**Календарный план образовательной деятельности в режиме дня в разновозрастной группе( 5-7 лет)**

**День недели, дата:** Вторник 11 октября 2022 г.

**Тема:** « Пожарная безопасность»

**Цель**: продолжать формировать правила противопожарной безопасности. Закрепить причины возникновения пожаров: игры со спичками, неправильное обращение с газом и электроприборами. Познакомить с планом эвакуации при пожаре, средствами тушения огня: огнетушитель, вода, песок. Закрепить номера телефонов экстренной помощи 01- пожарная служба, 02 – полиция, 03 – скорая помощь, 04 – газовая служба.

**Итоговое мероприятие:** « Виртуальная экскурсия в часть МЧС»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления развития | Содержание работы; формы проведения | Тематическое оформление РППС |
| КоммуникативнаяИгроваяСБЭТРечнаяИгроваяДвигательнаяСамообслуживаниеСЭБТПознавательное развитиеХЭР(изобразительная)СамообслуживаниеПознавательно исследовательскаяСЭБТДвигательнаяИгроваяСамообслуживаниеСЭБТДвигательнаяИгроваяХЭР(музыка)СамообслуживаниеСБЭТИгроваяСамообслуживаниеП.ИД.СЭБТДвигательная | **Утро** **Ситуативный разговор «Огонь бывает разный».** **Задачи:** дать новые представления о роли огня в жизни человека (П). Развивать представление о пользе и опасности огня (Б). Расширять словарный запас: очаг, безжалостный, страшный, ярко – красный, рыжий (К). **Рассматривание тематических картинок «Пожарная безопасность».** **Задачи:** уточнить знания детей о пожарной безопасности (Б). Развивать наблюдательность, внимание (П). Развивать умение отражать в речи результат своих наблюдений (К). **Трудовое поручение « Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями».****Задача:** развивать у детей умение самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. **И**н**д. работа Закрепить дни недели Артёмом Б., Юлианой Р.****Задача:** совершенствовать знание детей как называются дни недели **Д/и «Профессии »** **Задачи:** Закреплять знания детей о труде взрослых, орудиях труда, развивать зрительное восприятие, внимание, память.**ЗКР Пальчиковая гимнастика «Мы – пожарные»****Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок»****Задача:** подготовит артикуляционный аппарат детей к произношению звуков.**Самостоятельная деятельность****Задачи:** Учить детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.**Гимнастика** «**Мы – пожарные».****Задача:** развивать у детей двигательную активность.**Подготовка к завтраку.****Задачи**: совершенствовать у детей умение самостоятельно мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.**Дежурство по столовой****Задача:** формировать у детей умения использовать навыки дежурства по столовой, полученные ранее. Способствовать повышению степени самостоятельности детей, учить распределять обязанности. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, ответственность.**Завтрак****Задача:** продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки, учить сохранять во время еды правильную осанку, аккуратно есть, использовать салфетку. Совершенствовать умение благодарить взрослых, оказывать помощь дежурным в уборке посуды.**Проблемная ситуация «Как вести себя при пожаре».****Задачи:** Познакомить с правилами поведения во время пожара и со средствами его тушения. Формировать умение решать проблемную ситуацию.**Творческая мастерская: «Уголок пожарной безопасности»****Задачи:** Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности (ППБ) в быту (дома). Познакомить детей с различными знаками и их назначением. Совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств. Развивать чувство композиции, закреплять умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа. Развивать творчество, продумывая рисунок и изображая его на бумаге.**Подготовка к прогулке****Задача:** формировать умение одеваться последовательно, самостоятельно.**Прогулка№1 Наблюдение за ветром****Задачи:** конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра.**Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев.**Задачи:**  приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.**Под. игры: «Пожарные на учениях»****Задачи:** продолжать знакомит детей с действиями пожарных в ходе спасательных работ и тушения пожаров в высотных зданиях; развивать координацию движений, силу, выносливость.**Индивидуальная работа** Развитие движений.**Задачи:** закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).**Самостоятельные игры с выносным материалом.****Подготовка к обеду****Задача:** формировать культурно – гигиенические навыки.**Дежурство по столовой****Задача:** совершенствовать у детей умение аккуратно накрывать стол, поощрять стремление доводить начатое дело до конца. Воспитывать ответственность, аккуратность, трудолюбие.**Обед****Задача:** формировать у детей навыки культурного поведения за столом, учить правильно держать локти, сидя за столом, сохранять правильную осанку, обсудить с детьми смысл и важность этих правил.**Тихий час** **Задача:** создать тихую атмосферу для сна детей.**Бодрящая гимнастика картотека №2****Закаливающие процедуры. Ходьба по корригирующим коврикам.****Сюжетно – ролевая игра *«Больница****»* **Задача:** обогатить сюжет игры: оказать помощь постра­давшим на пожаре.**Слушание песни «01», муз. и сл. П. Быкова****Задачи:** Познакомить детей с новой песней, учить определять характер мелодии. Обогащать музыкальные впечатления продолжать знакомить с музыкой героического характера.**Пение «Тили – бом», русск. нар. Мелодия****Задачи:** продолжать развивать звуковысотный слух детей, учить чисто интонировать мелодию. Формировать потребность в изучении правил безопасного поведения при пожаре.**Подготовка к полднику****Задача:** предложить детям рассказать, почему необходимо мыть руки после посещения туалета, перед едой, придумать вмести с детьми «напоминалки», чтобы ребята не забывали мыть руки, отмечать детей, которые самостоятельно выполняют необходимые процедуры.**Дежурство по столовой****Задача:** совершенствовать навыки по сервировке столов к полднику.**Полдник****Задача:** совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.**Дид. игра «разложи по порядку».** **(работа с моделями –действия во время пожара).****Задачи:** Закреплять знания о нормах поведения во время пожара, последовательность действий.**Подготовка к прогулке****Задача:** формировать умение оказывать помощь друг другу.**Прогулка№2 Наблюдение: погода и одежда людей.****Задача:** предложить детям по результатам наблюдения охарактеризовать погоду, пояснить, как необходимо одеваться в соответствии с подобными погодными условиями. Обсудить, почему важно одеваться по погоде.**Трудовая деятельность**Заготовка и сушка листьев и растений (для гербариев и аппликаций).* **Задачи:** закреплять названия деревьев и растений; воспитывать любовь растительному миру; учить правильно, собирать листья растений.

**Дид. игра «Подбери слово»****Задача:** развивать умение детей называть глаголы обозначающие действия представителей различных профессий**Подвижные игры** «Мы — веселые ребята»**Задачи:**  совершенствовать умение детей соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко;упражняться в беге.**Самостоятельные игры с выносным материалом.****Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей** | КартинкиФартук, колпак, косынкаГрабли, ведроФартук, колпак, косынкаАтрибуты к игреНоутбук, колонкиФартуки, косынка, колпак |