**План- конспект итогового занятия по ФЭМП**

**для детей 6-7 лет**

**по программе «Занимательная математика»**

Цель: Закрепление полученных знаний.

Задачи:

1.Закрепить четные-нечетные числа. Счет в пределах 20.

2.Продолжать учить придумывать и решать задачи.

3. Повторить части задачи(условие, вопрос, решение, ответ).

4.Способствовать в развитии логического мышления.

5.Продолжать упражнять в решении примеров, сравнении чисел.

6. Закрепить представление о последовательности части суток, дней недели.

Оборудование: сюжетные картинки для составления задач, вазы с цифрами, цветы из картона с примерами, карточки для сравнения чисел.

Ход занятия.

1.Орг. момент. Правила поведения. На протяжении занятия не забывайте про эти правила.

Без математики человек не сможет решать, считать, измерять. Невозможно построить дом, сосчитать деньги, сходить в магазин, Если бы человек не знал математику, не смог бы изобрести самолет, автомобиль, построить дом. Не зря математику называют «Царицей наук».

2. Основная часть.

Задание1.

«Четные, нечетные числа.» Состав чисел. Числа соседи. Назовите числа от 2 до 9, больше 3 но меньше 10, больше 10 но меньше 17, меньше 18 больше 10. И т.д.

Задание2.

«Дни недели.» Назови дни недели по порядку. Сколько всего дней в неделе.

Какой сегодня день недели, вчера, завтра.

Как называется 5 день недели.Как называются выходные. Назовите части суток.

***Физкультминутка:***

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал, (изображаем рисование)

В среду долго умывался, (умываемся)

А в четверг в футбол играл, (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал, (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(дети садятся, руки под щеку — засыпают)

Задание 3.

«Задачи.» Составление задач по картинкам.

Части задачи- условие ( то что нам известно), вопрос (то что нам неизвестно), решение( что мы можем обьединить, сложить или отнять), ответ ( то что получилось).

Задание 4.

Логические задачи.

-как правильно говорить:» не вижу белый желток» или « не вижу белого желтка»?

-Сколько горошин может войти в пустой стакан?

-Курочка стоит на одной ног. Ее вес на одной ноге 2кг.Сколько будет весить курочка стоя на двух ногах?

- На березе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тонких ветки. На каждой тонкой ветке по одному яблоку. Сколько всего яблок?

Задание 5.

Решение примеров. «Собери букет». На столе лежат вызы с цифрами. Детям раздаются цветы с примерами..Решить пример и поставить цветок в вазу с ответом.

Задание 6.

**Дети давайте вспомним, какие бывают знаки ( < ;   > ;    = ) и расставим их правильно.Раздаются распечатанные задания для сравнения чисел.**

**3.Подведение итогов.**