Конспект интегрированного занятия в 1 младшей группе

**Тема « Наши защитники»**

**Группа, форма проведения, вид:** первая младшая группа.

Форма организации - групповая.

**Время реализации**:15 мин.

**Приоритетная область:** познавательное развитие

**Интеграция областей:**

* Речевое;
* Коммуникативное;
* Художественно-эстетическое;
* Физическое.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* способствовать формированию доброго отношения к папе, чувства гордости;
* систематизировать знания детей о своей семье;

**Развивающие:**

* обеспечить воспроизведение тактильных ощущений;
* обеспечить развитие умения пересказывать, рассматривая изображения;
* развивать умения выполнять простейшие действия, развивать мелкую моторику;
* развивать двигательную деятельность детей.

**Воспитательные:**

* способствовать формированию чувства прекрасного;
* порадоваться вместе с детьми конечному результату (изготовление подарка для папы);
* помочь получить эстетическое наслаждение от проделанной работы;
* способствовать формированию интереса к рисованию пальчиками.

**Материал:** фотовыставка на тему «Мой папа - самый лучший!»; листы бумаги с нарисованными силуэтами галстуков, гуашь разведенная водой, тряпочка.

**Методы и приемы**:

* наглядные (наблюдения, рассматривание фотовыставки);
* словесные (вопросы, подсказки, рассуждения);
* методика развития мелкой моторики Е.А. Янушко;
* игровые (подвижные, дидактические игры).
* совершенствовать умения и навыки самостоятельно дорисовывать рисунки.

**Словарная работа**: папа, дедушка; защитники; семья.

 **1. Мотивация детей на включение в деятельность. Вводная часть Воспитатель:** Ребята, скоро мы будем отмечать праздник «День Защитника Отечества». Этот праздник  настоящих мужчин, наших защитников, наших любимых пап.

 - Как вы думаете, кто такие защитники? (ответы детей)

 - Правильно, это ваши папы, дедушки, которые в свое время мужественно защищали нашу Родину, служили в армии.

**2.Актуализация знаний**

 - Ребята, посмотрите на нашу выставку, кого вы видите на этих фотографиях? (папы, дедушки)

- Дима, покажи фотографию своего папы, как его зовут? (спросить 3-4 детей).

- Папы ваши очень разные, но есть у них общие интересы: они любят рыбалку, транспорт.

- Ребята, а что ваши папы умеют делать? (забивать гвозди, водить машину и т. д.)

Давайте поиграем в игру: «Что умеют делать папы?» Мы будем показывать движениями рук действия наших пап (Игра – имитация со звукопроизношением.)

**Физкультминутка:**

Пилить – джик, джик,

Пылесосить – у, у, у, у.

Забивать гвозди -  тук - тук.

Строгать – чик – чик – чик.

- Молодцы, все о папе знаете. Очень вы своих пап любите! А как вы думаете, ваши папы любят вас? (Да)

 - А как  вы об этом догадались ? (Они вас обнимают, целуют, играют.)

- А в какие игры играют с вами папы? (Футбол, читают книги, играют с машинками.)

- А чем еще интересно заниматься   с папой? (Гулять в парке, кататься на машине, ездить  в цирк и т.д.)

- Ребята, какие у вас хорошие папы, они вас очень любят.

- А сейчас давайте поиграем в игру «Летчики». Скажите, где летают самолеты? (Высоко в небе.)  Вы будете пилотами самолета. Расправьте «крылья», заведите «мотор»: «ж – ж - ж», летим…

 **Физкультминутка:**

Самолет летит,

Самолет гудит:

«У – у – у – у!»

Я лечу в Москву!

Командир – пилот

Самолет ведет:

«У – у – у – у!»

Я лечу в Москву!

 **3.Овладение новыми знаниями**

 - Какие у вас хорошие папы, но они у вас еще и сильные: носят вас на руках, на шее, защищают вас, ваших мам и нашу страну. И чтобы стать такими как папа, нужно хорошо кушать, заниматься спортом, никогда никого не обижать. Потому что сильный человек  - не обидчик, он – защитник. Когда вы подрастете, тоже будете сильными защитниками своей семьи и своей Родины.

- Вы любите, когда вам дарят подарки? Как вы думаете, вашим папам понравится, если мы им подарим подарок? Ответы детей. Воспитатель предлагает детям:

 - Давайте, мы папам подарим галстуки, которые изготовим своими руками.

-А сейчас я предлагаю ненадолго всем превратиться в солдат.

**Физкультминутка:**

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз - прыжок, Два - прыжок,

Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши кистями дружно

Рисовать сейчас нам нужно.

 Дети садятся за столы.

**4.Осмысление (закрепление знаний), переход к другому виду деятельности. Использование нетрадиционного приёма рисования.** - Ребята перед вами лежат уже галстуки, но нам не хватает чего-то? Как вы думаете чего? Ответы детей (нужно украсить). Мы нарисуем на галстуках горошек.

 -Какого цвета будет горошек? Ответы детей (красные, желтые).

 -Теперь, я вам покажу, как мы будем рисовать. А рисовать мы будем пальчиком. Покажите мне ваш пальчик.

- Я пальчик окуну в тарелочку с краской и оставлю отпечаток на листе (показ приема).

 Дети выполняют работу.

**5. Подведение итогов.**

- Вот и готовы наши галстуки. Вы все молодцы! Я думаю, что ваши папы будут рады такому подарку.