**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 35 города Ставрополя**

**Конспект образовательной деятельности**

**«Весна шагает по планете»**

**для детей 5-6 лет**

**группы «Звездочка»**

Подготовила воспитатель: Хаджиева А. Н.

2024 год

**Интеграция видов деятельности:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Вид занятия:** тематическое

**Формы организованной образовательной деятельности:**индивидуальная, групповая

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная

**Цель:** уточнить, расширить и активизировать словарь по теме «Весна».

**Задачи**

***Образовательные:***

обобщить знания о явлениях природы, расширять представления детей о многообразии окружающего мира;

учить раскладывать сюжетные картинки по порядку и составлять по ним рассказ;

учить правильно задавать вопросы.

***Воспитательные:***

воспитывать умение работать в коллективе;

формировать умение слушать друг друга;

воспитывать нравственные качества, желание помочь друг другу.

***Развивающие:***

развивать зрительное восприятие, логическое мышление;

развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику рук.

**Планируемый результат:**

воспитанники закрепляют знания о Весне.

**Подготовительная работа:**

-Беседа о весне.

-Наблюдение за признаками весны на прогулках.

-Дидактические и развивающие игры на математические темы.

-Чтение стихов о весне.

**Оборудование:** слайды с картинами художников *Сергей Хананин «Майский пейзаж», Бродская Лидия «Апрель», Владимир Жданов «Весенний пейзаж»)*, наборы картинок для дидактических игр «Без чего мы обойдемся весной?», форма со льдом и теплая вода, изображения первоцветов, салфетки для рук; видео под музыку «Весенняя капель»; доска с материалами для задач, картинки с ответами к задачам, геометрические фигуры, дипломы.

**Содержание НОД:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия**  *Структурные компоненты деятельности* | **Ход занятия** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  Организационный момент | Воспитатель приглашает детей в группу и знакомит их с гостями. | *Дети внимательно слушают* | 1 мин |
| 2. | Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия | Вот и тема нашего занятия – Весна шагает по планете. Когда я готовилась к сегодняшней встрече, в сети Интернет случайно нашла интересную олимпиаду для дошкольников, как раз о весне. Обрадовалась, подумала, ответим на вопросы, получим дипломы и порадуем ваших мам и пап своими успехами. А потом немного засомневалась. Достаточно трудные задания. Думаю, справятся ли мои ребята, смогут ли ответить на все вопросы…. Кто уверен в своих силах? Кто хочет попробовать?  Ребята, каждый сезон мы с вами проходим олимпиаду. Вам очень нравится, вы с удовольствием отвечаете на вопросы. А по окончанию олимпиады вы получали дипломы. И признаться честно, я всегда рада за ваши знания, достижения и горжусь вами.  Я сегодня предлагаю вам пройти вместе весеннюю олимпиаду.  Хотите?  Готовы ко  всем трудностям?  *(Вывести на экран доски название олимпиады)* | *Выслушав, дети соглашаются выполнить 7 заданий.* | 1 мин |
| 3. | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  Проектирование решений проблемной ситуации,  актуализация знаний,  или начало выполнения действий по задачам НОД  **«Открытие»** детьми новых знаний, способа действий  **Самостоятельное** применение нового на практике,  либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | Весна, это любимое время года у большинства людей. Оно является символом тепла, пробуждения, радости, надежд на будущий урожай и хорошую погоду. И мы с вами приступаем к первому заданию.   1. Давайте с вами вспомним весенние месяцы   - Как называются весенние месяцы?  *(Картинки с месяцами на доске)*  Предлагаю вам посмотреть на доску. На ней три картинки. Как вы думаете к какому месяцу они соответствуют? *(протальник, ледолом, Цветень картинки в разброс)*  В народе месяц март называют протальник. А знаете почему его так называют? Проталины – то место, где растаял снег и появились первые островки земли.  Апрель в народе называли ледолом. Как вы думаете почему?  А май называют цветень. Как вы думаете почему?  *(картинки на доске соответствующих месяцев и их названий)*  *На экран выскакивает смайлик и хвалит детей.*   1. В первом задании вы прекрасно дали понять, что прекрасно знаете весенние месяца. А в следующем задании я предлагаю рассмотреть картины русских художников.   *Вывести на экран картинки (**Сергей Хананин «Майский пейзаж», Бродская Лидия «Апрель», Владимир Жданов «Весенний пейзаж»)*  Как вы думаете на какой картине какой из месяцев изображён и почему вы так решили?  Вы прекрасно справились с этим заданием.  *На экран выскакивает смайлик и хвалит детей.*   1. Какое интересное было задание. Очень хочется узнать, что же будет дальше? А вам, ребята, интересно? Откроем следующее задание? Переходим к следующему заданию.   Проводится игра «Без чего мы обойдемся весной?»  Ребята, скажите, что изображено на картинках?  *(Картинки выводятся на экран, а потом предлагается пройти за стол, где разложены такие же картинки на каждого, и убрать лишние)*  Молодцы, и с этим заданием справились.  *На экран выскакивает смайлик и хвалит детей.*   1. А теперь ребята, поиграем в игру «Что не так?» У вас на мольбертах расположены картинки зверей и их место жительства. Я попрошу вас правильно расположить зверей и их домики.   *(дети вместе выполняют задание на мольберте)*  У волка - волчата. Они живут в логове.  У медведя – медвежата, они живут в берлоге.  У белки – бельчата, они живут в дупле.  У Зайца – зайчата, они живут в норе.  У лисы – лисята, они живут в норе.  *(Дети рассказывают, отвечая полными развернутыми ответами.)*  *На экран выскакивает смайлик и хвалит детей.*  А сейчас предлагаю отдохнуть и сделать  физминутку.  ***Физминутка «Мишка».***  ***Мишка вылез из берлоги,***  ***Огляделся на пороге. (Повороты влево и вправо)***  ***Потянулся он со сна, (Потягивания, руки вверх)***  ***К нам опять пришла весна. (Удивиться, опустить руки вниз)***  ***Чтоб скорей набраться сил***  ***Головой медведь крутил. (Вращение головой)***  ***Наклонился взад-вперёд. (Наклоны вперёд-назад)***  ***Вот он по лесу идёт. (Ходьба на месте)***  ***Ищет мишка корешки (Коснуться правой рукой левой ступни)***  ***И трухлявые пеньки. (Коснуться левой рукой правой ступни)***  ***В них съедобные личинки (Коснуться правой рукой левой ступни)***  ***Для медведя - витаминки. (Коснуться левой рукой правой ступни)***  ***Наконец медведь наелся (Погладить живот)***  ***И на брёвнышко уселся. (Дети садятся)***   1. Ребята, переходим к пятому заданию. Прежде чем приступить к нему, я предлагаю посмотреть видео и послушать музыку Александра Губанова «Весенняя капель».   *(обсуждение музыки)*  Что вы увидели на видео? Весной ребята появляются первые цветы, ПЕРВОЦВЕТЫ, а какие вы должны узнать сами.  *(разговор о цветах)*  Я предлагаю нам с вами вспомнить какие цветы расцветают весной? А для этого мы проделаем небольшой опыт. У вас есть небольшая кусочки льда, в которых прячутся наши цветы. Зимой им не холодно, т.к. под снегом им тепло. А весной мы видим, как тает снег и вырастают первые цветы. Какие? Мы сейчас узнаем. Возьмем теплую воду и выльем на наш нег. Он растаял и появились цветы.  *(ребенок берет пазл с цветком, который изображен на картинке и собирает пазл)*  *На экран выскакивает смайлик и хвалит детей.*   1. Вы прекрасно справляетесь с заданиями. Готовы к следующему? А не боитесь, что оно окажется сложным? В следующем задании предлагаю вам решить 2 задачи.   Ребята, посмотрите на доску и внимательно послушайте задание.  На рябинке средь ветвей  Села стайка снегирей,  Только здесь ошибка вышла -  Кто же в этой стайке лишний?  (ласточка)  *(картинки расположены на магнитной доске)*  Воспитатель: А сколько всего птиц на ветку прилетело?  Сколько снегирей?  Ласточка, какая по счету?  Воспитатель: Молодцы, ребята! Продолжаем дальше  Решили скворцы поиграть  Но не знают, как начать.  Удивляются скворцы -  Кто же между ними лишний?  (ворона)  - Сколько всего скворцов? (3)  - К скворцам прибавилась ворона, сколько всего птиц? (4)  Умницы, и с этим заданием вы тоже справились.  *На экран выскакивает смайлик и хвалит детей.*   1. Ребята, я предлагаю Вам ответить на следующий вопрос. Посмотрите все на доску. У вас изображены перелетные и зимующие птицы, но они все перемешались. Скажите пожалуйста какие птицы являются зимующими?   *На экран выскакивает смайлик и хвалит детей.*   1. Прекрасно выполнили задание! Ребята, а какая птица открывает весну? Я сейчас загадаю загадку, в которой ответ на мой вопрос.   Отгадайте загадку:  На шесте – дворец,  Во дворе - певец,  А зовут его - … (Скворец).  Как называется домик у скворца? А вы сможете сделать скворечник?  Давайте и мы построим уютные домики для скворцов из геометрических фигур. | *Март*  *Апрель*  *Май*  *Дети называют правильное соотношение картины и месяца*  *Дети: Варежки, ботинки, валенки, шарф, шапка, шуба, свитер, зонт, туфли, плащ, сапожки, куртка…*  *Выполнив задание, объясняют выбор*  *(Повороты влево и вправо)*  *(Потягивания, руки вверх)*  *(Удивиться, опустить руки вниз)*  *(Вращение головой)*  *(Наклоны вперёд-назад)*  *(Ходьба на месте)*  *(Коснуться правой рукой левой ступни)*  *(Коснуться левой рукой правой ступни)*  *(Коснуться правой рукой левой ступни)*  *(Коснуться левой рукой правой ступни)*  *(Погладить живот)*  *(Дети садятся)*  *Слушают и обсуждают музыку. Называют названия цветов.*  *ласточка*  *8*  *7*  *3*  *(ворона)*  *3*  *4*  *Грач*  *(сорока, дятел, воробей)*  *Скворец* | 2 мин  2 мин  3 мин  3 мин  2 мин  6мин  4 мин  2мин  2 мин |
| 4. | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**  Итог занятия. Систематизация знаний. | Воспитатель выводит на доску итоги теста. А, давайте вспомним, что у нас было интересного?  Что нового вы сегодня узнали?  Когда родители спросят, чем вы сегодня занимались? Что вы им расскажете?  Что было сложного?  Что было легко? | *Дети отвечают* | 1 мин |
| 5. | Рефлексия | Все ребята молодцы, хорошо справились со всеми заданиями. Вы достойны награда. Каждый из вас получает диплом о прохождении олимпиады. Нам пришла пора прощаться, скажем, дружно до свидания. | *Вручение дипломов.* | 1 мин |