муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида»

Конспект организации непосредственно – образовательной

деятельности по пластилинографии

«Улица города»

Составила: Гранфельд Е.Б.,

Воспитатель высшей кв.к

Дата проведения: 16.05. 2024г.

Ведущая образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Физическое развитие».

Цель:

Совершенствовать умения и навыки в рисовании пластилином

  Задачи:

1.Учить детей создавать образ города способом пластилинографии

2.Учить подбирать самостоятельно цвета;

3.Развивать воображение;

4.Закреплять представления детей о родном городе,

5. Воспитывать любовь к родному городу;

Предварительная работа:

Рассматривание буклетов с изображением видов города, чтение книг о городе и его жителях

Материал:

Готовый шаблон для пластилинографии , пластилин разного цвета, салфетка, стека, доска

## *Ход занятия*

1. *Организационный момент*

-Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по улицам нашего любимого города. Мы будем знакомиться с различными сооружениями, которые используют люди в своей жизнедеятельности. Путешествовать мы будем по остановкам.

*2. Основная часть*

Наша 1 остановка называется ***«Архитектура»*.** В нашем городе есть много красивых зданий. Они все разные по своему назначению, привлекательности и особенностям. (Воспитатель обращает внимание детей на выставку фотографий с изображением различных сооружений).

-А вы знаете, что такое архитектура? (Ответы детей)

- Архитектура - это искусство проектировать и создавать сооружения для жизни и деятельности людей, это все окружающие нас постройки –дома, магазины, дворцы культуры, школы. Какие архитектурные сооружения вы видите на фотографиях? (Ответы детей)

-Правильно, молодцы. Отправляемся на следующую остановку. Наша вторая остановка ***«Строительство»***. Какие элементы архитектуры есть у всех построек?

- Ребята, вы видели, как строят настоящие дома? А кто строит дома? (Ответы детей)

- Да, правильно. Строители строят все здания по специальным чертежам, которые разрабатывает архитектор (Воспитатель обращает внимание детей на выставку фотографий). Эти рисунки и чертежи называются проектом дома. Любое строительство начинается после работы архитектора. Архитектор – это художник-строитель. Он продумывает план города, рисует чертежи различных домов. Проект дома дается руководителю стройки, он знакомит с ним рабочих, и они точно по проекту возводят дом. А теперь давайте разомнёмся:

**Физминутка «Превращение в строителей»**

Раз, два, три, четыре, пять. *(Дети выполняют прыжки на месте)*

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. *(Встают на носочки и тянутся руками вверх)*

Окна ставим, крышу кроем. *(Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)*

Вот какой красивый дом! *(Указательным жестом вытягивают руки вперед)*

Будет жить прекрасно в нем. *(Приседают)*

-Ребята , продолжим наше путешествие?. Вот мы с вами добрались до 3 остановки,  она называется***«Улица города»*.**

Вы будете строить архитектурные сооружения по чертежам, которые нарисовал архитектор, украшать территорию и делать машины, ведь без них мы не сможем путешествовать. А использовать мы будем хорошо известный материал – пластилин. Предлагаю взять вам готовый шаблон , а вам нужно выбрать цветовое решение своих поделок. Давайте вспомним с вами способы работы с пластилином. Расскажите мне? (Ответы детей)

- Молодцы. Только прежде, чем приступить к работе, давайте разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика: *«Дом»*.**

Строим, строим новый дом *(Кулачки бьют друг друга)*Кирпичи кладём, кладём *(Двигаются ладошки одна за другой вверх)*Тук-тук, молоток *(Кулачки бьют друг друга)*Крыша *(Руки над головой – «крыша»)*  
Стены, *(Ладошки, пальцы вверх – «стены»)*Потолок *(Руки перед собой горизонтально)*  
Строим, строим новый дом *(Кулачки бьют друг друга)*  
Заживём все дружно в нём! *(Дружеские сжимания рук)*

- Вот теперь можно приступить к работе. (Практическая часть)

*3. Заключительная часть*

Вот и завершилось наше путешествие. Мы с вами рассмотрели разные архитектурные сооружения, познакомились с их особенностями, сами были строителями, узнали много интересного и полезного. А что вам больше всего понравилось и запомнилось? *(Ответы детей)*.

Приложение

Приложение



