Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №103»

**Конспект занятия для детей**

**подготовительной к школе группе**

**с тяжелыми нарушениями речи**

**на тему:**

**«Букет маме в технике пластилинографии»**

**(коллективная работа)**

Составитель:

Дергачева Екатерина Александровна

воспитатель

Рязань, 2021 г.

**Цель**: создание условий для формирования у детей радостного настроения и удовлетворение от результата работы в технике - пластилинографии.

**Задачи:**

1. Закреплять навык работы с **пластилином** в технике пластилинография.

2. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, эстетический вкус.

**Предварительная работа:**беседы о семье, составление рассказов о маме,

чтение художественных произведений о маме, рассматривание иллюстраций, совместное обсуждение смысла пословиц о маме, вернисаж детских работ «Портрет моей мамы».

**Материал**: ноутбук, интерактивная доска, пластилин, дощечки, стеки, плотный картон с изображением **цветка**, салфетки влажные, картинки цветов,

**Ожидаемый результат:** создание лепной картины с изображением полу-объёмных предметов на горизонтальной поверхности; **-**повышенный интерес **детей к работе в технике *«пластилинография»***

**Ход образовательной деятельности:**

**Организационная часть.**

*(Дети стоят на ковре полукругом).*

**Воспитатель:**Ребята, давайте вспомним какой сейчас месяц?

**Дети:** Ноябрь.

**Воспитатель:** Какой праздник приближается? Кого мы будем скоро поздравлять?

**Дети:** Будем поздравлять своих мам, потому что скоро «День Матери».

**Воспитатель:** Правильно, 28 ноября Международный День матери.Как вы думаете, что можно подарить маме?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** А, ваши мамы любит цветы?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Где в ноябре можно найти цветы?

**Дети:** В цветочном магазине.

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам отправиться в цветочный магазин, а начнем мы наше путешествие с передачи искорки добра и любви. Давайте возьмемся за руки. Искорка будет в виде легкого пожатия руки. Когда искорка вернется ко мне, я сообщу. Я передаю первую искорку. Вот искорка и вернулась ко мне, и я почувствовала все ваше добро и тепло –  это так здорово! Ну что, в путь?

**Воспитатель:** Давайте сядем на ковер и закроем глаза и скажем волшебные слова: Ярко солнышко свети, в цветочный магазин нас веди.

**Воспитатель:** Откройте глаза и посмотрите, где же мы с вами очутились?

**Дети:** (в цветочном магазине)

**Основная часть**

*(Дети проходят и садятся на стульчики напротив интерактивной доски)*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, как называется профессия людей, которые создают красивые букеты из цветов?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно – это флористы.

(*На экране появляется картинка*)

**Воспитатель:** Давайте вспомним, из каких материалов флористы создают свои букеты?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно. Флорист работает с растениями и сухим материалом (сухоцветы, ветки, листья, перья птиц, мох и т. д.).

(*На экране появляется картинка)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, что можно украсить цветочными композициями и букетами?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно**,** композициями и букетами украшают офисы и дома.

  (*На экране появляется картинка*)

**Воспитатель:** Ребята, кто из вас помнит, как называется искусство по созданию букетов?

**Ответы детей.**

**Воспитатель: Правильно. Флористика** –  это искусство по созданию букетов, композиций, панно и других произведений из различных природных материалов (цветов, листьев, трав, ягод, плодов и т. д.), которые могут быть живыми, засушенными или искусственными.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете названия цветов, из которых можно собрать красивый букет?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вот сейчас мы и проверим. Я буду загадывать вам загадки, а вы должны их отгадать. Будьте внимательны. Если вы знаете ответ поднимайте руку.

(*На интерактивной доске картинки с изображением цветов*).

Стебель весь ее в колючках.

Об него исколешь ручки.

Хоть страшна ее угроза,

Все равно красива… (*Роза*)

Пышный куст в саду расцвел,  
 Привлекая ос и пчел.  
 Весь в больших цветах махровых -  
 Белых, розовых, бордовых! (*Пион)*

Красивые цветочки

Расцвели в саду,

Запестрели красками,

А осень на носу. (*Астры*)

У извилистой дорожки

Растёт солнышко на ножке.

Как дозреет солнышко,

Будет горстка зёрнышек. *(Подсолнух)*

Мы держим их для красоты -  
 Большие мощные цветы,  
 До холодов цветут у нас,  
 Всю осень радуют наш глаз.. *(Георгин)*

Стоит в саду кудряшка -

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое? *(Ромашка)*

У занесённых снегом кочек,  
 Под белой шапкой снеговой  
 Нашли мы маленький цветочек,  
 Полузамёрзший, чуть живой. (*Подснежник*)

На зеленой ножке

Выросли сережки,

Белые, душистые,

Как росинки чистые. (*Ландыши*)

Из луковки вырос,  
 Но в пищу негож.  
 На яркий стаканчик  
 Цветок тот похож. (*Тюльпан*)

**Воспитатель:** Молодцы.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, в доме становится празднично, когда появляется букет? Предлагаю маме подарить букет цветов к празднику. Только мы не будем покупать его в этом магазине. Мы сделаем их своими руками. Предлагаю вам сейчас превратиться во флористов. Согласны?

**Воспитатель:** Перед тем как приступить к созданию наших букетов, давайте зарядимся энергией.

**Физкультминутка**

- Маму я свою люблю, (*сжать руки на груди*)

- Я всегда ей помогу:

- Я стираю, (*тереть кулачок о кулачок*)

- Полощу, (*двигать кистями в стороны*)

- Воду с ручек отряхну. (*трясти кистями рук*)

- Пол я чисто подмету, (*воображая в руке веник, подметать пол*)

- И дрова ей наколю. (*воображая в руке топор, рубить дрова*)

- Маме надо отдыхать,

- Маме хочется поспать. (*ладошки обеих рук положить под щеку*)

- Я на цыпочках хожу, (*ходить указательным и средним пальцем правой руки по левой*)

- И ни разу,

- И ни разу ни словечка не скажу. (*поднести указательный палец к губам*).

**Воспитатель:** Проходите в нашу мастерскую, занимайте места.

**Воспитатель:** Как вы думаете, каким материалом мы будем рисовать прекрасные волшебные цветы для мам?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, рисовать мы будем волшебным материалом - пластилином. Подскажите мне, как называется рисование пластилином?

**Дети**: Рисование пластилином называется - пластилинография.

**Воспитатель:** Молодцы. Как вы думаете, что нам может понадобиться для работы?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, для работы нам понадобится пластилин, стека для пластилина и белый картон в виде цветка. Всё это уже лежит на ваших столах. Но прежде чем приступить к рисованию нужно разогреть наши пальчики:

**Пальчиковая гимнастика «**Наши алые цветки».

Наши алые цветки (*Руки в вертикальном положении*)

Распускают лепестки (*Развести пальцы рук*)

Ветерок чуть дышит, (*Ритмичные движения пальцев рук*)

Лепестки колышет.

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки. (*Соединить пальцы вместе*)

Тихо засыпают.(*Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами*)

Головой качают.

**Воспитатель:** Как вы думаете, какой цветок будет в нашем букете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Послушайте внимательно загадку, в ней спрятан ответ.

Я капризна и нежна,  
 К любому празднику нужна.  
 Могу быть белой, желтой, красной,  
 Но остаюсь всегда прекрасной! (*Роза*)

**Воспитатель:** Розы могут быть разного цвета, можно даже смешать два цвета.

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами вспомним правила работы с пластилином:

1. Выбери нужный цвет пластилина.

2. Отрежь стекой нужное количество пластилина.

3. Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.

4. После работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.

**Воспитатель:** Для оформления бутона цветка. Возьмите пластилин нужного цвета, отрежьте нужное количество пластилина и аккуратно растяните пальчиком по контуру листка. Приступайте к рисованию пластилином.

(*Дети выполняют задание под музыку воспитатель оказывает помощь индивидуально*.)

**Воспитатель:** У вас получились чудесные цветы. Вы все очень постарались, вложили в свои работы частичку своего сердца, согрели их теплом своих рук.

**Воспитатель:** А, теперь давайте из ваших цветов соберем красивый букет.

**Воспитатель:** Ребята, какие из вас замечательные вышли флористы. Но нам пора возвращаться в детский сад. Выходите на ковер, вставайте в круг. Давайте возьмемся за руки, закроем глаза и скажем волшебные слова: Ярко солнышко свети, в детский сад нас возврати.

**Заключительная часть**

**Воспитатель:** Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** О какой профессии говорили?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Чем занимается флорист?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, когда ваши мамы увидят красивый букет для них, что они почувствуют?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Помните, ваша мама самый близкий и родной человек, берегите и радуйте своих мам!