Тема : Моя любимая еда  
**Цель:** Развитие навыка  говорения по теме «Моя любимая еда»  
**Задачи:**  
*Обучающая:* обучение диалогический речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **-Do you like …?**  - Yes, I do. I like…  - No, I don’t. I don’t like..  **- What is your favourite food?**  - My favourite food is… | **-Does your mother/sister like…?**  -Yes, she does. She likes…  -No, she doesn’t. She doesn’t like.  **- What is her favourite food?**  - Her favourite food is .. |  |

*Развивающая:* развитие умения устанавливать соотношения между данными и вопросом.  
*Воспитательная:* развитие умения взаимодействовать в парах.  
Оборудование: мультимедийный комплекс, приложение к УМК «Английский  язык»-2 (Spotlight) для интерактивной доски, презентация,

раздаточный материал по теме Еда.

**Ход урока:**

Оргмомент:  
Учитель: Hello! How are you?  
Ученики:  Hello!  I’m fine. How are you?  
Учитель: I’m fine, thankyou. Давайте вспомним вопросы, которые мы изучали. Ученик стоя у доски задает классу вопросы:

- Hello!  
- Hi! How are you?  
- I’m fine. How are you?  
- Fine, thanks.  
- What’s your name?  
- I’m …  
- What’s your name?  
- I’m …  
- How old are you?  
- I’m …  
- How old are you?  
- I’m …  
-Bye!  
- Bye!  
Учитель: OK. Let’s remember our new words (Давайте повторим изученные слова) Презентация. Слайд 1. What colour is?

Слайд 2 – Which words begin with Bb?

А сейчас глядя на картинки , попробуйте догадаться, какая сегодня тема урока. – Слайд 4,5.  
  
Учитель: Молодцы! А теперь давайте повторим единственное и множественное число :What is it?What are they? – Слайды 6-8.

Учитель: Ну а мы продолжаем наш урок, внимание на экран. Посмотрите и ответьте на вопрос: How many..? – Слайд 9

Учитель: Молодцы!. А теперь мы отправляемся в кафе. Один из вас – официант , второй – посетитель.

|  |
| --- |
| - Please, give me …   * Here you are.   - Thank you |

Учитель: А сейчас мы с вами продолжим изучение слов по теме еда.

Слайд 12.  
Учитель: А сейчас я хочу узнать, какая у вас любимая еда. Do you like..?

Ученики: - Yes, I do. I like…

- No, I don’t. I don’t like..

Учитель: What is your favourite food?  
Ученики: chocolate cake///bananas..  
Учитель: Great! а сейчас мы с вами узнаем, что любит ваша мама.

-Does your mother/sister like…?

-Yes, she does. She likes…

-No, she doesn’t. She doesn’t like.

Учитель:  What’s her favourite food? А что это означает?  
Ученики: Какая ее любимая еда?  
Учитель: Хорошо. Давайте узнаем, друг у друга, какая у кого любимая еда, и постараемся, ответить правильно. Работаем в парах - задаем эти вопросы и отвечаем на них.  
Учитель: Молодцы!

Ученики соглашаются.

Рефлексия:   
Учитель: Что нового мы узнали сегодня на уроке?  
Ученики: Научились задавать вопросы Do you like? / Does your mother like?

правильно говорить «Myfavourite food is/ Her favourite food is …»  
Как вы думаете, какое будет домашнее задание?

Ученики : Домашнее задание – рассказать о том, что я люблю кушать и какая любимая еда моей мамы/папы/кота!!! -

Учитель раздает листы для выполнения домашнего задания.  
Учитель: Мы с вами сегодня выучили новые фразы, , и играли в кафе, а теперь давайте немного попишем. Open you workbooks страница 30 №1, нужно к каждому вопросу подобрать ответ, соедините вопрос с подходящим ответом.

Учитель проверяет и ставит оценки. Молодцы мы с вами сегодня очень хорошо поработали, особенно …( называет учащихся, отличившихся на уроке).

. The lesson is over. Goodbye!