**Календарный план образовательной деятельности в режиме дня в разновозрастной группе( 5-7 лет)**

**День недели, дата:** Вторник 11 октября 2022 г.

**Тема:** « Пожарная безопасность»

**Цель**: продолжать формировать правила противопожарной безопасности. Закрепить причины возникновения пожаров: игры со спичками, неправильное обращение с газом и электроприборами. Познакомить с планом эвакуации при пожаре, средствами тушения огня: огнетушитель, вода, песок. Закрепить номера телефонов экстренной помощи 01- пожарная служба, 02 – полиция, 03 – скорая помощь, 04 – газовая служба.

**Итоговое мероприятие:** « Виртуальная экскурсия в часть МЧС»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления развития | Содержание работы; формы проведения | Тематическое оформление РППС |
| Коммуникативная  Игровая  СБЭТ  Речная  Игровая  Двигательная  Самообслуживание  СЭБТ  Познавательное развитие  ХЭР(изобразительная)  Самообслуживание  Познавательно исследовательская  СЭБТ  Двигательная  Игровая  Самообслуживание  СЭБТ  Двигательная  Игровая  ХЭР(музыка)  Самообслуживание  СБЭТ  Игровая  Самообслуживание  П.ИД.  СЭБТ  Двигательная | **Утро**  **Ситуативный разговор «Огонь бывает разный».**  **Задачи:** дать новые представления о роли огня в жизни человека (П). Развивать представление о пользе и опасности огня (Б). Расширять словарный запас: очаг, безжалостный, страшный, ярко – красный, рыжий (К).  **Рассматривание тематических картинок «Пожарная безопасность».**  **Задачи:** уточнить знания детей о пожарной безопасности (Б). Развивать наблюдательность, внимание (П). Развивать умение отражать в речи результат своих наблюдений (К).  **Трудовое поручение « Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями».**  **Задача:** развивать у детей умение самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.  **И**н**д. работа Закрепить дни недели Артёмом Б., Юлианой Р.**  **Задача:** совершенствовать знание детей как называются дни недели  **Д/и «Профессии »**  **Задачи:** Закреплять знания детей о труде взрослых, орудиях труда, развивать зрительное восприятие, внимание, память.  **ЗКР Пальчиковая гимнастика «Мы – пожарные»**  **Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок»**  **Задача:** подготовит артикуляционный аппарат детей к произношению звуков.  **Самостоятельная деятельность**  **Задачи:** Учить детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.  **Гимнастика** «**Мы – пожарные».**  **Задача:** развивать у детей двигательную активность.  **Подготовка к завтраку.**  **Задачи**: совершенствовать у детей умение самостоятельно мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.  **Дежурство по столовой**  **Задача:** формировать у детей умения использовать навыки дежурства по столовой, полученные ранее. Способствовать повышению степени самостоятельности детей, учить распределять обязанности. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, ответственность.  **Завтрак**  **Задача:** продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки, учить сохранять во время еды правильную осанку, аккуратно есть, использовать салфетку. Совершенствовать умение благодарить взрослых, оказывать помощь дежурным в уборке посуды.  **Проблемная ситуация «Как вести себя при пожаре».**  **Задачи:** Познакомить с правилами поведения во время пожара и со средствами его тушения. Формировать умение решать проблемную ситуацию.  **Творческая мастерская: «Уголок пожарной безопасности»**  **Задачи:** Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности (ППБ) в быту (дома). Познакомить детей с различными знаками и их назначением.  Совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств. Развивать чувство композиции, закреплять умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа. Развивать творчество, продумывая рисунок и изображая его на бумаге.  **Подготовка к прогулке**  **Задача:** формировать умение одеваться последовательно, самостоятельно.  **Прогулка№1 Наблюдение за ветром**  **Задачи:** конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра.  **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев.  **Задачи:**  приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.  **Под. игры: «Пожарные на учениях»**  **Задачи:** продолжать знакомит детей с действиями пожарных в ходе спасательных работ и тушения пожаров в высотных зданиях; развивать координацию движений, силу, выносливость.  **Индивидуальная работа** Развитие движений.  **Задачи:** закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).  **Самостоятельные игры с выносным материалом.**  **Подготовка к обеду**  **Задача:** формировать культурно – гигиенические навыки.  **Дежурство по столовой**  **Задача:** совершенствовать у детей умение аккуратно накрывать стол, поощрять стремление доводить начатое дело до конца. Воспитывать ответственность, аккуратность, трудолюбие.  **Обед**  **Задача:** формировать у детей навыки культурного поведения за столом, учить правильно держать локти, сидя за столом, сохранять правильную осанку, обсудить с детьми смысл и важность этих правил.  **Тихий час**  **Задача:** создать тихую атмосферу для сна детей.  **Бодрящая гимнастика картотека №2**  **Закаливающие процедуры. Ходьба по корригирующим коврикам.**  **Сюжетно – ролевая игра *«Больница****»*  **Задача:** обогатить сюжет игры: оказать помощь постра­давшим на пожаре.  **Слушание песни «01», муз. и сл. П. Быкова**  **Задачи:** Познакомить детей с новой песней, учить определять характер мелодии. Обогащать музыкальные впечатления продолжать знакомить с музыкой героического характера.  **Пение «Тили – бом», русск. нар. Мелодия**  **Задачи:** продолжать развивать звуковысотный слух детей, учить чисто интонировать мелодию. Формировать потребность в изучении правил безопасного поведения при пожаре.  **Подготовка к полднику**  **Задача:** предложить детям рассказать, почему необходимо мыть руки после посещения туалета, перед едой, придумать вмести с детьми «напоминалки», чтобы ребята не забывали мыть руки, отмечать детей, которые самостоятельно выполняют необходимые процедуры.  **Дежурство по столовой**  **Задача:** совершенствовать навыки по сервировке столов к полднику.  **Полдник**  **Задача:** совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.  **Дид. игра «разложи по порядку».** **(работа с моделями –действия во время пожара).**  **Задачи:** Закреплять знания о нормах поведения во время пожара, последовательность действий.  **Подготовка к прогулке**  **Задача:** формировать умение оказывать помощь друг другу.  **Прогулка№2 Наблюдение: погода и одежда людей.**  **Задача:** предложить детям по результатам наблюдения охарактеризовать погоду, пояснить, как необходимо одеваться в соответствии с подобными погодными условиями. Обсудить, почему важно одеваться по погоде.  **Трудовая деятельность**  Заготовка и сушка листьев и растений (для гербариев и аппликаций).   * **Задачи:** закреплять названия деревьев и растений; воспитывать любовь растительному миру; учить правильно, собирать листья растений.   **Дид. игра «Подбери слово»**  **Задача:** развивать умение детей называть глаголы обозначающие действия представителей различных профессий  **Подвижные игры** «Мы — веселые ребята»  **Задачи:**  совершенствовать умение детей соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко;упражняться в беге.  **Самостоятельные игры с выносным материалом.**  **Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей** | Картинки  Фартук, колпак, косынка  Грабли, ведро  Фартук, колпак, косынка  Атрибуты к игре  Ноутбук, колонки  Фартуки, косынка, колпак |