых, вещей

6. Контролировать  ответственность за свои поступки, которые могут положительно или отрицательно сказаться на экономическом положении семьи и его самого.

Результаты проекта :

1. Дети приобрели первичные навыки в финансовой области.
2. Родители получили дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности.
3. Педагоги повысили уровень своих знаний по формированию финансовой грамотности детей.

Описание проекта :

Ребенок и деньги – это довольно сложный вопрос, но в дошкольном возрасте нужно и можно объяснить ребенку все, так, чтобы он был финансово грамотным.

Дети знают обо всех банковских продуктах, которые появляются на рынке. Наши дети видят, как просто, достав пластиковую карту, легко совершать покупки, но не знают, к каким тяжким последствиям может привести бесконтрольное пользование денежными средствами.

Дети учатся жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Дети учатся, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость. Участвуя в проекте дети узнали, что такое семейный бюджет, его составляющие: заработная плата родителей. Все деньги которые попадают в семейный бюджет, называется доходом ,а покупки - расход. Дети, педагоги и родители научились экономить семейный бюджет. В первую очередь, семьи участников, в начале месяца планировали на что нужно израсходовать деньги в первую очередь: оплата детского сада, покупка еды, одежды, оплата за квартиру, за свет, за воду, за электричество. Это все расходы семьи, Но еще нужно отложить деньги на не предвиденные расходы( лекарства). После всех этих расходов у участников не оставалось денег на отдых. На следующий месяц участники проекта решили экономить деньги. Отказались от сладкого, мороженного, начали экономить воду, свет, меньше покупать игрушки, заняться спортом, чтобы не болеть и не покупать лекарства. Придерживаясь этой установки участники проекта сэкономили семейный бюджет и у них остались деньги на отдых.

Приходя в детский сад, участники проекта поделились своим опытом экономии денег и со своими друзьями. Рассказали, что нужно делать для экономии семейного бюджета. А мы в свою очередь, закрепили полученные знания через беседы , инсценировки сказок, просмотры мультфильмов про семейный бюджет.

С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет. Именно в этом заключается педагогический проект « Семейный бюджет». Мы считаем, что поставленные цели проекта « Финансовая грамотность» достигнуты. Будем продолжать и дальше работать над формированием основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.