**План работы с родителями**

учителя – дефектолога Колесниковой Валерии Игоревны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тематика и содержание  форм работы | Цель проводимых мероприятий | Сроки |
| **I.** | **Информационно-аналитический блок** | | |
| 1 | Анкета «Сведения о семье»  для родителей вновь поступивших детей. | Получение сведений о социальном статусе семьи, членах семьи (Ф.И.О., возраст, место работы, учебы, заболевания). | Сентябрь |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей «Давайте знакомиться!». | Знакомство графиком занятий, направлениями работы. Выявление особенностей детей. | В течение  года |
| 3 | Беседы – консультации  «Как вести себя с детьми в период адаптации». | Оказание психологической и педагогической помощи  родителям вновь пришедших детей, привлечение внимания родителей к интересам ребенка. | Август-сентябрь |
| 4 | Индивидуальные  беседы-консультации по выполнению домашних заданий, усвоению общеобразовательной программы. | Оказание образовательной помощи родителям, рекомендации по выполнению заданий, получение информации об уровне развития ребенка,    поиск путей коррекции и развития нарушений. | В течение  года |
| 5 | Общие и групповые родительские собрания. | Формирование информационной готовности родителей к эффективной коррекционно-педагогической работе с детьми, решение вопросов воспитания и обучения детей с нарушениями в развитии, трудности, успехи детей, обсуждение организационных вопросов. | В течение  года |
| 6 | Результаты диагностики и коррекционно-развивающей работы с детьми. | Оказание образовательной помощи родителям, получение информации об уровне развития ребенка . | Октябрь, июнь |
| **II.** | **Познавательный блок** | | |
| 1 | «Особенности формирования математических способностей у детей» (буклеты). | Формирование представлений у родителей  о развитии математических навыков, представлений у детей. | Ноябрь |
| 2 | Медиатека (мультимедийные материалы к занятиям, энциклопедии, развивающие и обучающие программы, коллекция мультимедийных презентаций). | Сбор и хранение информации, материалов на электронных носителях, образовательная помощь родителям и педагогам по интересующим вопросам. | В течение года |
| **III.** | **Досуговый блок** | | |
| 1 | Фотовыставка «Детский телефон доверия» | Развитие творческих способностей в совместной деятельности родителей и детей, удовлетворение потребностей эмоциональных контактов с близкими людьми. | Октябрь-май |
| 2 | Участие детей в познавательных олимпиадах и конкурсах. | Создание у родителей, педагогов и детей праздничного, веселого настроения, вызвать у детей желание соревноваться, сплачивание детского коллектива, педагогов и родителей. | В течение года |
| **IV.** | **Наглядно-информационный блок** | | |
| 1 | Уголок для родителей «Специалисты советуют». | Повышение педагогической грамотности среди родителей. | В течение года |
| 2 | Консультативный  материал  «Наши привычки – привычки наших детей». | Повышение педагогической грамотности родителей. | Апрель |
| 3 | Брошюры, буклеты | Повышение педагогической грамотности родителей, презентации работы МБОУ, группе. | В течение года |