

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №25 «СЕМИЦВЕТИК»**

**СЦЕНАРИЙ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6 – 7 ЛЕТ)
ПО ТЕМЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ» – «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ»**

**В РАМКАХ ТРЕБОВАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

АВТОРЫ:

ГАЛЛИУЛИНА ЛИЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА

ЖУЧКОВА ЛЮДМИЛА АФАНАСЬЕВНА

Цель: Обеспечение информационной безопасности детей путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ изучить информированность детей о безопасной работе в сети Интернет;
- ✓ учить ориентироваться в информационном пространстве;
- ✓ учить собирать картинку из геометрических фигур по образцу, ровно соединяя детали;
- ✓ формировать умение отвечать на вопросы и составлять описательный рассказ с опорой на мнемотаблицу;
- ✓ формировать информационную культуру детей.

Развивающие:

- ✓ развивать навыки самоконтроля при общении в сети,
- ✓ развивать логическое мышление, память,
- ✓ развивают конструкторские навыки, воображение, умение пользоваться блоками Дьенеша
- ✓ способствовать развитию произвольного внимания, зрительного восприятия и координации движения руки.

Воспитательная:

- ✓ воспитывать дисциплинированность при работе в сети,
- ✓ воспитывать у детей интерес работать в коллективе

Интеграция образовательных областей:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие,
- ✓ речевое развитие,
- ✓ художественно – эстетическое развитие,
- ✓ познавательное развитие,
- ✓ физическое развитие.
- ✓

Способы организации детей:

- ✓ работа по центрам,
- ✓ полукругом,
- ✓ стоя, сидя за столами,

- ✓ у мольберта,
- ✓ на ковре.

Предварительная работа: беседа и просмотр мультфильмов «Безопасный интернет детям».

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, мультимедийная презентация «Опасности в компьютере», загадки на экране интерактивной доски (компьютер, монитор, клавиатура, компьютерная мышь, интернет), блоками Дьенеша, мнемотаблица, рабочие тетради по безопасности, ватман, картинки для коллажа, карандаши, клей, игры головоломки «Волшебный квадрат», «Гексамино», «Архимедова игра» и др.

Словарная работа: компьютер, интернет, безопасность, вирус, игры, незнакомец, сеть, адрес, СМС, коллаж.

Ход НОД:

Этапы НОД, продолжительность	Этап деятельности	Содержание совместной деятельности на каждом этапе		Прогнозируемый результат
		педагог	дети	
Организационный этап (1 мин)	Мотивационный настрой на занятие.	Педагог стимулирует детей предлагает поделится настроением с другом	Дети делятся хорошим настроением друг с другом. Прижимают свои руки к сердцу, вытягивают, их соединяя ладошки, и дуют на ладошку, передавая хорошее настроение другому ребенку	Дети настраиваются на занятие
Актуализация знаний (5 мин)	Постановка проблемной ситуации. Решение отгадать загадки, чтоб	Любите ли вы приключения? - Хотите отправиться в интересное путешествие? - Отлично. - Но прежде чем отправиться в путешествие, нужно поиграть	Дети принимают активное участие в отгадывании загадок, прикосновением руки к экрану интерактивной доски помогают выбирать необходимую отгадку	У детей возникает желание узнать как можно больше про компьютер и интернет

отправится в путешествие в игру «Угадайка»:

Педагог загадывает загадки(компьютер, монитор, клавиатура, компьютерная мышь, интернет) используя интерактивную доску для отгадки.

Вопросы детям:

- Ребята у кого дома есть компьютер? Кто им пользуется?

-А как вы используете компьютер?

Но ведь компьютер, нужен не только дома, но и каждое современное предприятие внедряет компьютерные технологии в производственный процесс, т. е. в работу.

Ребята, как вы думаете, а можно ли за компьютером сидеть долгое время?

Надо, всегда, немного разминаться.

Снимать напряжение мышц шеи и плеч.

И приглашает детей немного отдохнуть.

Дети с удовольствием отвечают на вопросы педагога
(Слушаем музыку, играем, выполняем задания, готовим сообщения)

Динамиче

Физминутка

Педагог проводит подвижную

Дети произносят слова:

Дети

произносят

<p>ская пауза (1 мин)</p>		<p>игру: «Нашим плечикам и шее с физкультурой веселее»</p>	<p>«Вверх-вниз, вверх-вниз, Это, мама, не каприз! Вправо-влево, вправо-влево Посмотри как король (королева). Покивать по сторонам Нужно нам, нужно нам. Головою покрутить Не забыть, не забыть. И Незнайками побыть, Плечи вверх и опустить. И плечами поворачивать – Нужно плечики размять – Вперед-назад, вперед-назад. И все дела пойдут налад.</p>	<p>слова, выполняя движения. У них улучшится координация движений, снимется напряжение, сформируются положительные эмоции</p>
<p>Восприятие, усвоение и закрепление материала (10 мин)</p>	<p>Составление рассказа по мнемотаблице</p>	<p>Наше сегодняшнее путешествие будет по интернету. Практически мы все пользуемся интернетом. Он давно стал неотъемлемой частью жизни современного человека. - Так для чего нам нужен интернет? Работа на ковре перед экраном интерактивной доски педагог предлагает опираясь на</p>	<p>Дети ориентируясь на мнемотаблицу описывают чем опасен интернет.</p>	<p>У детей сформируется умение отвечать на вопросы и составлять описательный рассказ с опорой на мнемотаблицу. Получают знания о безопасной работе с интернетом.</p>

		<p>мнемотаблицу описать «Чем опасен интернет?» И так отправляемся в путешествие по интернету</p>		
Работа по центрам	Педагог предлагает детям выбрать значок и отправиться к месту работы.	Дети берут геометрическую фигуру и выбирают стол с обозначенной фигурой	Побуждение детей к инициативности и самостоятельности	
Центр конструирования	Педагог дает задание сконструировать компьютер нового времени	Дети придумывают и конструируют из Блоков Дьенеша компьютер нового времени	Дети развивают конструкторские навыки, закрепляя навык пользования блоками Дьенеша	
Центр творчества	Воспитатель предлагает задание убрать вирусы из интернета, чтобы не было вирусов в интернете надо их разукрасить они станут красивыми и исчезнут из интернета.	Ребенок с удовольствием выполняет задание, закрашивая вирус.	Дети выполняют задание. У них сформируется произвольное внимание и зрительное восприятие	
Центр математики	В интернете игры бывают разные сегодня наш интернет предлагает, вам разнообразные игры головоломки «Волшебный квадрат», «Гексамино», «Архимедова игра» и др.	Дети собирают картинку из геометрических фигур по образцу, ровно соединяя детали.	Дети упражняются в собирании картинки из геометрических фигур по образцу, ровно соединяя детали. У них развивается воображение, зрительно-моторная	

				динамика. Умение работать по правилам.
	Центр аппликации	Изготовление коллажа	Дети изготавливают коллаж	У них закрепляются полученные знания на занятии. Умение работать в коллективе
Итоговая деятельность (2мин)	Рефлексия	О чем мы сегодня говорили? Какое задание понравилось больше всего? Что нового ты узнал(а)? Какое задание самое трудное было для тебя? Тебе понравилось занятие? Педагог благодарит детей.	Дети радуются тому, что много нового узнали об интернете и компьютере.	У детей сформировались положительные эмоции, чувство удовлетворения от получения новых знаний о компьютере и интернете.