Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №103»

**Конспект занятия для детей**

**подготовительной к школе группе**

**с тяжелыми нарушениями речи**

**на тему:**

**«Букет маме в технике пластилинографии»**

**(коллективная работа)**

Составитель:

Дергачева Екатерина Александровна

воспитатель

Рязань, 2021 г.

 **Цель**: создание условий для формирования у детей радостного настроения и удовлетворение от результата работы в технике - пластилинографии.

 **Задачи:**

1. Закреплять навык работы с **пластилином** в технике пластилинография.

2. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, эстетический вкус.

 **Предварительная работа:**беседы о семье, составление рассказов о маме,

чтение художественных произведений о маме, рассматривание иллюстраций, совместное обсуждение смысла пословиц о маме, вернисаж детских работ «Портрет моей мамы».

 **Материал**: ноутбук, интерактивная доска, пластилин, дощечки, стеки, плотный картон с изображением **цветка**, салфетки влажные, картинки цветов,

 **Ожидаемый результат:** создание лепной картины с изображением полу-объёмных предметов на горизонтальной поверхности; **-**повышенный интерес **детей к работе в технике *«пластилинография»***

**Ход образовательной деятельности:**

**Организационная часть.**

 *(Дети стоят на ковре полукругом).*

 **Воспитатель:**Ребята, давайте вспомним какой сейчас месяц?

 **Дети:** Ноябрь.

 **Воспитатель:** Какой праздник приближается? Кого мы будем скоро поздравлять?

 **Дети:** Будем поздравлять своих мам, потому что скоро «День Матери».

 **Воспитатель:** Правильно, 28 ноября Международный День матери.Как вы думаете, что можно подарить маме?

 **Дети:** (ответы детей)

 **Воспитатель:** А, ваши мамы любит цветы?

 **Дети:** (ответы детей).

 **Воспитатель:** Где в ноябре можно найти цветы?

 **Дети:** В цветочном магазине.

 **Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам отправиться в цветочный магазин, а начнем мы наше путешествие с передачи искорки добра и любви. Давайте возьмемся за руки. Искорка будет в виде легкого пожатия руки. Когда искорка вернется ко мне, я сообщу. Я передаю первую искорку. Вот искорка и вернулась ко мне, и я почувствовала все ваше добро и тепло –  это так здорово! Ну что, в путь?

**Воспитатель:** Давайте сядем на ковер и закроем глаза и скажем волшебные слова: Ярко солнышко свети, в цветочный магазин нас веди.

 **Воспитатель:** Откройте глаза и посмотрите, где же мы с вами очутились?

 **Дети:** (в цветочном магазине)

**Основная часть**

 *(Дети проходят и садятся на стульчики напротив интерактивной доски)*

 **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, как называется профессия людей, которые создают красивые букеты из цветов?

 **Ответы детей.**

 **Воспитатель:** Правильно – это флористы.

 (*На экране появляется картинка*)

 **Воспитатель:** Давайте вспомним, из каких материалов флористы создают свои букеты?

 **Дети:** (ответы детей)

 **Воспитатель:** Правильно. Флорист работает с растениями и сухим материалом (сухоцветы, ветки, листья, перья птиц, мох и т. д.).

 (*На экране появляется картинка)*

 **Воспитатель:** Как вы думаете, что можно украсить цветочными композициями и букетами?

 **Ответы детей.**

 **Воспитатель:** Правильно**,** композициями и букетами украшают офисы и дома.

  (*На экране появляется картинка*)

**Воспитатель:** Ребята, кто из вас помнит, как называется искусство по созданию букетов?

 **Ответы детей.**

 **Воспитатель: Правильно. Флористика** –  это искусство по созданию букетов, композиций, панно и других произведений из различных природных материалов (цветов, листьев, трав, ягод, плодов и т. д.), которые могут быть живыми, засушенными или искусственными.

  **Воспитатель:** Ребята, а вы знаете названия цветов, из которых можно собрать красивый букет?

 **Ответы детей.**

 **Воспитатель:** Вот сейчас мы и проверим. Я буду загадывать вам загадки, а вы должны их отгадать. Будьте внимательны. Если вы знаете ответ поднимайте руку.

 (*На интерактивной доске картинки с изображением цветов*).

 Стебель весь ее в колючках.

 Об него исколешь ручки.

 Хоть страшна ее угроза,

 Все равно красива… (*Роза*)

 Пышный куст в саду расцвел,
 Привлекая ос и пчел.
 Весь в больших цветах махровых -
 Белых, розовых, бордовых! (*Пион)*

 Красивые цветочки

 Расцвели в саду,

 Запестрели красками,

 А осень на носу. (*Астры*)

 У извилистой дорожки

 Растёт солнышко на ножке.

 Как дозреет солнышко,

 Будет горстка зёрнышек. *(Подсолнух)*

 Мы держим их для красоты -
 Большие мощные цветы,
 До холодов цветут у нас,
 Всю осень радуют наш глаз.. *(Георгин)*

 Стоит в саду кудряшка -

 Белая рубашка,

 Сердечко золотое.

 Что это такое? *(Ромашка)*

 У занесённых снегом кочек,
 Под белой шапкой снеговой
 Нашли мы маленький цветочек,
 Полузамёрзший, чуть живой. (*Подснежник*)

 На зеленой ножке

 Выросли сережки,

 Белые, душистые,

 Как росинки чистые. (*Ландыши*)

 Из луковки вырос,
 Но в пищу негож.
 На яркий стаканчик
 Цветок тот похож. (*Тюльпан*)

 **Воспитатель:** Молодцы.

 **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, в доме становится празднично, когда появляется букет? Предлагаю маме подарить букет цветов к празднику. Только мы не будем покупать его в этом магазине. Мы сделаем их своими руками. Предлагаю вам сейчас превратиться во флористов. Согласны?

 **Воспитатель:** Перед тем как приступить к созданию наших букетов, давайте зарядимся энергией.

 **Физкультминутка**

 - Маму я свою люблю, (*сжать руки на груди*)

 - Я всегда ей помогу:

 - Я стираю, (*тереть кулачок о кулачок*)

 - Полощу, (*двигать кистями в стороны*)

 - Воду с ручек отряхну. (*трясти кистями рук*)

 - Пол я чисто подмету, (*воображая в руке веник, подметать пол*)

 - И дрова ей наколю. (*воображая в руке топор, рубить дрова*)

 - Маме надо отдыхать,

 - Маме хочется поспать. (*ладошки обеих рук положить под щеку*)

 - Я на цыпочках хожу, (*ходить указательным и средним пальцем правой руки по левой*)

 - И ни разу,

 - И ни разу ни словечка не скажу. (*поднести указательный палец к губам*).

 **Воспитатель:** Проходите в нашу мастерскую, занимайте места.

 **Воспитатель:** Как вы думаете, каким материалом мы будем рисовать прекрасные волшебные цветы для мам?

 **Ответы детей.**

 **Воспитатель:** Правильно, рисовать мы будем волшебным материалом - пластилином. Подскажите мне, как называется рисование пластилином?

 **Дети**: Рисование пластилином называется - пластилинография.

 **Воспитатель:** Молодцы. Как вы думаете, что нам может понадобиться для работы?

 **Ответы детей.**

 **Воспитатель:** Правильно, для работы нам понадобится пластилин, стека для пластилина и белый картон в виде цветка. Всё это уже лежит на ваших столах. Но прежде чем приступить к рисованию нужно разогреть наши пальчики:

 **Пальчиковая гимнастика «**Наши алые цветки».

 Наши алые цветки (*Руки в вертикальном положении*)

 Распускают лепестки (*Развести пальцы рук*)

 Ветерок чуть дышит, (*Ритмичные движения пальцев рук*)

 Лепестки колышет.

 Наши нежные цветки

 Закрывают лепестки. (*Соединить пальцы вместе*)

 Тихо засыпают.(*Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами*)

 Головой качают.

 **Воспитатель:** Как вы думаете, какой цветок будет в нашем букете?

 **Ответы детей.**

 **Воспитатель:** Послушайте внимательно загадку, в ней спрятан ответ.

 Я капризна и нежна,
 К любому празднику нужна.
 Могу быть белой, желтой, красной,
 Но остаюсь всегда прекрасной! (*Роза*)

 **Воспитатель:** Розы могут быть разного цвета, можно даже смешать два цвета.

 **Воспитатель:** Ребята, давайте с вами вспомним правила работы с пластилином:

 1. Выбери нужный цвет пластилина.

 2. Отрежь стекой нужное количество пластилина.

 3. Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.

 4. После работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.

 **Воспитатель:** Для оформления бутона цветка. Возьмите пластилин нужного цвета, отрежьте нужное количество пластилина и аккуратно растяните пальчиком по контуру листка. Приступайте к рисованию пластилином.

(*Дети выполняют задание под музыку воспитатель оказывает помощь индивидуально*.)

 **Воспитатель:** У вас получились чудесные цветы. Вы все очень постарались, вложили в свои работы частичку своего сердца, согрели их теплом своих рук.

 **Воспитатель:** А, теперь давайте из ваших цветов соберем красивый букет.

 **Воспитатель:** Ребята, какие из вас замечательные вышли флористы. Но нам пора возвращаться в детский сад. Выходите на ковер, вставайте в круг. Давайте возьмемся за руки, закроем глаза и скажем волшебные слова: Ярко солнышко свети, в детский сад нас возврати.

**Заключительная часть**

 **Воспитатель:** Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

 **Ответы детей.**

 **Воспитатель:** О какой профессии говорили?

 **Ответы детей.**

 **Воспитатель:** Чем занимается флорист?

 **Ответы детей.**

 **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, когда ваши мамы увидят красивый букет для них, что они почувствуют?

 **Ответы детей.**

 **Воспитатель:** Помните, ваша мама самый близкий и родной человек, берегите и радуйте своих мам!