**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 35 города Ставрополя**

**Конспект образовательной деятельности**

 **«Весна шагает по планете»**

**для детей 5-6 лет**

 **группы «Звездочка»**

 Подготовила воспитатель: Хаджиева А. Н.

2024 год

 **Интеграция видов деятельности:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Вид занятия:** тематическое

**Формы организованной образовательной деятельности:**индивидуальная, групповая

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная

**Цель:** уточнить, расширить и активизировать словарь по теме «Весна».

**Задачи**

***Образовательные:***

обобщить знания о явлениях природы, расширять представления детей о многообразии окружающего мира;

учить раскладывать сюжетные картинки по порядку и составлять по ним рассказ;

учить правильно задавать вопросы.

***Воспитательные:***

воспитывать умение работать в коллективе;

формировать умение слушать друг друга;

воспитывать нравственные качества, желание помочь друг другу.

 ***Развивающие:***

 развивать зрительное восприятие, логическое мышление;

развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику рук.

 **Планируемый результат:**

воспитанники закрепляют знания о Весне.

**Подготовительная работа:**

-Беседа о весне.

-Наблюдение за признаками весны на прогулках.

-Дидактические и развивающие игры на математические темы.

-Чтение стихов о весне.

**Оборудование:** слайды с картинами художников *Сергей Хананин «Майский пейзаж», Бродская Лидия «Апрель», Владимир Жданов «Весенний пейзаж»)*, наборы картинок для дидактических игр «Без чего мы обойдемся весной?», форма со льдом и теплая вода, изображения первоцветов, салфетки для рук; видео под музыку «Весенняя капель»; доска с материалами для задач, картинки с ответами к задачам, геометрические фигуры, дипломы.

 **Содержание НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия***Структурные компоненты деятельности* | **Ход занятия** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**Организационный момент | Воспитатель приглашает детей в группу и знакомит их с гостями. | *Дети внимательно слушают* | 1 мин |
| 2. | Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия | Вот и тема нашего занятия – Весна шагает по планете. Когда я готовилась к сегодняшней встрече, в сети Интернет случайно нашла интересную олимпиаду для дошкольников, как раз о весне. Обрадовалась, подумала, ответим на вопросы, получим дипломы и порадуем ваших мам и пап своими успехами. А потом немного засомневалась. Достаточно трудные задания. Думаю, справятся ли мои ребята, смогут ли ответить на все вопросы…. Кто уверен в своих силах? Кто хочет попробовать? Ребята, каждый сезон мы с вами проходим олимпиаду. Вам очень нравится, вы с удовольствием отвечаете на вопросы. А по окончанию олимпиады вы получали дипломы. И признаться честно, я всегда рада за ваши знания, достижения и горжусь вами. Я сегодня предлагаю вам пройти вместе весеннюю олимпиаду. Хотите?Готовы ко всем трудностям? *(Вывести на экран доски название олимпиады)* | *Выслушав, дети соглашаются выполнить 7 заданий.* | 1 мин |
| 3. | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**Проектирование решений проблемной ситуации,актуализация знаний,или начало выполнения действий по задачам НОД**«Открытие»** детьми новых знаний, способа действий**Самостоятельное** применение нового на практике,либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | Весна, это любимое время года у большинства людей. Оно является символом тепла, пробуждения, радости, надежд на будущий урожай и хорошую погоду. И мы с вами приступаем к первому заданию.1. Давайте с вами вспомним весенние месяцы

 - Как называются весенние месяцы? *(Картинки с месяцами на доске)*Предлагаю вам посмотреть на доску. На ней три картинки. Как вы думаете к какому месяцу они соответствуют? *(протальник, ледолом, Цветень картинки в разброс)* В народе месяц март называют протальник. А знаете почему его так называют? Проталины – то место, где растаял снег и появились первые островки земли.Апрель в народе называли ледолом. Как вы думаете почему?А май называют цветень. Как вы думаете почему?*(картинки на доске соответствующих месяцев и их названий)**На экран выскакивает смайлик и хвалит детей.*1. В первом задании вы прекрасно дали понять, что прекрасно знаете весенние месяца. А в следующем задании я предлагаю рассмотреть картины русских художников.

*Вывести на экран картинки (**Сергей Хананин «Майский пейзаж», Бродская Лидия «Апрель», Владимир Жданов «Весенний пейзаж»)* Как вы думаете на какой картине какой из месяцев изображён и почему вы так решили?Вы прекрасно справились с этим заданием.*На экран выскакивает смайлик и хвалит детей.*1. Какое интересное было задание. Очень хочется узнать, что же будет дальше? А вам, ребята, интересно? Откроем следующее задание? Переходим к следующему заданию.

Проводится игра «Без чего мы обойдемся весной?»  Ребята, скажите, что изображено на картинках? *(Картинки выводятся на экран, а потом предлагается пройти за стол, где разложены такие же картинки на каждого, и убрать лишние)*Молодцы, и с этим заданием справились. *На экран выскакивает смайлик и хвалит детей.*1. А теперь ребята, поиграем в игру «Что не так?» У вас на мольбертах расположены картинки зверей и их место жительства. Я попрошу вас правильно расположить зверей и их домики.

*(дети вместе выполняют задание на мольберте)*У волка - волчата. Они живут в логове.У медведя – медвежата, они живут в берлоге.У белки – бельчата, они живут в дупле.У Зайца – зайчата, они живут в норе.У лисы – лисята, они живут в норе.*(Дети рассказывают, отвечая полными развернутыми ответами.)**На экран выскакивает смайлик и хвалит детей.*А сейчас предлагаю отдохнуть и сделатьфизминутку. ***Физминутка «Мишка».******Мишка вылез из берлоги,******Огляделся на пороге. (Повороты влево и вправо)******Потянулся он со сна, (Потягивания, руки вверх)******К нам опять пришла весна. (Удивиться, опустить руки вниз)******Чтоб скорей набраться сил******Головой медведь крутил. (Вращение головой)******Наклонился взад-вперёд. (Наклоны вперёд-назад)******Вот он по лесу идёт. (Ходьба на месте)******Ищет мишка корешки (Коснуться правой рукой левой ступни)******И трухлявые пеньки. (Коснуться левой рукой правой ступни)******В них съедобные личинки (Коснуться правой рукой левой ступни)******Для медведя - витаминки. (Коснуться левой рукой правой ступни)******Наконец медведь наелся (Погладить живот)******И на брёвнышко уселся. (Дети садятся)***1. Ребята, переходим к пятому заданию. Прежде чем приступить к нему, я предлагаю посмотреть видео и послушать музыку Александра Губанова «Весенняя капель».

*(обсуждение музыки)*Что вы увидели на видео? Весной ребята появляются первые цветы, ПЕРВОЦВЕТЫ, а какие вы должны узнать сами. *(разговор о цветах)*Я предлагаю нам с вами вспомнить какие цветы расцветают весной? А для этого мы проделаем небольшой опыт. У вас есть небольшая кусочки льда, в которых прячутся наши цветы. Зимой им не холодно, т.к. под снегом им тепло. А весной мы видим, как тает снег и вырастают первые цветы. Какие? Мы сейчас узнаем. Возьмем теплую воду и выльем на наш нег. Он растаял и появились цветы.*(ребенок берет пазл с цветком, который изображен на картинке и собирает пазл)**На экран выскакивает смайлик и хвалит детей.*1. Вы прекрасно справляетесь с заданиями. Готовы к следующему? А не боитесь, что оно окажется сложным? В следующем задании предлагаю вам решить 2 задачи.

Ребята, посмотрите на доску и внимательно послушайте задание.На рябинке средь ветвейСела стайка снегирей,Только здесь ошибка вышла -Кто же в этой стайке лишний?(ласточка)*(картинки расположены на магнитной доске)*Воспитатель: А сколько всего птиц на ветку прилетело?Сколько снегирей? Ласточка, какая по счету?Воспитатель: Молодцы, ребята! Продолжаем дальшеРешили скворцы поигратьНо не знают, как начать.Удивляются скворцы -Кто же между ними лишний?(ворона)- Сколько всего скворцов? (3)- К скворцам прибавилась ворона, сколько всего птиц? (4)Умницы, и с этим заданием вы тоже справились. *На экран выскакивает смайлик и хвалит детей.*1. Ребята, я предлагаю Вам ответить на следующий вопрос. Посмотрите все на доску. У вас изображены перелетные и зимующие птицы, но они все перемешались. Скажите пожалуйста какие птицы являются зимующими?

 *На экран выскакивает смайлик и хвалит детей.*1. Прекрасно выполнили задание! Ребята, а какая птица открывает весну? Я сейчас загадаю загадку, в которой ответ на мой вопрос.

Отгадайте загадку:На шесте – дворец,Во дворе - певец,А зовут его - … (Скворец). Как называется домик у скворца? А вы сможете сделать скворечник?Давайте и мы построим уютные домики для скворцов из геометрических фигур. | *Март**Апрель**Май**Дети называют правильное соотношение картины и месяца**Дети: Варежки, ботинки, валенки, шарф, шапка, шуба, свитер, зонт, туфли, плащ, сапожки, куртка…* *Выполнив задание, объясняют выбор**(Повороты влево и вправо)**(Потягивания, руки вверх)**(Удивиться, опустить руки вниз)**(Вращение головой)**(Наклоны вперёд-назад)**(Ходьба на месте)**(Коснуться правой рукой левой ступни)**(Коснуться левой рукой правой ступни)**(Коснуться правой рукой левой ступни)**(Коснуться левой рукой правой ступни)**(Погладить живот)**(Дети садятся)**Слушают и обсуждают музыку. Называют названия цветов.**ласточка**8**7**3**(ворона)**3**4**Грач**(сорока, дятел, воробей)**Скворец* | 2 мин2 мин3 мин3 мин2 мин 6мин4 мин2мин2 мин |
| 4. | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**Итог занятия. Систематизация знаний. | Воспитатель выводит на доску итоги теста. А, давайте вспомним, что у нас было интересного?Что нового вы сегодня узнали?Когда родители спросят, чем вы сегодня занимались? Что вы им расскажете?Что было сложного? Что было легко? | *Дети отвечают* | 1 мин |
| 5. | Рефлексия | Все ребята молодцы, хорошо справились со всеми заданиями. Вы достойны награда. Каждый из вас получает диплом о прохождении олимпиады. Нам пришла пора прощаться, скажем, дружно до свидания. | *Вручение дипломов.* | 1 мин |