ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЯЗАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А. БЕГЛОВА»

План занятия

По учебной практике

ПМ 01. «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

По профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Преподаватель, мастер п.о. : Перепелкина Людмила Валерьевна

Рязань 2024

**План занятия**

Группа ДР-21

Курс 2

Тема урока: «Выполнение улучшенной штукатурки»

**Тип занятия**: Обобщение и систематизация знаний.

**Цель занятия:** Овладение технологией выполнения улучшенной штукатурки.

**Вид занятия:** практическое занятие

**Развивающая:**

-развитие умений и навыков самостоятельной работы, осуществление анализа задания и контроля качества.

- развитие внимательности, наблюдательности и мышления

**Воспитательная:**

- формирование опыта равноправного сотрудничества преподавателя и обучающихся,

- коммуникативной культуры,

- уважение к труду,

- воспитание привития навыков самостоятельной работы в группе,

- формирование навыков рациональной организации своей деятельности во время практических занятий.

**Образовательная:**

- обощение и закрепление знаний студентов о нанесении штукатурных слоев, их разравнивании и затирке;

- обучение студентов рациональной организации рабочего места и соблюдение охраны труда при выполнении улучшенной штукатурки.

**По результатам занятия студент должен знать:**

*Технологию выполнения улучшенной штукатурки:*

1. Подготовка стены для нанесения слоя обрызга;
2. Приготовление и нанение слоя обрызга;
3. Приготовление и нанесение слоя грунта;
4. Разравнивание полутерком слой грунта;
5. Нанесение второго слоя грунта и разровнять его провилом;
6. Приготовление и нанесение слоя накрывки;
7. Выполнение затирки поверхности теркой.

**По результатам занятия студент должен уметь:**

Применять в работе теоретические знания, необходимые для выполнения задания

- воспроизводить алгоритм оштукатуривания улучшенной штукатуркой;

- контролировать слои, не наносить более или менее положенного;

- соблюдать технику безопасности;

**Межпредметные связи:** МДК 01.01; материаловедение; основы отделочных строительных работ; охрана труда.

**Метод обучения:**

- словесные: беседа, разъяснения, инструктаж.

- наглядные: метод показа;

- практические: метод упражнений, под руководством мастера и самостоятельно, метод контроля.

**Методическое обеспечение:** инструкционно-технологическая карта.

**Материально-техническое обеспечение занятия:**

Технологическая карта, инструменты – штукатурная лопатка, полутёрок, правило, тёрка, кисть-ручник; инвентарь –растворный ящик; материал – известковый раствор.

**Форма организации учебной работы –**индивидуальная, фронтальная, парная (взаимооценка).

Формируемые компетенции:

**ПК 1.1.** Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

**ПК 1.2.**Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

**ПК 1.3.** Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

***ОК 1*** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

***ОК 2*** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

**Ход занятия**

1. **Организационный момент:**

- приветствие, проверка явки присутствующих по журналу, оценка внешнего вида обучающихся;

- проверка готовности к уроку; ***3 мин.***

- проверка наличия и состояния спецодежды.

**I. Вводный инструктаж: 40 мин**

1. Сообщение темы, целей и задач урока; ***2 мин.***

2. Актуализация и мотивация знаний обучающихся; ***10 мин.***

3. Обобщение и систематизация знаний: использование теоретические и практические занятия для усовершенствования показателей выполнения данной работы; ***33 мин.***

4.. Инструктаж по охране труда. ***5 мин.***

**II. Текущий инструктаж: 180 мин.**

1. Расстановка обучающихся по рабочим местам;

2. Самостоятельные упражнения обучающихся в выполнении приемов и операций на каждом этапе производственного задания;

3. Индивидуальное, фронтальное инструктирование обучающихся во время самостоятельной работы с повторным показом, трудовых приемов на каждом этапе работы обучающихся;

4. Осуществление контроля за:

- организацией рабочего места;

- выполнением санитарно-гигиенических правил;

- выполнением правил по охране труда;

- соблюдением правильного и последовательного выполнения технологических приемов и операций;

- своевременным устранением недостатков в работе учащихся. В случае допущения обучающимся ошибок производится групповой инструктаж.

**III. Заключительный инструктаж: 45 мин**

- Оценка выполненных работ

- Анализ ошибок в работе, причин их возникновения и способов их предупреждения или устранения.

- Подведение учебно-производственных итогов работы: ***20 мин.***

- Уборка рабочих мест. ***15 мин***

- Рефлексия***.***

Ход занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | | Деятельность мастера производственного обучения | | Деятельность обучающихся |
| 1. **Организационный этап – 5 минут** | | | | |
| Приветствие, проверка готовности | | Проверка наличия обучающихся. Осмотр внешнего вида. Проверка готовности к занятию. | | Приветствуют мастера производственного обучения и гостей. |
| **Вводный инструктаж 45 минут - 1 час**   1. **Постановка темы и цели занятия.** | | | | |
| Постановка темы и цели занятия. | | Подведение обучающихся к определению темы, целей занятия. | | Отвечают на вопросы мастера. Опираясь на ответы, самостоятельно формулируют тему цели занятия. |
| Мотивация учебной деятельности | | Назовите преимущества применения улучшенной штукатурки, с какой целью применяют данный вид работы? | | Ответы учащихся |
| 1. **Актуализация опорных знаний** | | | | |
| Актуализация опорных знаний. Проверка ранее изученного знания в форме опроса. | | С целью закрепления пройденного материала по МДК 01.01; УП ПМ.01 перехожу к опросу:  **Вопрос 1:**Назовите инструменты для нанесения и разравнивания раствора на поверхности  **Ответ:** Штукатурная лопатка, ковш Шаульского, совок Илюхина, полутерок, правило.  **Вопрос 2:** Назовите штукатурные слои  **Ответ:** 1- Обрызг, 2- грунт, 3- накрывка.  **Вопрос 3:** Сколько слоев имеет простая штукатурка  **Ответ:** простая штукатурка имеет 2 слоя  **Вопрос 4:** сколько слоев имеет улучшенная штукатурка  **Ответ:** улучшенная штукатурка имеет 3 слоя.  **Вопрос 5:** назовите инструмент для проверки ровности штукатурки.  **Ответ:** правило, отвес, уровень, угольник.  **Вопрос 6.** Где выполняют простую штукатурку  **Ответ:** Простую штукатурку выполняют в подвальных и складских помещениях.  **Вопрос 7:** Где выполняют улучшенную штукатурку  **Ответ:** Улучшенную штукатурку выполняют в жилых домах и офисных помещениях. | | Отвечают на вопросы мастера  1 студент отвечает, другие могут дополнять |
| 1. **Обобщение и систематизация знаний** | | | | |
|  | На основании вопросов, напоминаю учащимся о выполнении всех приемов в данной работе. | | Обобщая все пройденные знания, применяют для выполнение работы. | |
| **Текущий инструктаж Организационно-практический инструктаж.** – 4 часа 40 минут | | | | |
| Инструктаж по охране труда | | Инструкция №ИОТ-МШ. ТБ01-4-128  Напоминание необходимых правил безопасности при работе на практическом занятии | | Выполняют инструкции по охране труда |
| Критерии оценивания работы обучающихся | | Перед выполнением работы знакомлю обучающихся с требованиями к качеству выполнения улучшенной штукатурки.  См. приложение 1. | | Изучают критерии оценок. |
| 1. **Применение знаний и умений** | | | | |
| Самостоятельное выполнение упражнений обучающихся. | | Проверяю   1. Правильную организацию рабочего места и соблюдение техники безопасности. 2. Установление правильного выполнения обучающимися основных трудовых приемов и операций. 3. Контроль качественных показателей, предупреждение возможного брака и нарушения ТБ.   Разъяснение и дополнительный показ трудовых приемов после установления недостатков, ошибок. | | 1.Выполнение обучающимися приемов по размещению инструментов, материала, приспособлений. Правильное и своевременное использование средств защиты.  2. Самостоятельное выполнение работы.  4.Самоконтроль и взаимоконтроль. Товарищеская взаимопомощь. |
| 1. **Контроль усвоения, обсуждение допущенных**   **ошибок и их коррекция.** | | | | |
| Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция. | | Предлагаю обучающимся сделать анализ своей работы. Определить ошибки, допущенные во время работы, приемы исправления под руководством матера. | | Студенты проводят взаимооценку, согласно критериям оценивания. |
| 1. **Формулирование выводов по изученному материалу** | | | | |
| Подведение итогов учебно-производственной работы. | | Подведение к результату работ исходя их поставленной цели. | | Делая вывод, подходят к выполнению поставленной цели |
| 1. **Рефлексивно- оценочный 5 минут** | | | | |
| Рефлексия | | Студентам предлагается оценить полученные им знания на практическом занятии условными знаками | | Проводят рефлексию- на занятии все было понятно, не было трудностей при выполнении работы, тему занятия понял хорошо  - на занятии понимал не все, были трудности при выполнении работы, не до конца понял тему занятия.  - на занятии ничего не понял, не выполнил или плохо выполнил работу, тему занятия не понял. |

Приложение 1.

Технические условия и критерии оценивания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| н/п | Технические требования к качеству и критерии оценки | Допустимые отклонения для оценок. | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Просветы между правилом и стеной | 1мм на метр высоты | 1-2мм на метр высоты | 5мм на метр высоты | Более 10мм на метр высоты |
| 2 | Наличие раковин, сколов и трещин | Не допускается | 1-2 шт. на м2 | 5 шт. на м2 | Более 10 шт. на м2 |
| 3 | Отслоение штукатурки | Не допускается | не более 2см на м2 | Не более 5 см на м2 | Не более 10 см на м2 |
| 4 | Организация труда и рабочего места | Наиболее правильное | Правильное | С небольшими нарушениями | Систематические нарушения, ошибки. |
| 5 | Выполнение трудовых приемов | Уверенные движения, владение инструментом | Правильное владение инструментом | Неуверенное владение инструментом | Неуверенное и неправильное владение инструментом |
| 6 | Выполнение установленной нормы времени (выработки) | 100% и более | 100% | 95% | Менее 95% |