МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДОРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РЯЗАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИНЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А. БЕГЛОВА»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**конкурса профессионального мастерства**

**"Золотые руки штукатурного дела"**

**Профессия 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

|  |
| --- |
| Разработала: мастер производственного обучения Перепелкина Людмила Валерьевна |
|  |
|  |
|  |
|  |

Рязань, 2024

Рассмотрено и рекомендовано к применению на заседании методической комиссии профессионального и общепрофессионального учебных циклов отделения ПКР и ДПО

Протокол № 7 от 05.03.2024 г.

Содержание методической разработки

1. Пояснительная записка 4

2. Технологическая карта 5

3. Проект самоанализа 9

4. Заключение 12

5. Список литературы 13

6. Приложения 14

Приложение 1. Конкурсное задание (1 этап) 14

Приложение 2. Критерии оценивания 16

Приложение 3. Правила и нормы ОТ и ТБ 17

Приложение 4. Сводная ведомость 18

Приложение 5. Протокол конкурса 19

Пояснительная записка

Методическая разработка предназначена для проведения конкурса профессионального мастерства по ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ, в группе обучающихся по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». По теме: «Выполнение декоративной штукатурки».

По итогам завершения ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ», обучающиеся уверенно могут организовывать рабочее место, знают технологическую последовательность оштукатуривания поверхности, умеют контролировать выполненную работу. Поэтому между внутри группы организуется конкурс профессионального мастерства.

Актуальность данной разработки состоит в том, что процедура проведения текущего контроля проводится в форме внутриколледжного конкурса профессионального мастерства.

Конкурс профессионального мастерства проводится с целью:

- проверки теоретических и практических знаний, а так же способствует профессиональному росту обучающихся по [профессии](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcateg%2Fwiki%2F001%2F92.php) «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Основные задачи конкурса:

- оценивание качества профессиональной подготовки обучающихся;

- выявление талантливых и творческих личностей среди обучающихся;

- повышение интереса обучающихся к выбранной профессии.

Для проведенияконкурса было разработано:

- задание теоретического этапа конкурса с эталоном ответов *(приложение №1);*

- критерии оценивания *(приложение № 2);*

- правила и нормы охраны труда и техники безопасности (ОТ и ТБ) (*приложение №3)*;

- сводная ведомость *(приложение №4);*

- протокол *(приложение №5).*

Практическое задание конкурса обучающийся выполняет в рабочих кабинках учебной мастерской. Здесь же располагается его рабочий и контрольно-измерительный инструмент.

Организация рабочего места обучающихся, направлена на максимальное приближение к условиям строительной площадки.

**Технологическая карта конкурса профессионального мастерства**

**Ф.И.О** Перепелкина Людмила Валерьевна  **Должность** мастер производственного обучения

**Полное название** Областное Государственное Бюджетное Профессиональное Образоаптельное Учреждение «Рязанский строительный колледж имени героя Советского Союза В.А. Беглова»

**Шифр профессии:** 08.01.25 **Название профессии:** Мастер отделочных строительных и декоративных работ **№ группы, курс:** группа № ДР-21, курс 2

**Тема:** «Выполнение декоративной штукатурки»

**Оборудование, инвентарь:** растворный ящик, известковый раствор, кисть, ведро, штукатурная лопатка, сито, инфраструктурный список инструментов, оборудования и материала (прил. №3), задания для проверки теоретических знаний (прил. №2),критерии оценивания (прил. №4), сводная ведомость ( прил. № 5), протокол конкурса (прил. №6).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В области формирования** | **Шифр компетенций** | **Планируемые результаты формирования ОК и ПК** |
| Общих компетенций | **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  **ОК.3** Анализируют рабочую ситуацию, осуществляют текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несут ответственность за результаты своей работы. | Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;  Стремление к овладению высоким уровнем мастерства.  Обоснование выбора и применение методов и способов текущего и итогового контроля.  Аргументирование оценки собственной деятельности.  Стремление достичь конкретных практических результатов. |
| Профессиональных компетенций | **ПК 1.1**.Выполнять подготовительные работы при ,производстве штукатурных работ.  **ПК.1.2**. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.  **ПК 1.3.** Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей. | Обоснованный выбор инструмента, приспособлений и инвентаря.  Правильность применения различных приемов и способов выполнения работ при производстве штукатурных работ.  Соблюдение технологической последовательности выполнения операций при производстве подготовительных работ и при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности.  Соблюдение требований СНиП к качеству выполнения работ.  Соблюдение правил техники безопасности при вы полнении подготовительных работ  Правильный выбор материалов, применяемых при выполнении отделки оштукатуренных поверхностей.  Правильность приготовления различных декоративных растворов.  Правильность выполнения способов работ и последовательности операций при отделке оштукатуренных поверхностей. |

Дата: Подпись педагога:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Перепелкина Л.В./

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы конкурса** | **Задачи этапа** | **Методы,**  **приемы обучения** | **Формы учебного взаимодействия** | **Деятельность мастера п/о** | **Деятельность студентов** | **Формируемые компетенции** |
| **1. Вводный этап**  (оргмомент)  (5 мин) | - создание делового и эмоционального настроя на конкурс  - подготовить обучающихся к  выполнению практической работы  - обеспечить соблюдение правил ТБ и ОТ | Беседа | Фронтальный | 1.Привествие студентов  2.Отметка о наличии студентов  3.Проверка готовности студентов (наличие спецодежды)  4. Сообщает требования к выполнению задания, сообщает критерии оценивания *(приложение №2)*. | Приветствуют, показывают готовность к конкурсу, эмоцианально-психологический настрой на конкурс,  вспоминают технологический процесс выполнения практического задания, устно выстраивают цепочку своих действий;  - задают вопросы;  - осознают важность предстоящей деятельности. | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  ОК 3. Анализируют рабочую ситуацию, осуществляют текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной |
| **2. Мотивационно-целевой этап** (10 мин) | -актуализировать  знания с целью  применения на практике. | Беседа | Фронтальная, индивидуальная | 1.Сообщение темы задания конкурса.  2.Ознакомление с целями и задачами конкурса.  3.Знакомит с этапами конкурса.  4. Организует выбор рабочих мест.  5. Настраивает обучающихся на самостоятельное выполнение практического задания | 1. Слушают правила проведения конкурса, осознают важность предстоящей деятельности.  2. Проводят жеребьевку по выбору рабочего места. | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| **3. Ознакомление с приемами трудовой деятельности**  (40 минут) | Актуализация и систематизация опорных знаний.  Формирование ориентировочной основы учебно-производственной деятельности. | Словесный, наглядный. | Фронтальный, групповой. | 1. Знакомит с правилами выполнения теоретического и практического этапами конкурса и критериями оценивания.  *(приложение №1, №2)*  2. Напоминает последовательность деятельности на практическом этапе конкурса  3. Проводит инструктаж по ОТ и ТБ *(приложение №3)* | 1.Слушают, запоминают.  2. Выполняют теоретическую часть конкурса.  3. Осмысливают информаию  4. Принимают к сведению правила ОТ и ТБ.  5. Задают вопросы. | ОК. 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| **4.**  **Самостоятельная трудовая деятельность обучающихся**  (120 минут) | Обеспечить применение полученных знаний при выполнении практического задания. | Практический. | Индивидуальный | 1. Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении задания.  2. Контроль за правильностью, создание благоприятного микроклимата в коллективе студентов.  3. Мотивация обучающихся на качественное выполнение работ.  4. Контроль соблюдения ТБ, организации рабочего места. | 1. Организация и содержание рабочего места  2. Самостоятельно выполняют практическое задание по формированию трудовых приемов, в соответствии с выданным заданием.  3. Соблюдают требования ТБ.  4. Выполняют самоконтроль при выполнении задания.  5. Своевременно устраняют недостатки в работе. | ПК1.1.Выполнять подготовительные работы при , производстве штукатурных работ.  ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| **5.Заключительный инструктаж**.  Рефлексивно-оценочный этап  (10- 15мин) | Подведение итогов конкурса. | Словесный, наглядный. | Фронтальный, индивидуальный, групповой. | 1. Организует работу жюри.  2. Жюри оценивает результаты теоретической и практической деятельности обучающихся.  *(приложение 4).*  3. Сообщают результаты конкурса, проводят награждение победителей и участников.  4. Анализирует результаты работы обучающихся**.**  5. Делает выводы о достижении цели конкурса. | 1. Наблюдают за работой жюри.  2. Слушают о результатах конкурса.  3. Получают грамоты и сертификаты.  4. Выявляют допущенные ошибки, анализируют результат, делают выводы.  5. Выполняют уборку рабочего места и проведение личной гигиены.  6. Задают вопросы. | ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |

Дата: Подпись педагога:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Перепелкина Л.В./

**Проект самоанализа урока производственного обучения**

**Ф.И.О педагога:** Перепелкина Людмила Валерьевна **Должность:** мастер производственного обучения

**Полное название** : Областное Государственное Бюджетное Профессиональное Образоаптельное Учреждение «Рязанский строительный колледж имени героя Советского Союза В.А. Беглова»

**Шифр профессии:** 08.01.25 **Название профессии** Мастер отделочных строительных и декоративных работ **Группа** группа № ДР-21, курс 2

**Тема:**  «Выполнение декоративной штукатурки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока производственного обучения** | **Формируемые ОК и ПК** | **Планируемые результаты формирования ОК и ПК** | **Возможные риски** | **Коррекционная работа** |
| **Вводный этап (организационный момент)** | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Определяют методы и средства деятельности в соответствии с поставленными целями и задачами  Стремление к овладению высоким уровнем мастерства. | Волнение, не готовность к конкурсу. | Заранее настроить,предупредить об ответственном мероприятии.  Напомнить о внешнем виде во время конкурса и о времени, к которому они должны подойти, чтобы начать во время мероприятие. |
| **Мотивационно - целевой этап** | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.  Стремление к овладению высоким уровнем мастерства. | Незаинтересованность в общении с преподавателем. | Организовать диалог так, чтобы все могли участвовать в процессе мотивационного этапа.  Продублировать критерии оценивания на учебной доске. |
| **Ознакомление с приемами трудовой деятельности** | ОК 3. Анализируют рабочую ситуацию, осуществляют текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несут ответственность за результаты своей работы. | Обоснование выбора и применение методов и способов текущего и итогового контроля.  Аргументирование оценки собственной деятельности.  Определяет последовательность технологического процесса в соответствии с требованиями к условиям и результату деятельности.  Стремление достичь конкретных практических результатов. | Не внимательность во время диалога.  Ошибки при выполнении рабочих операций. | Повторить технологический процесс выполнения улучшенного оштукатуривания поверхности с натиркой внутренних и наружных углов, составить схему рабочих операций. |
| **Самостоятельная трудовая деятельность обучающихся** | ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ  ПК 1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.  ОК 2. Организовывают собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Обоснованный выбор инструмента, приспособлений и инвентаря.  Правильность применения различных приемов и способов при выполнении задания.  Соблюдение технологической последовательности выполнения операций при производстве подготовительных работ и при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности.  Соблюдение требований СНиП к качеству выполнения работ.  Соблюдение правил ТБ при выполнении всего технологического процесса.  Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.  Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;  Анализируют рабочую ситуацию, осуществляют текущий контроль и коррекцию собственной деятельности в соответствии с технологическим процессом и требованиям к результату деятельности.  Стремление к овладению высоким уровнем мастерства. | Не правильная организация рабочего места.  Не соблюдение правил ТБ во время работы.  Поломка рабочего инструмента при выполнении задания | Проверить достаточное количество инструментов, средств индивидуальной защиты и правильность организации рабочего места.  Проверить инструмент на исправность, подготовить запасной инструмент. Напомнить о необходимости соблюдения ТБ в течение всего конкурса. |
| **Заключительный этап** | ОК 3. Анализируют рабочую ситуацию, осуществляют текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несут ответственность за результаты своей работы. | Обоснование выбора и применение методов и способов текущего и итогового контроля.  Аргументирование оценки собственной деятельности.  Стремление достичь конкретных практических результатов.  Осуществляет итоговый контроль собственной деятельности в соответствии с требованиями к результатам. | Не могут сформулировать выводы и анализ своих действий.  Одинаковые набранные баллы | Задавать наводящие вопросы во время обхода, которые подведут студентов, к выводам своих результатов.  Подготовить дополнительные вопросы *(приложение 4).* |

Дата: Подпись педагога:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Перепелкина Л.В./

**Заключение.**

В данной методической работе рассматривается конкурс профессионального мастерства по ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ». Тема конкурса «Выполнение декоративной штукатурки». Основные цели и задачи этой темы заключается в том, чтобы проверить теоретические и практические знания, а так же способствовать профессиональному росту обучающихся по [профессии](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcateg%2Fwiki%2F001%2F92.php) «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Оценивать качество профессиональной подготовки обучающихся выявлять талантливых и творческих личностей среди обучающихся, повышать интерес у обучающихся к выбранной профессии.

Конкурс профессионального мастерства дает обучающимся возможность применить свои навыки и умения на практике, активизации деятельности, воспитанию творческой личности, развитию познавательного интереса.

Конкурс доказывает, что каждый обучающийся может стать личностью, умеющей хорошо обучаться и творчески работать. Оценка знаний, умений и навыков обучающихся, их успеваемость, являются важным стимулом обучения, но при условии, что старание обучающихся оцениваются справедливо и доброжелательно.

**Список литературы**

**Основные источники:**

1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. - 4-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 240 с.
2. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 112 с.

**Дополнительные источники:**

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова. - 8-е изд., стер. М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 192 с.
2. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. - М. : Издательский центр "Академия", 2019. - 240 с.
3. Сушко Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение : учеб.-метод. пособие / Л.Н. Сушко. - Минск : РИПО, 2019. - 78 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.volma.ru/>
2. <http://teoriastroiki.ru/>
3. <http://izgipsy.ru/>
4. <http://gardenweb.ru/>

*Приложение № 1*

**Правила теоретического этапа конкурса:**

1. 1 этап проводится в форме игры между командами - звеньями. В звене по 3 человека. Одновременно играют все команды.
2. Участники команд определяются путем жеребьевки непосредственно перед началом 1 этапа.
3. Участникам предлагается 5 тем. Каждая состоит из 5 вопросов. 3балла «стоит» самый простой вопрос,15баллов-самый трудный.
4. Перед началом игры командам раздаются бланки с темами.
5. Мастер объявляет название темы, затем зачитывает вопросы в последовательности от 3 до 15 баллов.
6. После зачитывания каждого вопроса мастер делает паузу на 20-30сек. Для обсуждения командами ответа. После того как зачитаны все вопросы данной темы, даётся время на сдачу бланка с ответами на вопросы данной темы.
7. Правила подсчёта очков:

А. Если, команда, верно отвечает на данный вопрос, то она зарабатывает столько очков сколько « стоит» заданный вопрос.

Б. Если, команда, не верно отвечает на данный вопрос, то

« стоимость» вопроса вычитается из общего счёта.

В. Команда не обязана отвечать на вопрос, при этом её счёт не меняется.

8. . Когда все вопросы отыграны, суммируют баллы полученные командой за игру и определяют победителя.

**Вопросы:** **Технология штукатурных работ:**

* 1. Подготовка кирпичной поверхности.
  2. Назовите виды штукатурки по качеству?
  3. Назовите правильную последовательность нанесения штукатурных слоев?
  4. Где применяется высококачественная штукатурка?

**Инструменты**

1. Состоит из стального полотна, деревянной ручки ей дозируют, перемешивают, набрасывают раствор
2. Оно бывает деревянное и металлическое двух, трех метровое
3. Этот инструмент применяют для натирки наружных и внутренних углов
4. Этим инструментом определяют густоту раствора

**Техника безопасности**

* 1. Требования к [спецодежде](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcateg%2Fwiki%2F001%2F221.php)
  2. Какие средства индивидуальной защиты применяют при работе штукатура?
  3. От чего зависит Ваш вид работы на учебной практике?
  4. Можно ли перегружать леса и подмости излишним раствором и материалами

**Материаловедение**

* + 1. При каких работах применяется армирующая сетка?
    2. Перечислите известные Вам виды простого раствора?
    3. Что такое дрань и где ее используют?
    4. Какие заполнители входят в состав раствора?

**Эталон ответов**

**Технология штукатурных работ**

1.Подготовка кирпичной поверхности.

*(Очистить от пыли и грязи, смочив ее водой.)* -3 балла

2.Назовите виды штукатурки *(простая, улучшенная, высококачественная)* -3 балла

3.Назовите правильную последовательность выполнения штукатурных работ *(обрызг, грунт, накрывка).* -3 балла

4.Где применяется высококачественная штукатурка? (В музеях, театрах) -3 балла

**Инструменты**

1.Состоит из стального полотна, деревянной ручки ей насыпают, перемешивают, набрасывают*(штукатурная лопатка).* -5балла

2.Оно бывает деревянное и металлическое двух, трех метровое *(правило).* - 5 балла

3. Этот инструмент применяют для натирки наружных и внутренних углов

*(усеночный и лузговой полутерок ).* -5 балла

4. Этим инструментом определяют густоту раствора. *(эталонный конус)* -5балла

**Техника безопасности**

1.требования к [спецодежде](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcateg%2Fwiki%2F001%2F221.php) *(Непромокаемые перчатки и обувь, пыленепроницаемая одежда, наличие*[*головного убора*](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fgolovnie_ubori%2F)*).* -10баллов

2.Какие средства индивидуальной защиты применяют при работе штукатура*?(Спецодежда, защитные очки, респиратор, перчатки)* -10 баллов

3.От чего зависит Ваш вид работы на учебной практике*?(Ту которую поручает мастер п\о)* -10 баллов

4.Можно ли перегружать леса и подмости излишним раствором и материалами

*( Нет, они могут обвалиться)* -10 баллов

**Материаловедение**

1.Где применяется армирующая сетка

*(Применяется для заделки стыков разнородных поверхностей, для подготовки бетонной поверхности к оштукатуриванию)* -15 баллов

2.Перечислите известные вам виды простых растворов ? *(глиняный, известковый, цементный, гипсовый)* -15 баллов

3.Что такое дрань и где ее используют*?(Деревянные планки из древесины применяется для подготовки деревянной поверхности под штукатурку)* -15 баллов

4.Какие заполнители входят в состав раствора? *(песок, гравий, каменная крошка, опил)* -15 баллов

*Приложение № 2*

**Критерии оценивания**

**№ \_\_\_\_\_\_ рабочего места**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии оценки трудовых действий** | **Мах.**  **кол-во**  **баллов** | **Баллы** |
| **1** | **Соблюдение техники безопасности.**  1. Соблюдает правила по охране труда и санитарно-гигиенические требования при организации рабочего места, | **1**  1 |  |
| **2** | **Подготовка к работе.**  1.Осмотрел рабочую зону на наличие посторонних предметов.  2.Выбрал инструмент в соответствии с заданием (молоток, кирка, кельма, кисть, скребок) | **2**  1  1 |  |
| **3** | **Технология выполненной работы**  1. Подготовил поверхности под оштукатуривание (расшил трещины, убрал выбоины, обеспылил поверхность)  2. Приготовил раствор.  3.Выполнил набрасывание раствора, соблюдая приемы набрасывания.  4.Выполнил разравнивания раствора  5.Выплнил затирку поверхности (вкруговую). | **5**  1  1  1  1  1 |  |
| **4** | **Контроль качества простой штукатурки.**  1.Проверил качество оштукатуренной поверхности (вертикаль, ровность)  2. Осуществил контроль затертой поверхности | **2**  1  1 |  |
| **Итого баллов:** | | **10** |  |

Время на выполнения – 4 часа.

**Оценка качества в баллах:**

1 балл - нет никаких замечаний по выполненной работе; соответствует показателям качества.

0,5 – работа выполнена частично*,* соответствует частично показателям качества

0 баллов – работа не выполнена, не соответствует показателям качества.

**Максимальное количество – 10 баллов**

Оценка «5» - 9-10 баллов (90-100%)

Оценка «4» - 8 -8,5 баллов (80-89%)

Оценка «3» - 7-7,5 баллов (70-79%)

Оценка «2» - менее 7баллов (менее 70%)

**Итог \_\_\_\_\_\_баллов**

*Приложение № 3*

**Правила и нормы охраны труда и техники безопасности (ОТ и ТБ)**

1 Общие требования охраны труда

1.2 При проведении штукатурных работ необходимо:

1.2.1 Выполнять только ту работу, которая определена рабочей инструкцией.

1.2.2 Выполнять правила внутреннего трудового распорядка.

1.2.3 Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.

1.2.4 Соблюдать требования охраны труда.

1.2.5 Немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

1.2.6 Работники, осуществляющие штукатурные работы должны быть обеспечены спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты и Коллективным договором

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1 Надеть и тщательно застегнуть установленную по действующим нормам специальную одежду и технологическую обувь в соответствии с характером предстоящей работы.

2.2 После получения задания на выполнение штукатурных работ необходимо:

2.2.1 Подобрать средства индивидуальной защиты, соответствующие характеру выполняемой работы, и проверить их на соответствие требованиям безопасности.

2.2.2 Проверить рабочее место и подходы к нему на соответствие требованиям безопасности.

2.2.3 Подобрать технологическую оснастку, инструмент, оборудование, необходимые при выполнении работ, проверить их на соответствие требованиям безопасности.

2.3 Не допускается приступать к выполнению работы при следующих нарушениях требований безопасности:

2.3.1 Неисправности средств подмащивания, средств защиты работающих, инструмента или оборудования, указанных в инструкциях заводов-изготовителей, при которых не допускается их эксплуатация.

2.3.2 Несвоевременном проведении очередных испытаний или истечении срока эксплуатации средств защиты работающих, установленного заводом-изготовителем.

2.3.3 Недостаточной освещенности рабочих мест.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1 При нанесении раствора на потолочную или вертикальную поверхность необходимо находиться сбоку от места набрызга раствора. Для защиты глаз следует пользоваться очками.

3.2 Организовывать рабочее место таким образом, чтобы между ящиком с раствором и стеной оставался проход шириной не менее 0,6 м.

4. Требования охраны труда по окончании работы

4.1 Привести рабочее место в порядок.

4.2 Инструмент и приспособления очистить от раствора, промыть оборудование.

4.3 Убрать инструмент в предназначенное для этого место.

4.4 Снять спецодежду, осмотреть, вычистить и убрать в специально отведённое место.

4.5 Необходимо тщательно вымыть лицо и руки тёплой водой с мылом

*Приложение № 4*

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № кабинки | Фамилия, инициалы участника | Количество баллов за теоретическое задание | Количество баллов за практическое задание | Общее количество баллов | Место |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |

Председатель жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Филиппушкина С.Ю. /

Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Зарецкая А.А. /

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Бобров Д.А.  /

*Приложение №6*

**Протокол конкурса по**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование предмета)*

Дата проведения Конкурса «\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Жюри:**

1.Филиппушкина Светлана Юрьевна, руководитель МЦПК

*(Ф.И.О., должность)*

2. Зарецкая Алена Аркадьевна, мастер п.о.

*(Ф.И.О., должность)*

3. Бобров Дмитрий Алексеевич, мастер п.о.

*(Ф.И.О., должность)*

Считать победителем Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( I место)

Считать призёрами Конкурса 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(II место)

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (III место)

Жюри:

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.Ю.Филиппушкина /

*(подпись) расшифровка*

Члены жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.А.Зарецкая/

*(подпись) расшифровка*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Д.А. Бобров /

*(подпись) расшифровка*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.