**Познавательный проект в старшей группе №2**

**"Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!"**

**Описание:** Предлагаю вам познавательный проект по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Данный материал подходит детям 5-6 лет.
**Тип проекта:** информационно - познавательный.
**Продолжительность:** краткосрочный (3 месяца)
**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.
**Актуальность темы:** Ежедневно по городу идут тысячи людей, и ездит не меньшее количество транспорта. Чтобы в городе царил порядок, а автомобильных аварий было меньше, пешеходы обязательно должны придерживаться правил и знаков дорожного движения. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – неотъемлемая часть их воспитания, которой должны уделять особое внимание, как молодые родители, так и воспитатели в ДОУ. С самых ранних лет маленький ребенок должен понимать важность соблюдения данных правил, поскольку от этого зависит безопасность его жизни и здоровья.
Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями.
**Цель проекта:** Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.
**Задачи:** Образовательные:
- углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
- познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах.
Развивающие:
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- развивать умение ориентироваться в дорожно - транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- развивать память, речь, логическое мышление, внимание.
Воспитательные:
- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
- воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте.
**Участие родителей в реализации проекта:** Обучение детей правилам дорожного движения. Приобретение фликеров.
**План реализации проекта:**
1. Беседа «Знаки дорожного движения».
2. Беседа «Правила для пешеходов и пассажиров».
3. Конспект ОД по познавательному развитию «Фликер - важный помощник на дороге».
4. Конспект ОД по художественно-эстетическому развитию «Машины едут по улице» (аппликация).
5. Конспект ОД по художественно-эстетическому развитию «Грузовая машина» (рисование).
6. Сюжетно – ролевые игры: «Пешеход», «На дорогах города».
7. Подвижные игры: «Зебра», «Передай жезл»,«Стоп — Идите», «Будь внимательным», «Светофор».
8. Дидактические игры: «Дорожное лото»,«Знай и выполняй правила уличного движения», «Кто больше назовет дорожных знаков?», «Наша улица», «Собери знак».
9. Физкультминутки «Пешеходы», «Дорога без разметки», «Светофор», «Машина».
10. Пословицы и поговорки.
11. Загадки.
12. Пальчиковая гимнастика «Машины», «Дорожных правил очень много», «Постовой».
13. Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Стёпа», Н. Калинин «Как ребята, переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили».
14. Консультации для родителей: «Стань заметней на дороге», «Как сделать светоотражатель своими руками», «Безопасность на дорогах».
**Предполагаемый результат:**
Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге. Какможно защитить себя на дороге в темное время суток с помощью фликеров.
**Стратегия осуществления проектной деятельности:**Данный проект осуществляется в рамках старшей группы МКДОУ детский сад №1, в совместной деятельности педагогов, и детей.
**Продукт проектной деятельности:** Совместные игры, ситуации, беседы, творчество, рекомендации для родителей.**Презентация проекта:**Развлечение « Если вышел в путь, ты про фликер не забудь!»