муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида»

Конспект организации непосредственно – образовательной

деятельности по рисованию в нетрадиционной технике

«Подарок лету»

Составила: Гранфельд Е.Б.,

Воспитатель высшей кв.к

Дата проведения: 24.05. 2024г.

Ведущая образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Физическое развитие».

 Цель:

Создание условий для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования.

  Задачи:

1. Формировать любознательность, наблюдательность, навыки общения и речь

2. Расширять кругозор детей, стимулировать познавательные процессы;

3. Знакомить детей с техникой рисования воздушным шариком (оттиски на листе бумаги красками)

4. Продолжать развивать детское изобразительное творчество

5. Способствовать формированию практических умений использования гуашевых красок в рисунке, традиционными и нетрадиционными способами

 Предварительная работа:

Надувание **шариков,** знакомство с техникой **рисования «воздушными шариками»;** просматривание иллюстраций с изображением необычных **цветов.**

 Материал:

Бумага белая А4 с готовым шаблоном вазы, пластиковые вилки, воздушные шарики, гуашевые краски, кисточки, баночки с водой, салфетки.

***Ход занятия***

1. *Организационный момент*

-Ребята, совсем скоро наступит лето! Мне очень хочется пригласить вас совершить путешествие на летнюю полянку. Хотите со мной.

Давайте тогда встанем в круг и все вместе произнесем такие волшебные слова:

*Если мы глаза закроем*

*И подсматривать не будем*

*Мы волшебный мир откроем*

*О котором не забудем*

-Ой ребята, посмотрите, мы с вами очутились на летней полянке, но что- то тут не так, чего-то не хватает. Как вы думаете чего? *(Ответы детей)* Совершенно верно. Что же теперь делать, как же мои пчелки, бабочки будут теперь без цветов. Ребятки, помогите мне, пожалуйста. Давайте сделаем подарок лету. А вы рисовать цветочки умеете? А чем вы любите рисовать? *(Ответы детей)*

-Я предлагаю вам попробовать нарисовать цветы необычным предметом, а каким вы узнаете отгадав мою загадку:

*Его держу за поводок,
Хотя он вовсе не щенок.
А он сорвался с поводка
И улетел под облака.*

 *2. Основная часть*

*-*Правильно, это воздушный шарик. Вы когда- нибудь рисовали воздушным шариком? Посмотрите что у нас есть для работы. (гуашь, красного, синего, зеленого, желтого цветов, кисть для рисования, банка с водой, альбомный лист с шаблоном вазы)

Для начала украсим вазу. И в этом нам поможет пластиковая вилка. Будем наносить ей чёрточки . Теперь выберите цвет, каким вы будете рисовать свои цветы, возьмите воздушный шар, обмакиваем кончик воздушного шарика в краску. Кончиком шарика делаем отпечаток на листе бумаги и повторяем данное действие несколько раз, для того, чтобы в вазе появились волшебные цветы в подарок лету. Теперь нужно добавить зелёных листочков нашему букету. В этом нам поможет кисточка. Чтобы у нас получились яркие красивые цветы давайте подготовим наши ручки к работе:

*Пальчиковая гимнастика. «Шарик»*

Я надул [воздушный шарик](https://www.maam.ru/obrazovanie/vozduh),

Укусил его комарик.

Шарик лопнул – не беда,

Новый шар надую я.

Воздушный шар

*(Сначала пальцы сложены в замочек. Начинаем их медленно разводить)*

Надуваем быстро шарик.

*(Кончики пальцев обеих рук соприкасаются друг с другом - шарик надут)*

Он становится большой.

(Соприкасаем ладошки друг с другом полностью)

Вдруг шар лопнул, воздух вышел –

*(Смыкаем вместе пальчики)*

Стал он тонкий и худой!

- Молодцы. Теперь можно рисовать. Практическая часть *(Дети работают под объяснение и показ воспитателя).*

 *2. Заключительная часть*

-Какие красивые у вас получились цветы! Что мы сегодня рисовали? Вам понравилось? Молодцы, ребята, вы все очень постарались и нарисовали замечательные букеты.

Приложение



