Патриотическое воспитание – важнейшая составляющая воспитательного процесса (*из опыта работы с учащимися Тукаевского муниципального района Республики Татарстан*)

Необходимость воспитания в человеке любви к Родине, к её истории перед коллективами образовательных организаций ставилась всегда. Ведь на этой основе человек осознает себя как личность, гражданина, берет на себя ответственность перед другими за свои поступки. И, конечно же, лучше всего взращивать патриотизм именно со школьной скамьи.

В преддверии празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне педагогический коллектив района уделяет особое внимание воспита­нию у учащихся патриотизма, гордости за своих дедов и прадедов, выстоявших в этом тяжелейшем испытании и отстояв­ших свободу и независимость нашей Ро­дины. Основной целью нашей работы мы ставим формирование уважительного отношения к ветеранам войны, тыла, бережного отношения к историческому наследию нашего народа.

Обращение к тому времени не ог­раничивается прохождением фактическо­го материала на уроках истории России. Оно органично дополняется внеурочной деятельностью, в том числе встречами с живыми свидетелями знаменательных со­бытий, к сожалению, которых остается в живых все меньше и меньше. Общение с ними обычно вызыва­ет неподдельный интерес, как у младших, так и у старших школьников. Воспоминания ветеранов, их высказыва­ния по таким актуальным проблемам, как дружба между народами, необходимость защиты Родины, борьба против разных форм экстремизма, звучат на встречах с учениками особенно весомо. Подчас именно они помогают школьникам осо­знать сложную реальность, стоящую за сухими цифрами и фактами учебников.

Хочется сказать, что от каждой встречи с ветеранами войн и тыла дети получают большое удовольствие, широкое разностороннее представление и впечатление от их рассказов о жизни, о подвигах народа на фронте и в тылу в годы Великой Отечественной войны.

В школах проводятся конкурсы фронтовых и военных песен, спортивные игры и соревнования в День защитника Отечества. И самое доброе и хорошее дело шефская работа над пожилыми людьми.

В начале учебного года совместно с работниками управления социальной защиты все ветераны войны и тыла Тукаевского района были закреплены за учащимися школ. Учащиеся старших классов в течение учебного года посещают ветеранов. При этом они не только поздравляют и дарят подарки, но и реально оказывают практическую помощь по хозяйству: покупают лекарства, продукты, при необходимости готовят обед, убирают снег, помогают по огороду.

Во всех школах прошли уроки мужества, посвященные 80-летию полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его

немецко - фашистскими войсками, где учащимся была представлена презентация с документальными кадрами о девятисотдневной защите осажденного города; о ленинградцах, которые до конца остались верными Родине.

Показанные учащимся документальные кадры, снятые зимой 43-го в блокадном Ленинграде, помогли хоть немного приблизить те события, передать их атмосферу. Для многих подростков стало откровением то, что предстало перед их глазами в кадрах кинохроники: трагедия и героизм несломленного города.

Ежегодно в феврале месяце проводится месячник оборонно-массовой работы. За долгие годы слаженного труда всего педагогического коллектива района в этом направлении зародились красивые традиции: это встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с воинами-афганцами, ветеранами тыла, с вновь отслужившими выпускниками, военно-патриотическая игра «Зарница», конкурс - игра «А ну-ка парни!», фестиваль военно-патриотической песни и многое другое. Учащиеся в течение всего месяца принимают самое активное участие во всех этих мероприятиях.

На уроках в рамках предметных недель проводились конференции по произведениям поэтов, писателей-фронтовиков, классные часы на темы:

- герои 20,21 веков - кто они?;

- живет среди нас Герой;

- мы – патриоты своей страны;

- бессмертие подвигов;

- жизнь героев и т.д.

Ежегодно в районе организуется работа лагеря «Чемпион» для учащихся призывного возраста, где ребята знакомятся с основами военной службы.

Совместно с представителями военкомата проводится «День призывника», организовывается посещение музеев «боевой славы».

Уход за солдатскими обелисками – это формирование чувства уважения, ответственности, нравственной позиции к трагическим страницам истории нашего народа, так как сегодня наш долг – сохранить благодарную память о тех, кто сохранил для нас мир. Эта работа совместно с учащимися проводится во всех сельских поселениях.

В школах оформили стенды «Герои Великой Отечественной войны», «Наши земляки – участники СВО», провели конкурсы рисунков «Непокоренный народ», «Был День Победы», сочинений «История моей семьи в Великой Отечественной войне». Провели цикл бесед и классных часов «Гордимся вами, защитники отечества!», экскурсии в краеведческие музеи, просмотрели видеофильм «Этот день Победы порохом пропах», презентацию «Образы защитников Отечества».

Музей – это центр патриотического воспитания. В 20 школах района функционируют музеи. Главная цель школьных музеев - воспитание у каждого школьника любви к Родине, которая начинается с любви к своей малой родине, городу, школе; воспитание у школьников бережного отношения к традициям народа, семьи, школы и стремление сохранить их и преумножить. И неоценима роль общественно-патриотического музея «Гиндукуш» как в патриотическом воспитании подрастающего поколения, так и в сохранении и укреплении преемственности поколений.

  Боевые биографии, документы, письма, награды, благодарности раскрывают величие подвигов земляков в годы войны. Посещая историко-краеведческие музеи, музеи боевой славы, школьники наглядно убеждаются в том, что в годы войны наши земляки совершали героические подвиги во имя Родины, во имя своего народа. Они были настоящими патриотами, на которых молодое поколение может равняться, брать с них пример честного служения своей Отчизне.

Приобщение детей к трудовым и ратным традициям, культурному наследию родного края является средством воспитания любви к Родине, формирования национального самосознания, ответственного и сознательного отношения к своим гражданским обязанностям. Следовательно, целью своей работы в этом направлении мы ставим:

- воспитание чувства патриотизма, гордости за своих дедушек и бабушек;

- привитие чувства любви к родной деревне, к родному краю, родине;

- расширение представления учащихся о героизме советского народа в Великой Отечественной войне;

- воспитание уважительного отношения к старшему поколению.

Большое воспитательное значение имеет проект «Разговоры о важном». Ключевыми темами мероприятия также являются занятия историко-патриотической направленности. Они посвящены памятным и юбилейным датам. Ребята узнают новую для себя информацию о различных военных событиях.  
 На занятиях патриотической тематики педагоги говорят со своими подопечными об участниках специальной военной операции, которые являются выпускниками школ. Эти ребята – особая гордость для педагогов. Они не спасовали в трудную минуту, значит, патриотическое воспитание даром не прошло. Среди них есть не только мобилизованные юноши, но и те, кто в трудную минуту не захотел остаться в стороне. Они пошли в военкомат и заключили контракт на военную службу. И сегодня школьники спокойно учатся, благодаря стойкости и мужеству бывших выпускников. Их пример – самый важный воспитательный аргумент, который, я уверена, не пройдет даром».

Мы хорошо понимаем, что слова «Не зная прошлого, не оценишь настоящее и не познаешь будущее» как никогда актуальны сейчас. Потому что, говоря словами поэта Петра Давыдова:

Мы понимаем, что когда-то  
Придут совсем другие даты.  
Не будет больше ветеранов.   
Их не останется в живых.

Кто им потом придет на смену?  
Кого придется звать на сцену,  
Чтоб окружить своей заботой,  
Когда нагрянет юбилей?

Примеры мужества и беззаветного служения родине должны стать средством формирования духовно-нравственных ценностей, патриотизма, воспитания любви к старшему поколению, к маленькой и большой родине и чувства гордости за свой народ.