**Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной группе.**

**Тема: « Знакомство со звуком и буквой К с использованием ЛЕГО – элементов»**

**Цель**. Познакомить детей с звуком и буквой К-Кь.

**Задачи.** Закреплять навыки устной речи, фонематический слух. Упражнять в звуковом анализе слов, умении делить слова на слоги.

Развивать координацию движений и ловкость, мелкую моторику, зрительную память. Продолжать учить ориентироваться в пространстве.

**Материал и оборудование**. LEGO-конструктор, Карточки со словами «кот», «кит», буквами К-К (синий и зеленый цвет), ноутбук и интерактивная доска.

**Ход занятия.**

1.**Сюрпризный  момент.**

**Станем рядышком по кругу,**

**Скажем «Здравствуйте» друг другу.**

**Нам здороваться не лень: «Всем привет!» и «Добрый день!»**

**Если каждый улыбнется,**

**Утро доброе начнется.**

Логопед:

 Ребята, вчера, когда все уже ушли, я услышала шум в коробке. Когда я ее открыла, знаете, что я там увидела? Кирпичики ЛЕГО соединились и получился ЛЕГО-человечек. Это наш с вами ЛЕГО-друг. Посмотрите, что у него в руках. Так это же кейс. Кейс у Лего –человечка открылся и из него выпали карточки. (карточки лежат на полу по кругу).

Возьмите, пожалуйста, карточки и назовите, что на них изображено.

**2.    Знакомства со звуком К.**

Логопед: Ребята, какой звук чаще всего встречается в словах?

- Сегодня мы с вами познакомимся со звуком К. Давайте нашему Лего-человечку дадим имя на букву К (**Кеша**)

**Характеристика звука по таблице.**

- Давайте произнесем этот звук. Как вы думаете, это согласный или гласный звук? Как вы догадались, что это согласный?

-Есть преграда воздушной струе.

Мы уже знаем, что согласные звуки бывают твердые и мягкие.

 Какой звук обозначает синий человечек из конструктора ЛЕГО? (согласный твердый)

Какой звук обозначает зеленый человечек? (согласный мягкий)

**3.     Деление слов на слоги.**

А теперь следующее задание от Кеши. Поделите свои слова на слоги и поселите их в нужный домик. (На столе стоят дома из Лего с цифрами 1,2,3.)

   Примерные слова (крот, кактус, бабочка, кузнечик , кот, ком ,корабль и т.д.)

**4.**   **Игра «Камень и вата»**

**А теперь присаживайтесь все на свои места. У вас на столах лежат кирпичики разного цвета. Возьмите только те кирпичики, которые обозначают твердый и мягкий согласный.**

**Я вам загадаю загадки, а вы подумаете какой звук в словах отгадках.**

**Мама с сумкой скок, да скок**

**В сумке маленький сынок. (Кенгуру)**

**По реке плывет бревно, ой и злющее оно**

**Тем, кто в речку угодил, нос откусит (крокодил)**

**Комочек ухо, длинное ухо**

**Прыгает ловко,**

**грызет морковку. (Кролик)**

**Плывет по морю великан,**

**Пускает из воды фонтан. (Кит)**

**5.Физминутка**

**6.** **Звуко –буквенный анализ слова «Кот»**

- Ребята, какой гласный звук в слове КИТ, замените его на гласный звук «О». Какое слово получилось? (На столах у детей перевернутая картинка со словом КОТ)

Логопед показывает картинку и вводит желтый кирпичик, обозначающий слово. Дети определяют, положение звука в слове и делают это на своих кирпичиках ЛЕГО.

Выполняется звуковой анализ слова с выкладыванием схемы из Лего.

- Какой первый звук в слове КОТ?

7.     **Знакомство с буквой К (показ иллюстрации)**

**На прямую палочку**

**Справа села галочка**

**Там поныне и сидит**

**Буквой К на нас глядит.**

**Давайте из кирпичиков построим букву К.**

**А теперь вы самостоятельно постройте любую букву и придумай те слово на эту букву.**

**8.     Итог.**

Наше занятие подходит к завершению.

- Скажите с какой буквой нас познакомил Кеша. Какой звук обозначает эта буква? Что вам понравилось на занятии?

**9.**     **Рефлексия.**

**Мне бы хотелось поблагодарить нашего Лего –человечка Кешу и подарить ему башенку. Для этого возьмите по одному кирпичику, но подумайте какой бы вы хотели взять. Красный – если у вас на занятии все получилось и все понравилось, зеленый- вы немного затруднялись, синий – если у вас ничего не получилось . И подойдите ко мне.**

